

# On utilise la règle.

Objectifs : utiliser un instrument : la règle / Reproduire des figures avec la règle

## Matériel :

- une règle plate,
- des feutres fins,
- un crayon de papier
- des feuilles de brouillon,
- des modèles à reproduire.

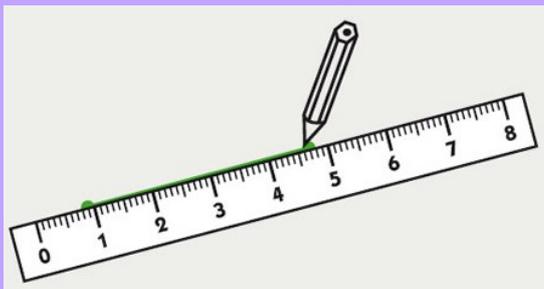
## Étape 1 : Tracer des traits droits

Tracer des traits droits avec sa règle.

Expliquer comment il faut tenir sa règle et placer le crayon.



On appui avec la main sur la règle, pouce et index écartés, main à plat.



Puis on place la mine du crayon sur le bord de la règle et on fait glisser le crayon le long de la règle.

A) On s'exerce. Faire des traits droits. Laisser l'enfant en tracer librement sur sa feuille de brouillon.

*L'accompagner dans ses difficultés, soit en tenant la règle pendant qu'il trace, soit en traçant le trait pendant qu'il tient la règle.*

B) Tracer des traits droits en suivant les consignes ci-dessous :

1) placer un point, puis tracer avec sa règle plusieurs traits droits passant par ce point.

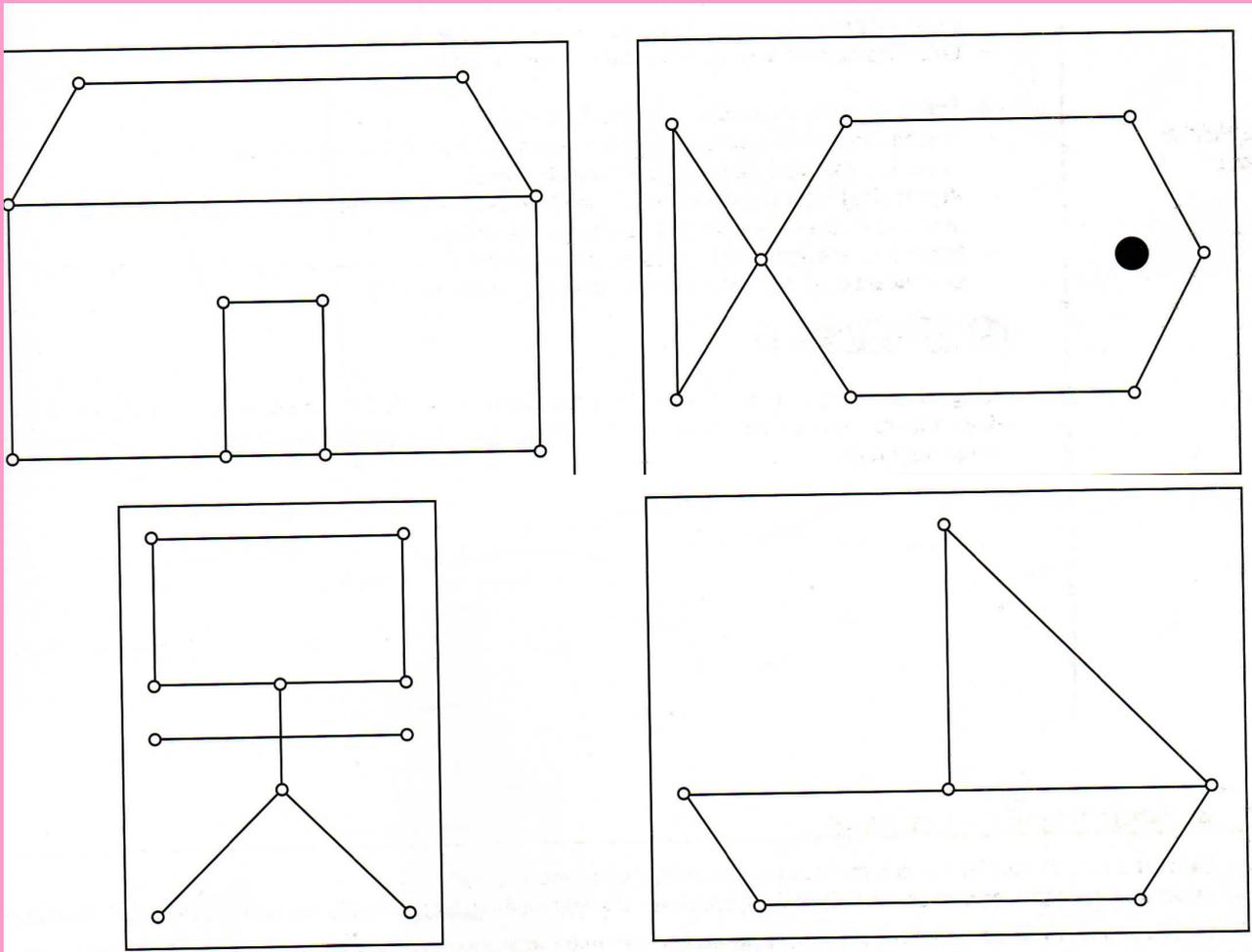
2) placer des points en les répartissant sur tout sa feuille. Tracer des traits droits passant par 2 points de son choix. Changer de couleur à chaque tracé. Décorer les zones obtenues (graphismes)

3) par 2 : l'un trace des traits droits sur toute la feuille. L'autre les prolonge en changeant de couleur.

4) créer des dessins avec sa règle et un crayon de papier.

## Étape 2 : reproduire des dessins à la règle

A) reproduire le dessin en repassant sur le trait. Exemples ci-dessous :



B) Reproduire le modèle en reliant les points avec sa règle.

Donner à votre enfant une feuille avec des points rouges permettant de reproduire un dessin comme ci-dessus.

C) Reproduire des figures en repassant sur les pointillés avec sa règle.

D) tracer des formes :

- carrés
- Triangles
- Rectangles

Rappel des caractéristiques de ces formes :

Carré ( 4 côtés de même longueur), 4 sommets,

Triangle (3 côtés, 3 sommets)

Rectangle (4 côtés, 2 petits et 2 longs, 4 sommets)