

Travail à faire Jeudi 16 avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

1-Analyse de phrase

Au printemps, les marmottes amaigries refont des réserves après six mois d'hibernation.

Δ Entourer ou surligner **en rouge le sujet** et **en vert le verbe** dans la phrase ci-dessus.

Δ Entourer ou surligner en noir les compléments de phrase (j'ai mis à disposition les leçons de grammaire en pièce jointe pour ceux qui ne se souviennent plus des compléments de phrases ou des compléments de verbe).

Δ Entourer ou **surligner en bleu les compléments de verbe**

2- Prends tous les mots de la phrase de l'exercice 1 et classe les dans le tableau suivant

Préposition	Pronom	Conjonction de coordination	Verbe	Adjectif	Déterminant	Nom	Adverbe

2-Plan de travail (20 minutes)

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre.

3- Mathématiques

CM2 :

1- Pose et calcule :

5643:8 et 45-3,98

2- Résous le problème de recherche (essaie sur ton cahier de brouillon plusieurs fois)

À la ferme, Jean a des poules et des moutons. Il compte 10 têtes et 32 pattes.
Combien y a-t-il de moutons et de canards ?

Je cherche.....

Opérations

Phrase réponse

3-Calcul mental : à faire en 2 minutes (chronomètre toi!)

Faire le plus de calcul de la fiche en pièce jointe en 2 minutes

4-Géométrie

Rappel de la leçon sur le cercle

centre : point où l'on pique avec le compas

rayon : ouverture du compas

diamètre : segment qui sépare le cercle en deux et qui passe par le centre

Regarde ensuite la vidéo de la leçon sur le cercle

<https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ>

Exercice 1, 3 et 4 (ying et yong, pas le deuxième) de la fiche du cercle (pièce jointe) sur ton cahier du jour.

