

Fiche	Titre de la leçon...
<b>G1</b>	La phrase verbale ou non verbale
<b>G2</b>	La ponctuation
<b>G3</b>	Les types et formes de phrases
<b>G4</b>	L'adjectif qualificatif
<b>G5</b>	L'adverbe
<b>G6</b>	Le groupe sujet
<b>G7</b>	Les déterminants
<b>G8</b>	Les compléments du verbe
<b>G9</b>	L'attribut du sujet
<b>G10</b>	Les pronoms personnels
<b>G11</b>	Les compléments de phrase
<b>G12</b>	La phrase simple ou complexe
<b>G13</b>	Les expansions du nom



## Rappel

Une phrase est une **suite de mots** qui a un **sens**.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

## 2 sortes de phrases:

- Les phrases **NON VERBALES**: **pas de verbe conjugué** et surtout utilisées pour les titres. Le **nom** a une **place importante**.

⇒ *Voici les enfants.*

- Les phrases **VERBALES** : comportent **au moins un verbe conjugué**. Le **verbe** a une **place importante**.

⇒ *Pierre entend la sonnerie.*

On peut transformer une phrase verbale en phrase non verbale et inversement, en ajoutant ou en retirant un verbe.

*Il est interdit de marcher sur les pelouses*  
→ *Interdiction de marcher sur les pelouses.*

- La ponctuation permet de **lire et comprendre un texte**.
- Elle **délimite les phrases** à l'intérieur de ce texte.



	Ponctuation	Usage	Exemples
En milieu de phrase	La virgule (,)	Marque une pause	<i>Il est tombé, mais il n'est pas blessé</i>
	Le point virgule (;)	Marque une pause plus longue	<i>Elle a habité ici 10 ans; maintenant, elle vit en Chine.</i>
	Les deux points (:)	Annonce une citation	<i>La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</i>
En fin de phrase	Point (.)	Raconter, expliquer	<i>Je n'aime pas faire le ménage.</i>
	Point d'interrogation (?)	Pose une question	<i>Connais-tu ce nouveau disque?</i>
	Point d'exclamation (!)	S'exclamer, exprimer un sentiment	<i>Comme ce gâteau est bon!</i>
	Points de suspension (...)	Indique que tout n'est pas dit	<i>Il faudra bien faire quelque chose...</i>
	Les parenthèses ( )	Pour donner une information supplémentaire	<i>La voiture (une Mercedes) est grise.</i>

Les types	La phrase DÉCLARATIVE	La phrase INTERROGATIVE	La phrase EXCLAMATIVE	La phrase INJONCTIVE
Ponctuation	Point (.)	Point d'interrogation (?)	Point d'exclamation (!)	Point (.) ou Point d'exclamation (!)
Usage	Raconter, expliquer	Poser une question	S'exclamer, exprimer un sentiment (colère, joie, peur, surprise, chagrin...)	Donner un ordre, un conseil (verbe conjugué à l'impératif)
Exemples	<i>Je n'aime pas faire le ménage.</i> <i>Les enfants jouent dans la cour.</i>	<i>Connais-tu ce nouveau disque?</i> <i>Est-ce que tu veux un crayon?</i>	<i>Comme ce gâteau est bon!</i> <i>Au feu!</i>	<i>Écoute bien cette leçon.</i> <i>Ne marche pas sur la pelouse!</i>



La **négation** est formée de 2 petits mots qui encadrent le verbe:  
*ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais,*  
*ne ... rien, ne ... personne, ne ...*  
*que, ni ... ni, ne ... aucun*  
**(à choisir selon le sens de la phrase)**

- La forme **AFFIRMATIVE**:

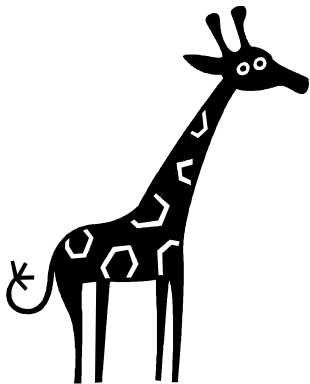
⇒ *Oui, je veux bien. Je vais faire mes devoirs.*

- La forme **NÉGATIVE**:

⇒ *Non, je ne veux pas. Je ne vais pas faire mes devoirs.*

- Un adjectif est un mot qui **accompagne le nom** pour le **préciser** ou le **décrire**.
- Il peut être proche ou éloigné de ce nom.
- L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il accompagne.
- L'adjectif qualificatif **peut être supprimé dans la phrase**.

