

Travail à faire Jeudi 2 Avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

1- Orthographe

Conjuguer chanter et grandir au futur et à l'imparfait.

Pour ceux qui ne se souviendraient plus du futur. Voici une vidéo.
Je joins aussi la leçon en pièce jointe.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

2-Plan de travail (20 minutes)

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre.
Toutes les fiches de plan de travail sont mis en pièce jointe.

3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

561X78 et 319:9

2- Résous le problème

Jean a 12 billes, il en perd $\frac{1}{4}$. Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

(Rappel : le quart, on coupe en 4 et on en prend une partie!)
Tu peux dessiner les 12 billes si tu as besoin.

Je cherche

Opération :

Phrase réponse :

3-Calcul mental / additionne les fractions suivantes comme l'exemple (je vous joins deux fichiers audio)

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{15} + \frac{3}{15} = \frac{12}{15}$$

A toi de jouer maintenant

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \underline{\quad}$$

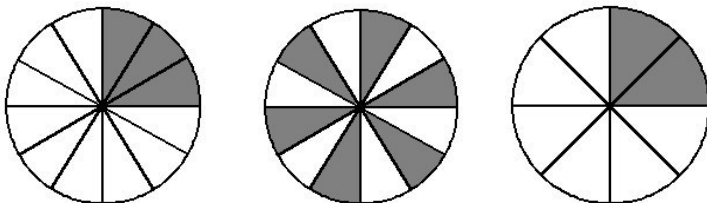
$$\frac{3}{6} + \frac{9}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{11} + \frac{12}{11} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{25} + \frac{17}{25} = \underline{\quad}$$

4-Rappel sur les fractions (lorsque nous rentrerons en classe, nous ferons l'évaluation.

Donne la fraction de la partie colorée



écris en lettre les fractions suivantes.

2 :
4

4 :
 3
5 :
 8

Dessine la bande graduée et place les fractions suivantes

$\frac{2}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{9}{3}$, $\frac{11}{3}$, $\frac{16}{3}$

encadre ensuite les fractions que tu viens de placer sur la bande

..... < $\frac{2}{3}$ <

..... < $\frac{4}{3}$ <

..... < $\frac{7}{3}$ <

..... < $\frac{11}{3}$ <

..... < $\frac{16}{3}$ <

Décompose les fractions suivantes comme l'exemple. Tu peux dessiner les bandes si besoin.

$\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$				

Décompose ensuite la fraction $\frac{7}{4} = \blacksquare + \frac{\blacksquare}{\blacksquare}$

*Mêmes exercices avec $\frac{10}{3}$ et $\frac{14}{5}$

5-Le périmètre :

Mardi tu as mesuré tous les côtés de ta chambre pour l'écrire sur le plan, tu vas maintenant calculer le périmètre de ta chambre c'est à dire la mesure du tour de ta chambre en additionnant toutes les mesures de tous les murs. Tu donneras ton résultat en mètre et en cm.

Le périmètre de ma chambre est :

6-Calcul mental :

Entraînement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

Lecture

De notre envoyée spéciale en Afrique du Sud, Claire Dupré.
Sciences et Vie Junior

« Les dents de la mer », c'est lui. Le grand requin blanc, **TERREUR** des baigneurs et des surfeurs.

*Mais le monstre à la mâchoire infernale ne serait pas aussi vorace qu'il en a l'air. On dit tellement de choses sur ce **MYSTERIEUX** ogre des mers...*

1 - Souligne tous les groupes de mots qui désignent le requin

2-Lire chapitre 6 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur

Sciences

Fonctionnement d'une station d'épuration

1 - Dans une station d'épuration, on nettoie les eaux sales.

Pour cela on utilise deux procédés :

- la décantation
- la filtration.

Tu vas faire une série d'expérience qui vont te montrer le principe de nettoyage de l'eau. Avant chaque expérience prépare ton matériel.

Expérience 1 :

Matériel : de l'eau mélangé à de la terre (l'eau sale)

un verre

Expérience : tu mélanges l'eau et la terre dans le verre, tu le poses et tu attends 10 minutes.

Que se passe-t-il ?

.....
C'est le phénomène de décantation

Expérience 2 :

Matériel - eau sale (eau+terre)

- un entonnoir
- un deux filtre à café
- du sable
- des graviers

- une passoire

- quatre verres

1- pose la passoire sur le verre et verse de l'eau sale dedans.

Que se passe-t-il ? Comment est l'eau dans le verre ?

.....

2-Pose l'entonnoir sur un deuxième verre et remplis le de gravier.(tu peux mettre un filtre à café au fond de l'entonnoir si les graviers sont trop petits et qu'ils passent dans l'entonnoir)

Verse l'eau sale dans l'entonnoir.

Que se passe-t-il ? Comment est l'eau dans le verre ?

.....

3-Pose l'entonnoir sur le 3^e verre mets un filtre à café dedans et rempli le de sable. Verse l'eau sale dedans.

Que se passe-t-il ? Comment est l'eau dans le verre ?

.....

Tu viens de filtrer l'eau de différentes manières : la première expérience permet de filtrer les gros déchets (bois, herbe...)

La deuxième expérience permet de filtrer les plus petits déchets.

