

10 Activités simples pour travailler le nombre à l'école maternelle

Ressource : Méthode heuristique

<https://www.youtube.com/watch?v=ZG-0jJFuXKk&t=171s>

*10 activités pour faire des mathématiques à la maison en maternelle , sans matériel compliqué, pour travailler la numération, la construction du nombre.
Ce sont des exemples, non exhaustifs !*

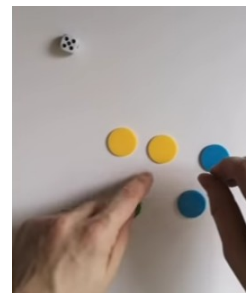
Matériel de base

1 jeu de 54 cartes 	Jetons du commerce, rondelles plates, petits légos, rondelles en bois 	
Du carton 	Du carton et du scotch électrique 	Des dés 
Boulier à fabriquer à partir d'un pic à brochette et de perles 	Des figurines 	Des gobelets 

ACTIVITÉ 1 : FABRIQUER UNE COLLECTION

Vidéo : 3 min 06 à 3min 55

On demande à l'enfant de fabriquer une collection.
On peut lui présenter un carton chiffre, ou lancer le dé ou les dés :
« je veux que tu me prépare « ça » de jetons. »



ACTIVITÉ 2 : COMPLÉTER UNE COLLECTION

Vidéo : 3min 55 à 4min 28

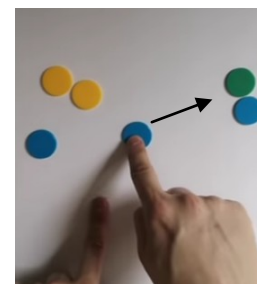
On présente une collection qui existe déjà. Ex : 2
On lui demande de rajouter des jetons pour en avoir au total 5.



ACTIVITÉ 3 : DÉNOMBRER UNE COLLECTION

Vidéo : 4 min 31 à 5 min 42

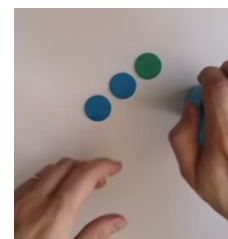
Donner à l'enfant une collection, on lui demande de dire combien il y a de jetons.
L'enfant déplace les jetons les uns après les autres.
Démarche de dire «et encore un, ça fait»
Ecouter les explications très claires et importantes sur la vidéo.



ACTIVITÉ 4 : LES COMPLÉMENTS

Vidéo : 5 min 44 à 6 min 48

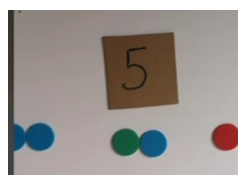
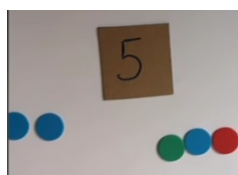
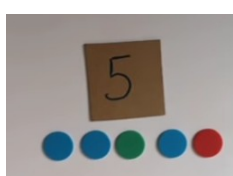
« j'ai déjà 3 jetons, je cherche combien il en faut pour aller jusqu'à 5. »
On présente une collection à l'enfant, (on vérifie la quantité),
on lui demande de fermer les yeux et on en cache une partie.
Il ouvre les yeux : « j'avais 5 jetons, il en reste une quantité ici,
peux-tu me dire combien il y en a dans ma boîte. »
On comprend que 5 c'est 3 et 2.



ACTIVITÉ 5 : DÉCOMPOSER LES NOMBRES

Vidéo : 6 min 50 à 8 min 21

Comment on peut fabriquer les nombres.



10, c'est 1 et 9



10, c'est aussi 2 et 8

ACTIVITÉ 6 : REPRÉSENTER LES NOMBRES

Vidéo : 8 min 23 à 9 min 45

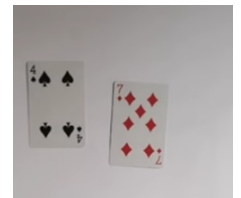
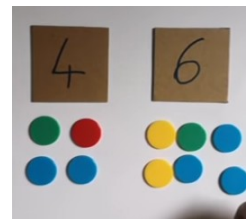
Ex : avec écriture chiffrée / collection de jetons /
décomposition de jetons / jeu de cartes /
dé / tour de légos



ACTIVITÉ 7 : COMPARER LES NOMBRES

Vidéo : 9 min 46 à 11min 18

Chercher lequel est le plus petit, le plus grand.
Il peut être important de demander de constituer
une collection car derrière un chiffre se cache
une quantité.



ACTIVITÉ 8 : L'ORDRE DES NOMBRES

Vidéo : 11 min 20 à 13 min

Lecture des nombres dans l'ordre.
On peut faire répéter la comptine numérique à l'oral.
Donner les cartes dans le désordre,
les remettre dans l'ordre.
Fermer les yeux, deviner la carte mystère.
Trouver le nombre précédent, nombre suivant



ACTIVITÉ 9 : APPRENDRE LA COMPTINE NUMÉRIQUE

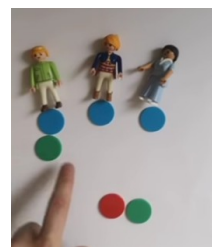
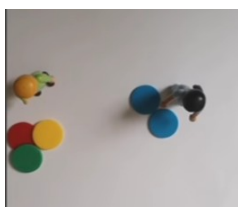
Vidéo : 13 min 02 à 15 min 23

Réciter dans l'ordre / commencer par un nombre annoncé /
Dire la comptine en s'arrêtant à un nombre donné / Compter à l'envers /
Compter de 2 en 2 pour les GS

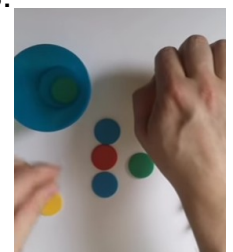
ACTIVITÉ 10 : RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Vidéo : 15 min 24 jusqu'à la fin

A partir d'histoires simples Ex : »Louis est venu à l'école avec 5 billes.
Il en donne à Marianne.
Combien lui en reste-t-il ? »



Situations de partage



Avec 2 gobelets