

# Idées d'activités pendant les vacances de Printemps (18 avril - 3 mai)

## 1) Prendre en photos les oiseaux de son jardin

Avec Mme Baudry (enseignante de la classe de PS-MS et directrice de l'école) et Mme Giraud (enseignante de la classe de MS-GS), nous avons décidé de participer au projet Ecocoop intitulé « Découvre la biodiversité dans ton école ». Il s'agit de créer un carnet numérique contenant des photos d'oiseaux qui se trouvent dans les jardins des élèves de l'école de Bournand.



Je vous encourage vivement à participer à ce projet d'école afin que l'on puisse créer un beau carnet numérique avec une grande variété d'oiseaux.



Pour cela, vos enfants doivent prendre en photo les oiseaux de leur jardin pendant les vacances. Puis, vous, les parents, devez envoyer les photos sur la boîte mail de l'école : [ce.0860138H@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0860138H@ac-poitiers.fr).

Mme Baudry postera sur le site du RPI Bournand-Vézières une clé de détermination pour vous aider à reconnaître les différents oiseaux que vous pourrez voir dans votre jardin.

## 2) « LE TOUR DU MONDE EN 15 JOURS ! »



Barbara RICHARD, la conseillère pédagogique pour les langues vivantes, propose aux élèves du département de la Vienne de faire le tour du monde en 15 jours. A travers des vidéos et des petits défis, les élèves vont partir dans 15 pays de rêve qui sont anglophones (les habitants de ces pays parlent anglais).

Si vous voulez réaliser ce tour du monde, vous trouverez toutes les indications dans le document intitulé « **Tour du monde en 15 jours** ».

N'hésitez pas à créer votre carnet de voyage et à le partager en cliquant sur le lien suivant : [https://padlet.com/barbara\\_richard1/3rh7fgf0h99x](https://padlet.com/barbara_richard1/3rh7fgf0h99x).

## 3) Relever les défis proposés par la circonscription de Poitiers Sud

Les conseillers pédagogiques de la circonscription de Poitiers Sud proposent plusieurs défis à réaliser pendant les vacances de Printemps. Arts, sciences, anglais, mathématiques, français, sport, ... Il y a en a pour tous les goûts !

Vous trouverez tous les défis dans le document intitulé « **Défis Cycle 2** ».



#### 4) Réaliser des expériences scientifiques

Tout d'abord, je vous conseille de regarder les reportages « C'est pas sorcier » qui abordent pleins de thématiques scientifiques de manière ludique. Ces reportages sont disponibles sur Youtube.

Ensuite, je vous propose une liste d'expériences facilement réalisables à la maison :

→ Créer un arc-en-ciel.

<https://kidiscience.cafe-sciences.org/articles/experience-a-la-maison-larc-en-ciel/>

→ Faire de la glace à la vanille en moins de 10 minutes.

<https://kidiscience.cafe-sciences.org/articles/experience-a-la-maison-comment-faire-de-la-glace-a-la-vanille-en-moins-de-10-minutes/>

→ Réaliser deux types de volcans

<https://kidiscience.cafe-sciences.org/articles/experience-a-la-maison-les-deux-grands-types-de-volcans/>

→ Comment faire pousser du sel ?

<https://kidiscience.cafe-sciences.org/articles/experience-a-la-maison-comment-faire-pousser-du-sel/>

→ Ça flotte ou ça coule ?

<https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/ca-flotte-ou-ca-coule>

→ Les végétaux sont vivants : Expérience pour prouver que les végétaux boivent.

<https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/les-feuilles-avaient-soif>

→ Les végétaux ont besoin de lumière : Comment une plante va zigzaguer jusqu'à la lumière.

<https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/un-haricot-magique>

→ Le papier qui reste sec.

<https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/le-papier-qui-reste-sec>

→ Comment fabriquer un moulin à vent avec une bouteille en plastique ?

<http://www.mat-casanova-argenteuil.ac-versailles.fr/spip.php?article43>

→ Comment dévier un filet d'eau ?

<http://www.1001experiences.com/experiences-scientifiques/experience-facile-38.html>

→ D'autres expériences scientifiques à faire en famille :

Faire de la télékinésie avec du poivre et du savon.

Faire des « cocktails » marrants en jouant sur la densité des liquides (Attention ne les buvez pas !).

<https://kidiscience.cafe-sciences.org/articles/experiences-scientifiques-en-famille/>

#### 5) Cuisiner en famille

Voici deux liens pour vous donner des idées de recettes ludiques et faisables avec des enfants :

<http://www.momes.net/Recettes>

<https://www.demotivateur.fr/article/15-recettes-facile-a-faire-avec-des-enfants-confinement-19104>



## 6) Construire des avions en papier / Faire de l'Origami

→ Plusieurs manières de faire un avion en papier.

<https://positivr.fr/comment-faire-un-avion-en-papier/>

→ Un recueil d'idées de pliages de papier (Origami).

<https://www.marieclaire.fr/idees/14-idees-d-origami-faciles-pour-les-enfants,1317205.asp>



## 7) Réaliser du Land Art



Né vers la fin des années 1960 aux États-Unis, le land art est un art de plein air, le plus souvent éphémère, qui utilise les éléments de la nature : galets, pierres, feuilles, sable, neige, eau, etc. Comme le dessin ou la peinture, il peut être pratiqué par des enfants de tous âges, même très jeunes.

Dans le jardin ou au cours d'une balade, il s'agit d'abord d'ouvrir les yeux pour repérer les matériaux utilisables, puis de les assembler pour créer dans la nature une œuvre individuelle ou collective.

Voici les 5 étapes pour réaliser du Land Art :

- **Étape 1 :** Pratiquez le land art en plein air.
- **Étape 2 :** Choisissez un thème :
  - une forme géométrique (cercle, spirale, triangle, carré...)
  - des formes plus figuratives (cœur, fleur, étoile, flèche...)
  - la silhouette d'un bonhomme ou le contour d'un visage « dessinés » au sol avec des éléments naturels ;
  - un dégradé de couleurs ;
  - un mobile à suspendre à un arbre ;
  - des chiffres (par exemple, la date du jour ou l'âge de l'enfant) ;
  - une œuvre en 3D (galets empilés, nid géant fait avec des branchages et dont l'intérieur sera garni selon l'inspiration, brochettes de feuilles plantées verticalement dans le sol...)
- **Étape 3 :** Rassemblez des matériaux
  - les fournitures qui vont permettre de travailler ou d'assembler les matériaux naturels (ficelle, laine de couleur, ciseaux, colle, craies...)
  - les matériaux naturels (feuilles, fleurs, fruits, petites branches ou brindilles, cailloux, touffes d'herbes...).
- **Étape 4 :** Faites une œuvre de land art avec les enfants. Elle peut être individuelle ou collective.
- **Étape 5 :** Immortalisez vos œuvres en les photographiant.

Quelques exemples de Land Art :



## 8) Trouver la réponse à des devinettes

Les devinettes sont un bon moyen de continuer à s'entraîner à lire tout en s'amusant. L'élève peut lire la devinette pour lui-même ou pour un membre de sa famille. En effet, on peut chercher les réponses aux devinettes en famille, que ce soit tous ensemble ou sous forme de compétition.



Vous trouverez les devinettes dans le fichier intitulé « **Devinettes** » et les réponses aux devinettes dans le fichier « **Réponses aux devinettes** ».

## 9) Travailler l'articulation et la prononciation en disant des virelangues le plus vite possible



Les virelangues ressemblent à des petits poèmes qui sont construits à partir de la répétition de syllabes difficiles à prononcer. Les enfants les apprennent à l'école, à la maison ou avec des amis. Plus on les prononce rapidement et plus ils sont amusants. Par exemple, « *Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches, archisèches ?* » est un virelangue.

Vous trouverez 60 virelangues dans le fichier intitulé « **Cartes Virelangue** ».

## 10) Dessiner son portrait en se regardant dans le miroir

Ce n'est pas un exercice facile mais cela permet de prendre le temps de s'observer, d'examiner les détails de son visage et d'essayer de les dessiner. Une fois le portrait réalisé, on peut prendre une photo de l'élève à côté de son portrait.

Les élèves peuvent aussi essayer de dessiner les membres de leur famille.



## 11) Jouer à des jeux de sociétés



Les jeux de société permettent de développer une grande diversité de compétences telles que le langage, la lecture, le calcul, l'anticipation, l'organisation, le raisonnement, la logique, la précision...

Ils permettent aussi d'apprendre à respecter des règles collectives et à jouer avec d'autres personnes.

# Bonnes vacances !