La dernière expérience permet de garder tous les déchets visibles à l'oeil nu dans le filtre et le sable. C'est ce qui se passe dans une station d'épuration, on filtre les déchets de plus en plus petits.

Expérience 3 : modélisation de la station d'épuration

Matériel :

4 bouteilles (découpe le dessus des bouteilles pour ne garder que les goulots)

un grillage fin (ou passoire)

du gravier,

du sable

du charbon écrasé en petits morceaux

3 filtres à café

Expérience



Mettre une grillage sur la première bouteille.



Mettre le filtre et du gravier dans la deuxième bouteille.



Mettre le filtre et du sable dans la troisième bouteille.



Mettre le filtre et du charbon dans la quatrième bouteille.(qui capte les odeurs)

Qu'observe-t-on?



En versant l'eau sale dans la station d'épuration, on se rendu compte qu'elle se nettoie et qu'elle est beaucoup moins trouble à l'arrivée.

En laissant décanter l'eau pendant un moment, on obtient alors une eau translucide.

CORRECTION

1- Orthographe

Conjuguer chanter et grandir au futur et à l'imparfait.

Imparfait

Je chantais

Je grandissais

Tu chantais

Tu grandissais

Il chantais

Il grandissait

Nous chantions

Nous grandissions

Vous chantiez

Vous grandissiez

Ils chantaient

Ils grandissaient

Futur

Je chanterai

Je grandirai

Tu chanteras

Tu grandiras

Il chantera

Il grandira

Nous chanterons

Nous grandirons

Vous chanterez

Vous grandirez

Ils chanteront

Ils grandiront

2-Plan de travail (30 minutes)

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre.
Toutes les fiches de plan de travail sont mis en pièce jointe.

3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

561X78 et 319:9

Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème

Jean a 12 billes, il en perd 1. Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

4

(Rappel : le quart, on coupe en 4 et on en prend une partie!)
Tu peux dessiner les 12 billes si tu as besoin.

Je cherche le nombre de billes qu'il perd

Opération : $12:4=3$

$12-3=9$

Phrase réponse : Il perd 3 billes et il lui en reste 9

3-Calcul mental / additionne les fractions suivantes comme l'exemple (je vous joins deux fichiers audio)

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{15} + \frac{3}{15} = \frac{12}{15}$$

A toi de jouer maintenant

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{11}{5}$$

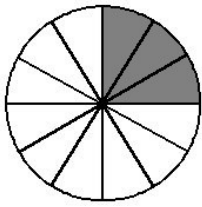
$$\frac{3}{6} + \frac{9}{6} = \frac{12}{6}$$

$$\frac{7}{11} + \frac{12}{11} = \frac{19}{11}$$

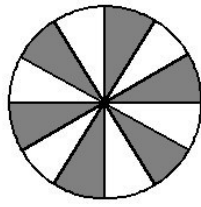
$$\frac{4}{25} + \frac{17}{25} = \frac{21}{25}$$

4-Rappel sur les fractions (lorsque nous rentrerons en classe, nous ferons l'évaluation.

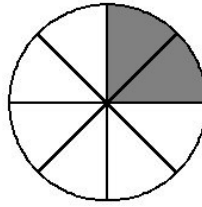
Donne la fraction de la partie colorée



$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{6}{12}$$



$$\frac{2}{8}$$

écris en lettre les fractions suivantes.

2 : DEUX QUARTS

4

4 : QUATRE TIERS

3

5 : CINQ HUITIEMES

8

Dessine la bande graduée et place les fractions suivantes

$$\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{7}{3}, \frac{9}{3}, \frac{11}{3}, \frac{16}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{16}{3}$$



encadre ensuite les fractions que tu viens de placer sur la bande

$$0 < \frac{2}{3} < 1$$

$$1 < \frac{4}{3} < 2$$

$$2 < \frac{7}{3} < 3$$

$$3 < \frac{11}{3} < 4$$

$$5 < \frac{16}{3} < 6$$

Décompose les fractions suivantes comme l'exemple. Tu peux dessiner les bandes si besoin.

--	--	--	--	--

$\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$				

Décompose ensuite la fraction $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

*Mêmes exercices avec $\frac{10}{3}$ et $\frac{14}{5}$

$$\frac{10}{3} = 3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{14}{5} = 2 + \frac{4}{5}$$

5-Le périmètre :

Mardi tu as mesuré tous les côtés de ta chambre pour l'écrire sur le plan, tu vas maintenant calculer le périmètre de ta chambre c'est à dire la mesure du tour de ta chambre en additionnant toutes les mesures de tous les murs. Tu donneras ton résultat en mètre et en cm.

Le périmètre de ma chambre est :

6-Calcul mental :

Entrainement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

Lecture

De notre envoyée spéciale en Afrique du Sud, Claire Dupré.
Sciences et Vie Junior

« Les dents de la mer », c'est lui. Le grand requin blanc, **TERREUR** des baigneurs et des surfeurs.

*Mais le monstre à la mâchoire infernale ne serait pas aussi vorace qu'il en a l'air. On dit tellement de choses sur ce **MYSTERIEUX** ogre des mers...*

1 - Souligne tous les groupes de mots qui désignent le requin

2 - Lire chapitre 6 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur