

Semaine du 13 au 17 Avril

Des défis à relever ! C 2

Être confiné n'empêche pas de se dépasser et d'apprendre ! Alors, je te mets au défi de réussir ces différentes activités ! Sois créatif, réfléchis, c'est parti !

Space Invaders !!!

Grace à cette vidéo, tu vas découvrir un artiste et ses drôles de créations :

[Dans les yeux d'Invader au musée en Herbe](#)

Maintenant que tu as découvert ces étranges créatures, avec elles entraîne-toi à la symétrie !

Tout le monde peut jouer : avec des invaders à reproduire, des learning apps...

Toutes les activités en suivant ce lien : [Sacrés Invaders !](#)

Défi 1 : Toutes les couleurs de l'arc en ciel

Soyez prêts à mettre de la couleur dans votre semaine ! Le but : créer une roue chromatique avec des objets que vous trouverez à la maison



Défi 2 - Maths

Voici une recette que tu peux réaliser avec tes parents.

Les madeleines au Schokobon



Les ingrédients

- 3 oeufs 
- 150g de farine 
- 150g de beurre demi-sel 
- 150 g de sucre en poudre 
- 1/2 sachet de levure 
- 1 sachet de sucre vanillé 
- des Schokobons 

Les ustensiles

- une cuillère en bois 
- un saladier 
- une balance 
- une casserole 
- un moule à madeleines



Le déroulement

- 1- Peser les ingrédients nécessaires.
- 2- Préchauffer le four à 210°C.
- 3- Dans le saladier, mélanger les œufs et le sucre. Ajouter la farine.
- 4- Faire fondre le beurre dans la casserole.
- 5- Verser le beurre fondu et le sucre vanillé dans la pâte. Bien mélanger. 
- 6- Mettre une cuillère de pâte dans le moule, placer un Schokobon au milieu puis recouvrir de pâte.
- 7- Faire cuire 11 minutes, laisser refroidir et démouler.

Mais avant de déguster, découvrons les mathématiques qui se cachent derrière cette recette de madeleine aux Schokobon.

Challenge 1 :

• Dans cette recette, relève tous les nombres que tu rencontres. Ensuite tu peux effectuer l'exercice suivant pour savoir si ces nombres indiquent :

1. Une quantité
2. Un nombre
3. Une durée
4. Une température

<https://learningapps.org/display?v=pznacizav20>

Challenge 2 :

Pour mesurer les quantités, la température ou la durée, il existe des unités de mesure. Ce sont les petites lettres ou petits symboles près des nombres. Peux-tu les relever ?

Ensuite, tu peux effectuer l'exercice suivant pour connaître quelle unité de mesure est utilisée pour mesurer ces différentes grandeurs.

<https://learningapps.org/display?v=pg23mroun2o>

Challenge 3 :

Les unités de mesures ont parfois plusieurs costumes.

1. Pour mesurer le temps, on utilise les heures, les minutes, les secondes.
2. Pour mesurer les quantités, on utilise les grammes (g) mais aussi les kilogrammes (kg), les milligrammes (mg) etc...
3. Pour mesurer les températures, on utilise les degré (°) mais dans d'autres pays, on utilise d'autres unités.

A toi de trouver dans différentes recettes, toutes ces unités ! Tu peux commencer par les repérer sur la recette du brownie :

Le brownie

Les ingrédients

- 250 g de chocolat noir
- 150 g de sucre en poudre
- 150g de beurre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 60g de farine tamisée
- 3 œufs
- 1 pincée de sel

Les ustensiles

- une cuillère en bois
- un saladier
- une balance
- 2 casseroles
- un pinceau
- un bol
- une fourchette
- un moule



Sais-tu quelle unité on utilise pour mesurer des liquides ?

Le déroulement

- 1- Faire fondre le beurre dans une casserole, à feu doux.
- 2- Faire fondre le chocolat coupé en morceaux dans une casserole avec un peu d'eau.
- 3- Plonger le pinceau dans le beurre fondu et badigeonner le moule.
- 4- Préchauffer le four à 180° (Th. 6).
- 5- Mélanger le chocolat et le beurre dans le saladier. Ajouter le sucre en poudre et le sucre vanillé.
- 6- Battre les œufs en omelette avec le sel, et les mélanger à la pâte.
- 7- Ajouter la farine.
- 8- Verser la préparation dans le moule et faire cuire 15 min. Laisser reposer 5 min le four éteint.
- 9- Laisser refroidir 30 min puis mettre au réfrigérateur au moins 2 h.

Quatrième défi (pour les plus grands)

Approximation de masses : <https://learningapps.org/3252150>

Défi 3 - Français : Une histoire incroyable !

Proposé par #StorieDiCarta

Voici un plateau de jeu :

Un jeu PIC

Il était une fois						
qui habitait						
et qui rencontra un jour						
Ils partirent en quête						
mais ils trouvèrent						
gardé-e par						
Ensemble, ils allèrent						

Histoires de papier

N'hésitez pas à partager vos œuvres sur Twitter, avec le mot-clé #StorieDiCarta !

Un jeu créé par PIC - Play Innovations Creative (<https://www.facebook.com/PlayInnovationsCreative/>)
Traduit et adapté avec leur aimable autorisation par Bruce Demange-Scott (<http://www.thomaspige.fr/btc/>)

Jette les dés pour obtenir les éléments de ton histoire, puis raconte là aux autres participants. Tu peux rajouter des détails et des péripéties.

Tu peux définir les critères pour gagner la partie :

- L'histoire la plus drôle
- L'histoire la plus belle
- L'histoire la plus étonnante...

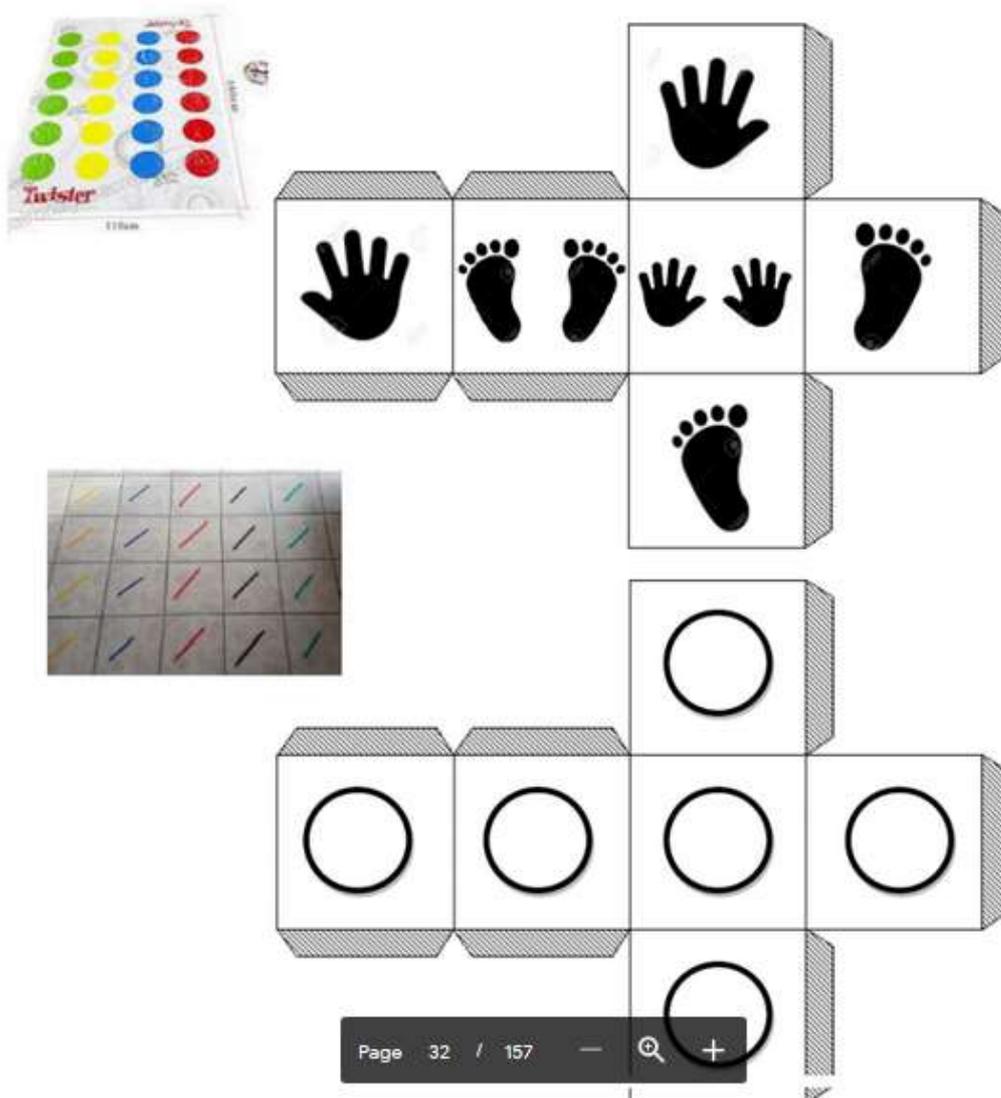
Si tu le souhaites, tu peux aussi :