*Des grandes girafes*



*Un vent violent*



*Un chien triste*



- L'adverbe est un **mot invariable** qui **complète** ou **modifie le sens** d'un verbe / d'un adjectif qualificatif / d'un autre adverbe / de toute une phrase.
- Il indique **où**, **quand** ou **comment** se déroule l'action.

*Ici, j'ai vu un merle.*  
Adr. Lieu

*Demain, je serai sage.*  
Adr. Temps

*Il chante bien.*  
Adr. Manière



Il se présente sous 3 formes différentes :

- **Des mots simples** : *hier, ici, maintenant...*
- **Des groupes de mots** (locutions adverbiales) : *tout à coup, jusque-là, peut-être...*
- **Des mots terminés par -ment** : *décidément, heureusement, lentement...*

### Comment se forment les adverbes en -ment ?

La plupart en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif qualificatif :  
*claire* → *clairement*

Sauf : les adjectifs terminés par -ent forment leur adverbe en -emment :  
*prudent* → *prudemment*

Sauf : les adjectifs terminés par -ant forment leur adverbe en -amment :  
*brillant* → *brillamment*

- Dans une phrase, le sujet indique **ce dont on parle**.

- Il **s'accorde avec le verbe**.

⇒ *Arthur court après son ballon.*



Le sujet de la phrase peut être:

- un **NOM PROPRE**

⇒ *Jordan apprend une poésie.*

- un **GROUPE NOMINAL**

⇒ *Le vent souffle fort.*

⇒ *Les élèves de la maternelle préparent un spectacle.*

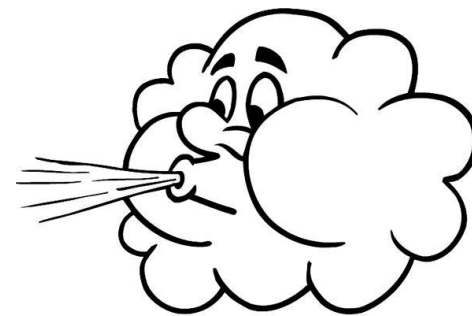
⇒ *La ville où je suis né se trouve en Picardie.*

- un **PRONOM PERSONNEL**

⇒ *Elle parle avec Morgane.*

- un **VERBE À L'INFINITIF**

⇒ *Manger est une nécessité.*



- Un déterminant est un **petit mot que l'on place devant le nom commun**.
- Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

<p><b>Les ARTICLES</b></p> <p>(avec une préposition)</p>	<p>le, la, les, l'</p> <p>un, une, des</p> <p>à + le = au</p> <p>à + les = aux</p> <p>de + le = du</p> <p>de + les = des</p>	<p><i>le garçon</i></p> <p><i>la fille</i></p> <p><i>une école</i></p> <p><i>au palais</i></p> <p><i>des amis</i></p>
<p><b>Les POSSESSIFS</b></p> <p>(pour savoir à qui sont les choses.)</p>	<p>mon, ton, son</p> <p>ma, ta, sa</p> <p>mes, tes, ses</p> <p>notre, votre, leur</p> <p>nos, vos, leurs</p>	<p><i>mon chat</i></p> <p><i>notre chien</i></p> <p><i>leurs animaux</i></p>
<p><b>Les DÉMONSTRATIFS</b></p> <p>(pour désigner ce dont on parle.)</p>	<p>ce, cet, cette, ces</p>	<p><i>ce poisson</i></p> <p><i>cette voiture</i></p>
<p><b>Les INTERROGATIFS ou EXCLAMATIFS</b></p> <p>(pour poser des questions ou s'exclamer.)</p>	<p>quel, quelle, quels, quelles</p>	<p><i>Quel âge as-tu?</i></p> <p><i>Quelles sont tes passions?</i></p>



- Les **compléments du verbe** font partie du **prédicat** (GV).
- Ils **précisent l'action** exprimée par le verbe.
- On ne peut **ni les déplacer, ni les supprimer** sans changer le sens de la phrase.
- Il peut y avoir plusieurs compléments du verbe dans une phrase.

