



Jour 1 :

1

Je lis le texte / je comprends

D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières débordent. En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là. Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de l'éléphante de Louis XIV. Il a emporté l'objet volé. La police alertée par l'alarme du musée a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

*Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant de la quitter, il a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.

**Insolite, une funambule entre deux montgolfières

Mercredi, en Chine, une acrobate installa une barre de 5 centimètres de large seulement entre deux montgolfières. Elle monta à environ trente mètres du sol. Et elle parcourut les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes. C'est un record !

1. *Qui ?*
2. *Quand ?*
3. *Où ?*
4. *Quoi ?*
5. *Comment et/ou pourquoi ?*
6. *Quelles conséquences ?*

→ A quoi renvoie les mots soulignés ? Ce sont des pronoms ou des groupes nominaux ?

→ Quels sont les indicateurs de temps ? De lieu ? Les indicateurs logiques ?

→ Quel est le temps pour chaque texte ?

Lexique :

*apesanteur *effraction *insolite

Jour 1 : Transposons le texte



D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières débordent. En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là. Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de l'éléphante de Louis XIV. Il a emporté l'objet volé. La police alertée par l'alarme du musée a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

*Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant de la quitter, il a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.

**Insolite, une funambule entre deux montgolfières

Mercredi, en Chine, une acrobate installa une barre de 5 centimètres de large seulement entre deux montgolfières. Elle monta à environ trente mètres du sol. Et elle parcourut les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes. C'est un record !

→ En autonomie :

CE2 : transposer au passé composé les deux premiers textes

***CM1** : idem + texte 3 : transpose en remplaçant par « deux astronautes » ton texte au passé composé

→ Avec l'enseignant :

****CM2** : transpose les 4 textes au passé simple



Jour 1 : 3 Je m'exerce seul

CM2

→ Transpose avec Tom et Mario.

La semaine dernière, Tom resta chez lui le matin.

Puis il alla à l'entraînement de judo.

Ensuite il joua à des jeux sur son ordinateur.



Jour 2 :



Explorons ensemble



→ Dans chaque phrase, entourons en bleu le sujet, en orange le prédicat. Entourons en noir le groupe que l'on peut supprimer et déplacer (le complément de phrase). Soulignons en rouge le verbe, indiquons son infinitif. Indiquons la nature des sujets.

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières débordent.

En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons.

Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

**Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre.*

***Mercredi, en Chine, deux acrobates installèrent une barre entre deux montgolfières.*

→ Dans le prédicat, pronominalisons le groupe de mots dans la deuxième et la troisième phrase qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.



Jour 2 : 2 Je m'exerce seul

→ Constitue une phrase :

ont quitté - de nombreuses personnes - le mois dernier, leurs maisons - en Allemagne

→ Constitue une phrase :

ont quitté - de nombreuses personnes - le mois dernier, leurs maisons - en Allemagne - à causes de pluies violentes

→ Dans les phrases suivantes, entoure en bleu le sujet, en orange le prédicat et dans le groupe verbal, souligne en rouge le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Récris les phrases en changeant de place le groupe qui peut l'être (le complément de phrase).

La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Il a emporté l'objet volé.

**Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée.*

***Avant de quitter la station spatiale, l'astronaute a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur.*



Jour 3 :

1

Je m'exerce seul

CE2
CM1

→ Classe les groupes ci-dessous selon leur genre et leur nombre.

des pluies violentes - leurs maisons - plusieurs kilomètres - un individu - une grille - une vitre - l'objet volé - une rue voisine

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

→ Souligne les adjectifs dans les groupes nominaux.

→ Ajoute un adjectif aux groupes nominaux :

*un manteau _____ / l'eau _____ / la lampe _____
la souris _____ / l'animal _____ / le sapin _____*

→ Remplace l'adjectif en gras par un autre :

*le ciel **clair**, une fleur **rouge**, un verre **plein**, un exercice **amusant***

→ Remplace l'adjectif par un autre :

le ciel clair, une fleur rouge, un verre plein, un exercice amusant, des voitures rapides, les jeunes piétons imprudents



Jour 3 : Explorons ensemble



CM2

→ Transposons au passé simple et donnons l'infinitif de chaque verbe.


À Bagdad, Sinbad et Hinbad reçoivent une grande fortune, de leur famille, en héritage.

Rapidement, ils dépensent une grande partie de l'argent puis ils décident de voyager.

Un matin, ils vont sur le port de Bassora avec leurs biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, ils montent à bord d'un grand voilier, à destination des Indes orientales. Ils font escale dans plusieurs îles.

Un jour, le navire passe près d'une petite île très verte. Le vent tombe, alors, il doit s'arrêter. Sinbad et Hinbad sont contents de pouvoir visiter cette charmante petite île. Avec plusieurs marchands, ils descendent du bateau. Mais soudain, sous leurs pieds, l'île tremble. Sinbad et Hinbad comprennent alors que ce n'était pas une île mais une baleine. Leurs compagnons plongent et nagent jusqu'au bateau mais Sinbad et Hinbad sont moins rapides qu'eux. Quand l'île baleine plonge, ils ont juste le temps d'attraper une planche de bois qui flotte sur la mer. C'est alors qu'ils voient, avec désespoir, le navire hisser les voiles, s'éloigner puis disparaître à l'horizon. Toute la nuit, les flots ballotent Sinbad et Hinbad. Au matin, ils arrivent sur une île, l'île Mirhage.



Jour 3 :  Je m'exerce seul

CM2

→ Écris le texte au passé simple en parlant de Sinbad puis de Sinbad et Hinbad.
Sinbad arrive sur une île.

Il quitte le bateau et pose le pied sur l'île.

Il regarde autour de lui.



Jour 4 : 1 Je m'exerce seul

→ Trouve des synonymes qui pourraient remplacer chacun des mots suivants :

abandonner / _____ *a escaladé* / _____

a brisé / _____ *a coupé* / _____

est entré* / _____ *est monté* / _____

→ Cherche dans le dictionnaire le verbe « *flotter* » : _____

→ Relève ses différents sens et trouve celui dans lequel il est employé dans le texte :

→ Constitue sa famille de mots :

→ Constitue la famille de mots de :

alarme : _____

installer : _____