

Rituels / Le temps

Dire la comptine « les 7 habits du corbeau », chant des jours de la semaine

Se repérer sur le semainier / lire la date ☞ **Écrire la date sur l'ardoise.**

L'horloge de la semaine (dire aujourd'hui on est, demain on sera, hier on était)

Se repérer sur le mois de Mai : faire une croix sur les initiales des jours et dates passées.

Numération

Comparer les nombres : jouer au jeu de la bataille

Jouer avec les cartes de 1 à 10 ou avec les 52 cartes d'un jeu (cartes 1 à 10 + valet/dame/roi).

Avant de jouer, lui donner les cartes de 1 à 10 pour qu'il les place dans l'ordre.

On distribue toutes les cartes entre les 2 joueurs. Chacun forme un paquet qu'il pose à l'envers.

On retourne en même temps la carte du dessus : celui qui a la carte la plus forte ramasse les cartes.

Quand 2 cartes ont la même valeur, on dit « bataille » ; chaque joueur tire une carte et la pose face cachée sur la carte précédente. Puis il tire une 2ème carte qu'il pose cette fois-ci face découverte. Celui qui a la carte de la plus grande valeur remporte toutes les cartes.

Le gagnant est celui qui remporte toutes les cartes.

Motricité : le mardi, c'est parcours !

On fait un grand parcours dans la maison ou dans le jardin pour s'équilibrer, sauter, grimper...

Ouvrir le document « Parcours moteur à la maison » qui donne des exemples d'installations

Langage : Ecoute audio d'un conte « La reine des neiges »

Découverte du monde / Langage / Motricité fine / Ecriture

☞ « Tu te rappelles des vidéos sur les pierres à poèmes que tu as regardées hier ? »

Laisser votre enfant s'exprimer puis lui montrer à nouveau la vidéo 2. <https://youtu.be/UPqhoj45IU>

« Qu'est-ce que tu as appris ? »

Sortir le planisphère :

↳ sur la planète terre, il y a des mers, des océans, des continents

↳ il y a 7 continents : leur demander d'en citer 2 ou 3

↳ à l'intérieur des continents, il y a des pays.

↳ la France est un pays. Son continent est l'Europe



☞ Regarder à nouveau la vidéo 3 - https://youtu.be/tiNX_6tLcp4

« Peux-tu me montrer sur le planisphère le chemin que les pierres à poèmes ont parcouru pendant leur grand voyage ? ». L'enfant montre avec son doigt.

« Est-ce que tu te souviens du nom des pays dans lesquels elles se sont arrêtées ? ». Laisser votre enfant s'exprimer.

« Pour se souvenir du voyage des pierres à poèmes, on va prendre le planisphère noir et blanc, on va commencer par coller les drapeaux des pays au bon endroit et dire le nom de ces pays ».

Aujourd'hui, nous allons nous arrêter en Espagne et au Brésil pour écouter les poèmes. Demander : « En France, on parle le français. Quelle langue parle t'on en Espagne ? Faire écouter le poème espagnol. Quelle langue parle l'on au Brésil ? »

Ecouter le poème Brésilien. On peut répéter l'écoute plusieurs fois bien-sûr.

Terminer en coloriant le drapeau de ces deux pays et en écrivant les 2 phrases.



Matériel : Semainier - ardoise - crayon effaçable - calendrier mai - horloge des jours

Jeu de 52 cartes

Pdf Parcours à la maison

Audio « la Reine des Neige »

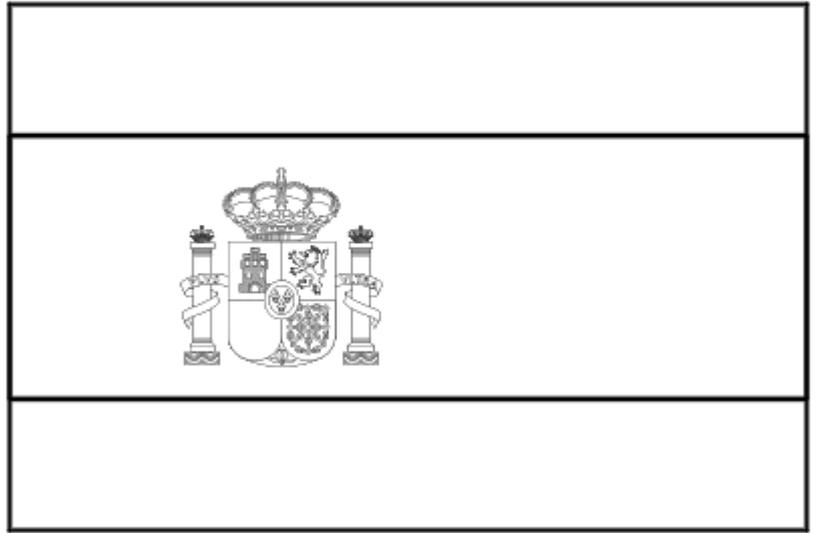
Ordinateur ou tablette

Document planisphère en couleur, noir et blanc, doc Espagne-Brésil, crayon de couleur, crayon de papier

Audio poème espagnol et poème brésilien



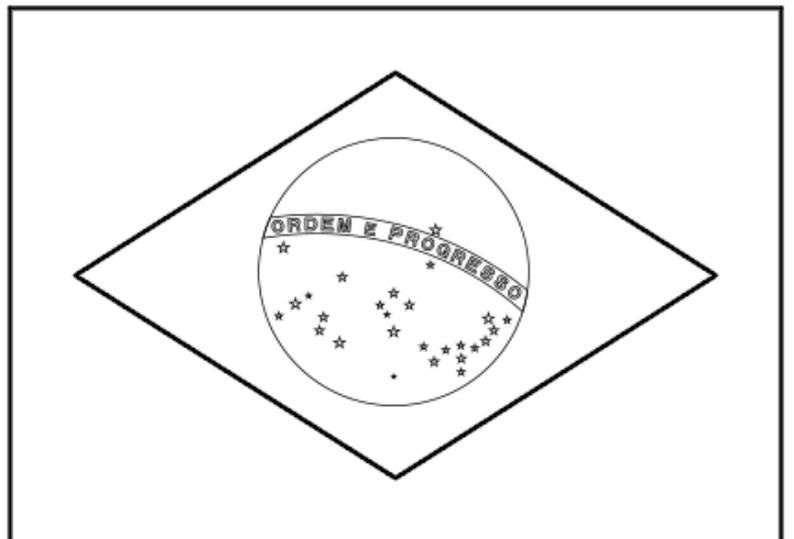
L'Espagne



EN ESPAGNE, ON PARLE L'ESPAGNOL.



Le Brésil



AU BRÉSIL, ON PARLE LE PORTUGUAIS.