⇒ Arthur envoie une carte à ses amis. → 2 compléments du verbe

Prédicat

⇒ Léo parle à Sophie. → 1 complément du verbe

Prédicat

⇒ Ils discutent de leur exercice. → 1 complément du verbe

Prédicat

# L'attribut du sujet

- L'attribut du sujet est, le plus souvent, un **adjectif qualificatif**, un **nom** ou un **GN**.
- Il est **introduit par un verbe d'état**: être, devenir, sembler, paraître, avoir l'air...
- Il désigne le même être (ou la même chose) que le sujet:

✓ Soit en **définissant ce qu'il est**.

*Charles est médecin.*

*Ce solide est un cube.*



✓ Soit en lui **donnant une qualité**.

*Mon chien paraît calme.*

*Cette méthode semble astucieuse.*



Attention! **Ne pas confondre le COD** (derrière un verbe d'action) **et l'attribut du sujet** (derrière un verbe d'état).

Afin d'éviter les répétitions, on utilise des **pronoms** qui servent à **remplacer le nom**.

## LES PRONOMS - SUJETS

- Ils peuvent être **sujets** de la phrase : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

⇒ *Le vieil homme était fatigué; il s'arrêta au bord du chemin.*



## LES PRONOMS - COMPLÉMENTS DU VERBE

- Ils peuvent être **compléments d'objet** : **me / m', moi, te / t', toi, se / s', soi, le, la / l', lui.**

⇒ *Je donne une pièce au mendiant. → Je la lui donne.*





- Les compléments de phrase complètent toute la phrase. Ils peuvent donner des informations sur :
- **le LIEU** : où ? d'où ? par où ?
  - ⇒ *Autrefois, les écoliers rangeaient leurs crayons dans un plumier en bois.*  
C.C de lieu
- **le TEMPS** : quand ? combien de temps ? depuis combien de temps ?
  - ⇒ *Autrefois, les écoliers rangeaient leurs crayons dans un plumier en bois.*  
C.C de temps
- **la MANIÈRE** : comment ? de quelle façon ?
  - ⇒ *Autrefois, les écoliers rangeaient soigneusement leurs crayons.*  
C.C de manière
- **On peut les déplacer ou les supprimer** sans que la phrase ne perde son sens.



Il existe d'autres compléments: *but, cause, accompagnement, moyen, prix, mesure.*

Il y a deux sortes de **phrases verbales** :

- La phrase **SIMPLE** : elle ne comporte qu'**un verbe conjugué**.

⇒ *Cet acteur prépare un nouveau film.*



- La phrase **COMPLEXE** : elle comporte **plusieurs verbes conjugués**.

⇒ *Le chien du berger aboie vivement dès qu'il entend un bruit suspect.*



Dans une phrase complexe:  
les verbes peuvent avoir le  
même sujet ou un sujet  
différent.

On peut transformer une phrase simple en phrase complexe et inversement, en utilisant parfois des **connecteurs** (mots-outils):

*La climatisation a remplacé le poêle. Sa chaleur est plus régulière.*

→ *La climatisation a remplacé le poêle car sa chaleur est plus régulière.*

- Les expansions du nom servent à **enrichir le nom-noyau, donner des renseignements.**
- Elles font partie du **groupe nominal.**
- Elles **peuvent être supprimées.**

On trouve:

- Le **COMPLÉMENT DU NOM:** est **introduit par une préposition** (*à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur...*). Il peut lui-même être suivi d'un autre complément du nom.

⇒ *un gâteau au chocolat*

⇒ *ton carnet de santé*

⇒ *le journal du matin*

⇒ *ce château avec pont-levis*

- La **SUBORDONNÉE RELATIVE:** est **introduite par un pronom relatif** (*qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels...*)

⇒ *[Aline surveille la tarte] [qui est dans le four].*

antécédent      Sub. relative

