

4- Classe dans le tableau les mots suivants.

remettre – une cédille – casser – impossible – tellement

tailler – une brouette – une pousse – un grillon

Son [s] de « soleil »	Son [ill] de « rayon »	Son [è] de « tête »
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5- Réponds aux devinettes en t'aidant des étiquettes pour la terminaison. Tous les mots contiennent le son [è] !

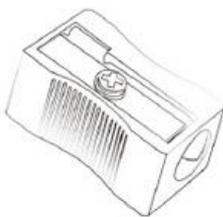
-elle	-ette	-esse	-enne
-------	-------	-------	-------

- J'ai un écran tactile et je suis plus grand qu'un téléphone. -> une _____
- Je suis originaire de Corée. -> une _____
- Je ressemble à un parapluie et sers à faire de l'ombre. -> une _____
- Je suis la femme de l'offre. -> une _____

6- Complète ce texte avec des consonnes doubles.

Les gue___iers vikings étaient réputés pour leur violence. On les disait très pui___ants. Ils a___aquaient certaines vi___es et les incendiaient : les fla___es détruisaient les bâtiments. Dans certaines légendes, on raconte qu'ils torturaient leurs e___emis. Ces histoires réu___i___aient à e___rayer les populations qu'ils envahi___aient.

7- Ecris une phrase pour chaque image. Tous les mots contiennent une consonne double !



(a)



(b)



(c)



(d)