- T'enregistrer en train de raconter ton histoire pour la partager
- L'écrire et me l'envoyer...

Défi 4 - EPS : Faire du sport ensemble avec le twister

Si tu as le jeu à la maison, tu peux le ressortir. Sinon, tu peux le créer toi-même avec ce que tu as à la maison : les carreaux de carrelage peuvent délimiter les couleurs, du ruban adhésif coloré ou des gommettes de couleurs. Voici de quoi faire tes dés : pour la partie de corps et pour les couleurs !

démonstration : https://www.youtube.com/watch?v=Xf1w5_-7XvU



Tu lances tes deux dés,

- *un de couleur*
- *un avec les parties du corps (pieds ou mains).*

Si tu n'as pas de dés, tu peux créer des cartes que tu tireras à chaque fois.

Ensuite, à toi de poser

- un appui sur la case de la couleur correspondante
- avec pied ou main comme indiqué sur la carte partie du corps

Puis on enchaîne les déplacements.

Défi 5 - Anglais

Prépare-toi à remonter le temps et à éviter les objets qui arrivent d'en haut, d'en bas, de la gauche ou de la droite !... Lève-toi, regarde, écoute et sois réactif !!

<https://family.gonoodle.com/activities/not-dog-time-machine>

Tu peux te baisser (*duck*), sauter (*jump*), esquiver à droite ou à gauche (*dodge right / left*). Let's go !!

Défi 6 - Sciences : Qui mange qui ? ou quoi ? !

Merci à Olivier Gacon, conseiller pédagogique EPS de la circonscription de Confolens, qui nous propose cette activité

Il va bientôt être l'heure du déjeuner... ou du goûter; tant mieux, Dimitri apprend aux enfants, même non lecteurs, qui mange qui... et qui mange quoi!

1) C'est parti pour 2 minutes et douze secondes d'informations fort scientifiques...

<https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

2) Maintenant que tu es un fin connaisseur de l'alimentation des animaux, voici deux petits quiz (choisis selon ton âge), qui te permettront d'être encore plus sûr(e) de toi:

Niveau 1 : 

[QUIZZ LES REGIMES ALIMENTAIRES C2](#)

Niveau 2 : 

[QUIZZ LES REGIMES ALIMENTAIRES C3](#)

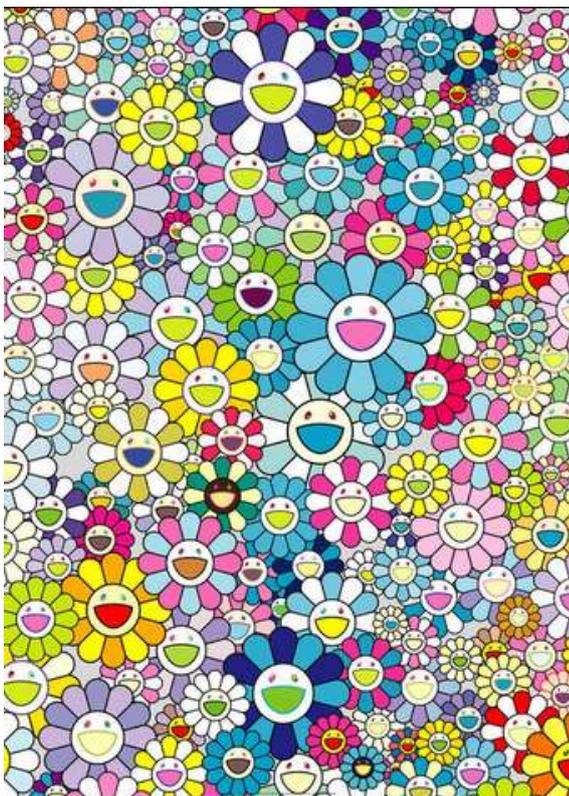
Défi 7 - Arts et EMC : les émotions de Murakami

Takashi Murakami (村上 隆), né le 1er février 1962 à Tokyo, est un artiste plasticien japonais.

