

MARDI 14 AVRIL

Matin

-rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.
Vous pouvez à chaque fois compter
- combien de jours sont passés en confinement
- combien de jours à attendre avant les vacances

Activité sur les nombres : Association des écritures chiffrées et des constellations de dés (de 1 à 6)

Matériel :

-une boîte de 10 ou 12 œufs pour chaque joueur
-un dé
-des petits objets (perles, petits jeux de construction, etc.) afin qu'ils puissent rentrer dans une alvéole.



Préparation et déroulement:

Mettre dans chaque alvéole un petit papier avec un chiffre de 1 à 6 écrit dessus.

L'enfant lance le dé, lit le chiffre indiqué, prend la quantité d'objets que le dé indique et les dépose dans l'une des alvéoles qui contient le chiffre.
Le joueur qui a rempli sa boîte le premier a gagné.

Un peu de sport:

-Le tire à la corde

Une corde et des biscotos!
Vous êtes fixe et votre enfant est assis sur une serviette ou une petite couverture.
La corde est tendue entre vous.

Votre enfant doit à l'aide de ses bras se tracter vers vous .

Le geste est intéressant car c'est une main après l'autre.

- **construire une maison** en kaplas ou en legos pour doudou .

A un bout de la pièce des kaplas et doudou .

A l'autre bout de la pièce, on doit faire une maison .

Pour se déplacer on doit suivre la consigne donnée par le meneur de jeu (**vous**):

« on prend 1 Kapla et on le ramène en sautant à l'autre bout pour fabriquer la maison »

Puis «on prend 1 Kapla et on le ramène en rampant »

Puis «en marchant comme un crabe »

Puis «en sautant comme un Kangouro »

Varier le type de déplacement



Lecture: « Scritch scratch dip clapote de Kitty Crowther. »

Un album que nous avons déjà lu à l'école et que les enfants avaient adoré.

<https://vimeo.com/404377930>

Temps calme:

Phonologie:

D'abord **continuez à vous entraîner pour les virielangues**, que nous puissions nous les dire quand on se retrouvera.

Aujourd'hui nous allons travailler sur la notion de syllabes.

En MS, l'enfant commence à identifier les syllabes, à reconnaître des sons, des lettres dans un mot qu'on lui dit. Ces activités vont l'amener à la lecture plus tard.

Pour repérer les syllabes nous allons jouer à **parler comme un robot**.

Matériel

Il vous faut des objets de la maison

des objets : BOL, DE, CLE, CLOU, POT ... (mots à 1 syllabe)

COUTEAU, CRAYON, CISEAUX, COUSSIN, POUPEE ... (mots à 2 syllabes)

TABLIER, PANTALON, CHOCOLAT, TABOURET... (mots à 3 syllabes)

Déroulement:

Mettre tous les objets sur la table .

Vous piochez un objet, et vous allez dire le mot correspondant **comme un robot**, en frappant les syllabes avec ces 2 mains (ex : CI – SEAUX vous aurez frappé 2 fois)

Votre enfant répète comme vous (CI-SEAUX)

Ensuite c'est le tour de votre enfant de choisir un objet, et de frapper **en disant le mot comme un robot**.

AVEC LES PRENOMS

- avec les étiquettes prénoms du « loto des prénoms » (donné le 23 mars sur le Blog) ou bien les photos.
- Avec les prénoms de la famille

Ecriture:

Ecrire à côté des images **entre 2 lignes** le mot que papa ou maman te lira. Cf ANNEXE « mots des poèmes »

ATTENTION c'est la première fois qu'ils écriront entre 2 lignes.

Vous allez les guider .

Certains enfants sont perdus quand il y a beaucoup de mots .

Vous pouvez plier la feuille, pour que votre enfant ne voit que celui qu'il écrit, ou découper une bande pour chaque mot.

Respectez la tenue du crayon et le sens des tracés :

- de haut en bas pour les traits verticaux
- De gauche à droite pour les traits horizontaux
- Vous pouvez regarder les modèles de lettres donnés dans les prénoms le 20 Mars sur le Blog (« prénom avec crayon »)

Poème:

Je vous envoie par mail le poème choisi par votre enfant

Bonus

Un « cherche et trouve » de Pâques pour toute la famille