5-Le compte est bon

https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_accueil.php

Lecture

1-Lire chapitre 14 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

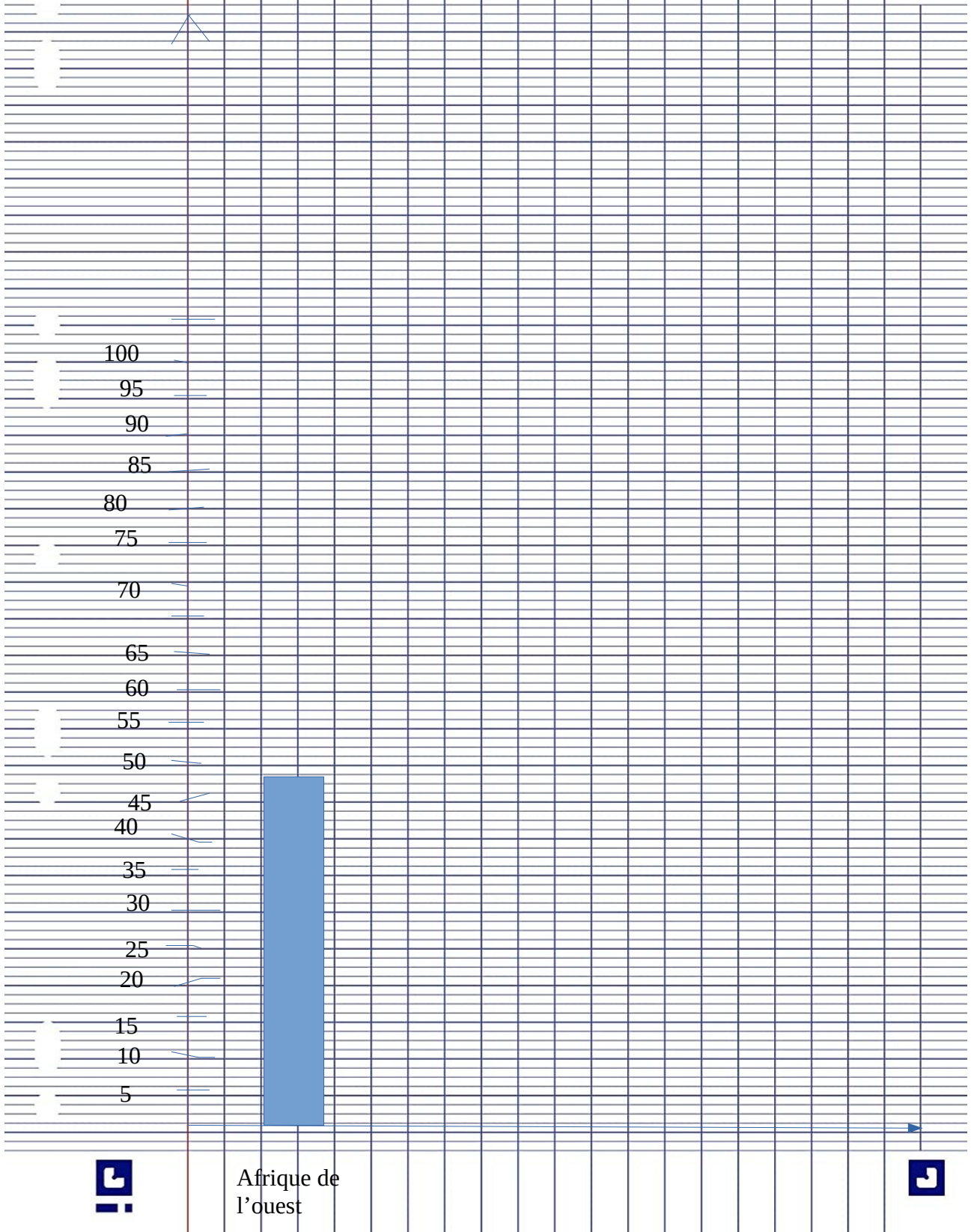
Géographie

Construis l'histogramme qui correspond au tableau ci-dessous (comme les graphiques du Havre et de Salvador de Bahia dans ton grand classeur) sur une grande feuille de classeur.

Continents	Pourcentage de la population qui n'a pas accès à l'eau potable
Afrique de l'ouest	47
Afrique de l'est	38
Asie de l'est	6
Asie du sud	12
Moyen Orient	7
Amérique latine	4
Asie centrale	5
Europe	0
Amérique du Nord	1



Pourcentage %



Afrique de l'ouest

Arts plastiques

Nous allons travailler sur deux artistes : Sonia et Robert Delaunay qui se sont intéressés au cercle. Voici une vidéo pour découvrir leur œuvre.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2qXwvAH7gI>

Voici une des œuvres des Delaunay



Nous allons reproduire l'oeuvre.

- Tout d'abord, trace un grand trait de travers qui traverse la feuille
- trace le long du trait, trace 4 cercles de 3cm de rayon le long du trait : c'est les 4 cercles noirs et blancs sur le tableau
- dans chaque cercle, trace un cercle de 2 cm de rayon : colorie en noir et blanc comme le modèle
- pique ensuite avec ton compas dans le 2^e cercle puis trace des cercles concentriques de plus en plus grands.
- Fais la même chose mais pique cette fois-ci dans le 4^e cercle.
- Colorie ensuite chaque demi cercle avec une couleur différente avec des feutres.

(Tu pourras finir pendant les vacances)

Travail à faire Mardi 14 avril

Correction

1-Analyse de phrase

Au printemps, les marmottes amaigries refont des réserves après
c de temps
six mois d'hibernation.
Complément de temps

2- Prends tous les mots de la phrase de l'exercice 1 et classe les dans le tableau suivant

Préposition	Pronom	Conjonction de coordination	Verbe	Adjectif	Déterminant	Nom	Adverbe
après			refont	amaigries	Au les des six d'	Printemps marmottes reserves mois hibernation	

3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

5643:8 et 45-3,98
Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème de recherche (essaie sur ton cahier de brouillon plusieurs fois)

À la ferme, Jean a des poules et des moutons. Il compte 10 têtes et 32 pattes.
Combien y a-t-il de moutons et de canards ?

Je cherche le nombre de poules et de moutons

Opérations $4 + 6 = 10$

$8 + 24 = 32$

Phrase réponse : il y a 4 poules et 6 moutons

3-Calcul mental : à faire en 2 minutes (chronomètre toi!)

Faire le plus de calcul de la fiche en pièce jointe en 2 minutes

4-Géométrie

Rappel de la leçon sur le cercle

centre : point où l'on pique avec le compas

rayon : ouverture du compas

diamètre : segment qui sépare le cercle en deux et qui passe par le centre

Regarde ensuite la vidéo de la leçon sur le cercle

<https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ>

Exercice 1, 3 et 4 (ying et yong, pas le deuxième) de la fiche du cercle (pièce jointe) sur ton cahier du jour.

5-Le compte est bon

https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_accueil.php

Lecture

1-Lire chapitre 14 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

Géographie

Construis l'histogramme qui correspond au tableau ci-dessous (comme les graphiques du Havre et de Salvador de Bahia dans ton grand classeur) sur une grande feuille de classeur.

Continents	Pourcentage de la population qui n'a pas accès à l'eau potable
Afrique de l'ouest	47
Afrique de l'est	38
Asie de l'est	6
Asie du sud	12
Moyen Orient	7
Amérique latine	4
Asie centrale	5
Europe	0
Amérique du Nord	1



Pourcentage %