En 2006, Christie's le classe 6e au classement des artistes les plus chers au monde. Il est considéré comme le digne successeur d'Andy Warhol.



Takashi Murakami
*Flowers Blooming in This World
and the Land of Nirvana, 4, 2013*



Champagne Supernova Blue, 2013

Ces œuvres nous rappellent les émojis que tu connais.

Les émojis permettent de dessiner et de transmettre des émotions.



Certaines œuvres ont été exposées au Château de Versailles en 2010



Challenge 1 : reconnaître les émotions

Clique sur ce lien et réalise le jeu pour voir si tu reconnais les différentes émotions et leurs représentations

<https://learningapps.org/display?v=p3f1d5kqk20>

Challenge 2 : Crée et nomme tes propres émojis !

Sur une feuille, essaye de te créer un répertoire. A toi de trouver des émojis, de les dessiner et de leur donner un adjectif qui qualifie l'émotion concernée. Tu peux bien sûr en inventer également !



Choisis dans ton répertoire 5 émojis qui qualifient les émotions que tu ressens le plus souvent lors de cette période de confinement. Ecris les 5 émotions concernées.



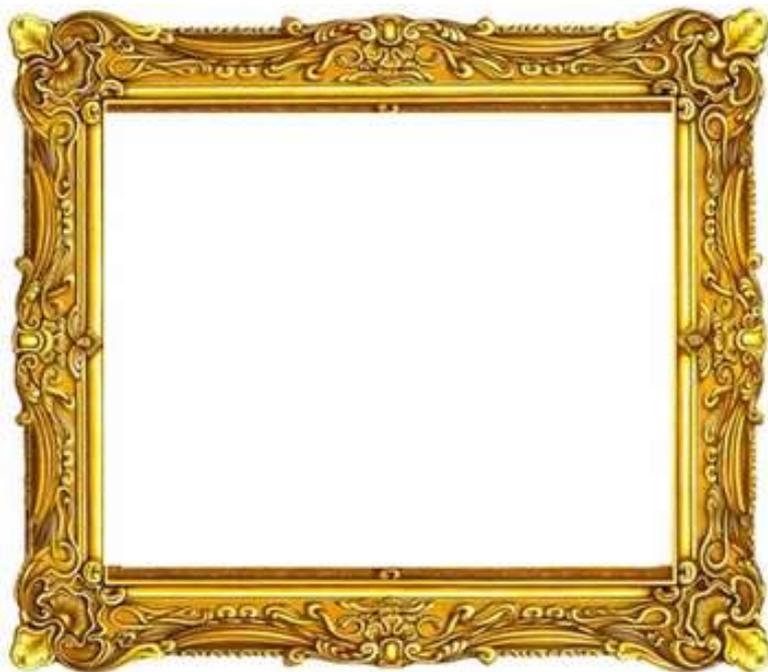
Flower ball

Challenge 3 : Une œuvre comme Murakami

A toi de jouer, crée ta propre œuvre d'art à la manière de Murakami en y insérant tes 5 émojis !

Tu peux utiliser de la peinture, du collage, des crayons, etc !

Sois créatif !



N'oublie pas de nous envoyer ton œuvre !

Défi 8 - Canon anti corona

Les 3 CPEM de Moselle vous proposent ce canon, à chanter chez vous, à l'unisson, en canon, seul, en famille, assis, debout, statique, en dansant !

Faites passer le message autour de vous !

[Canon anti corona ... et sa chorégraphie !](#)

[Et pensez à prendre le temps de partager des histoires](#)

Tu peux aller écouter des histoires lues en cliquant sur le lien suivant :

[Les Histoires du Père Castor](#)

N'hésite pas à les écouter plusieurs fois et à les raconter ensuite, à faire des dessins ...