

LUNDI 6 AVRIL

Matin

-rituels:

-d'abord commencez la bande de la semaine 4

Rappel pour ceux qui n'avaient pas construit le mois: (cf article « MS se repérer dans le temps, le Mois »)
Comment s'organiser maintenant?

Chaque jour votre enfant cherche l'étiquette qu'il va coller sur la semaine, comme il le fait depuis plusieurs semaines.

Ensuite, il cherche dans les petites étiquettes la même, pour la coller sur le mois d'Avril.

Vous pouvez à nouveau lui demander de vous expliquer, ce que veulent dire le bus, le matériel de sport, le livre, les points jaunes, les cases rouges ? Il va savoir.

AVRIL	
SAMEDI 4 ●	SAMEDI
DIMANCHE 5 ●	DIMANCHE
LUNDI 6 ● 	

Demandez lui : pourquoi y a-t-il le car ?

Activité mathématique: jeu du sablier

Le jeu du sablier est un jeu qui fait suite à celui des éléphants.

Dans ce jeu, on apprend à comprendre la **décomposition** des nombres. Qu'est ce que ça veut dire?

Par exemple pour avoir 4 éléphants sur deux cordes ,on peut faire 3 sur l'une et 1 sur l'autre. Ou 2 sur l'une et 2 sur l'autre. Ou 1 sur l'une et 3 sur l'autre. Et ça fait toujours 4.

Le jeu du sablier travaille la même capacité .

-Matériel: Il suffit d'un saladier et de jetons.

-présentation

On regarde au départ la collection entière, par exemple 5.

On demande à l'enfant de fermer ses yeux et on cache une partie des jetons sous le saladier (3 par ex).

L'enfant ouvrant ses yeux et observant les jetons restant (2), doit déterminer combien sont cachés sous le saladier.

Il justifie en disant que 5, c'est 3 et encore 2.

Il peut utiliser le matériel ou ses mains.

Le jeu en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>

Bon jeu!

Un peu de sport:

EQUILIBRE

La poutre

Il n'est pas nécessaire d'utiliser une vraie poutre de gymnastique pour apprendre à se tenir en équilibre.

À l'intérieur, tracez une ligne droite au sol à l'aide de ruban adhésif (utilisé pour protéger avant des travaux de peinture).

Encouragez l'enfant à marcher vers l'avant, à reculons et de côté sur la ligne.

Lorsque l'enfant maîtrise la ligne droite, ajoutez des demi-cercles et des zigzags pour compliquer un peu le tout.

Marcher sur les nuages

À même le sol, faites un trajet avec des coussins de différentes tailles et épaisseurs et demandez à l'enfant de marcher « sur les nuages » d'un bout à l'autre du trajet sans toucher au sol. Ça peut sembler facile, mais cela lui permettra de travailler son équilibre ! Il

s'agit de marcher lentement en restant équilibré. À réaliser pieds nus de préférence.

Le sac

L'enfant doit poser un sac de graines en équilibre sur sa tête et marcher d'un point A à un point B sans le faire tomber. Lorsqu'il semble contrôler la situation, rallongez un peu le parcours ou rendez le plus difficile en y ajoutant des virages ou des objets à contourner.

Chant:

Le printemps étant arrivé , avez-vous entendu le coucou? Tendez l'oreille

Je vous envoie la chanson du coucou « le coucou fait son nid dans l'herbe » cf ANNEXE avec le texte +mp 3

Apprendre d'abord: « le coucou fait son nid dans l'herbe,

Le coucou fait son nid partout. »

Après midi

Temps calme:

Phonologie: Je vous propose pour ces deux jours de pratiquer les « **Virelangues** »

Qu'est ce qu'un Virelangue.

Un virelangue est une petite phrase qu'il faut prononcer en articulant pour pouvoir être bien compris .

Vous, les adultes, vous connaissez sûrement « les chaussettes de l'archi duchesse sont elles sèches , archi sèches »

Pour les enfants je vous en propose des plus simples.

Dire le Virelangue suivant à votre enfant: « Lily lit le livre dans le lit »
Je vous ai fabriqué des cartes CF ANNEXE « virelangue 1 » et je vous ai joint aussi « le mp3 » de chaque Virelangue , avec ma voix enregistrée.

Posez lui des questions pour être sur qu'il comprend le Virelangue.
De qui ça parle?
Qu'est ce qu'elle fait la petite fille?

Redites le Virelangue à votre enfant , puis demandez lui , à son tour , d'essayer de le redire.
Demandez à votre enfant : « est ce que c'est facile à dire »
Lui faire dire que « non » parce qu'il faut faire bien attention à ce qu'on dit.
Expliquez leur que pour arriver à bien le dire ,il faut parler lentement et dire tous les sons sans se précipiter.

Vous pouvez [fractionner le Virelangue](#)
On dit d'abord « Lily lit le livre » plusieurs fois .
On peut le dire en chantant aussi .
Puis lorsque votre enfant arrive à dire cette partie on ajoute : « sur le lit »

Toute la famille peut participer.
Vous pouvez même [enregistrer votre enfant , le papa , la maman et me l'envoyer par mail](#).
Ce sera intéressant de tous nous écouter quand nous reviendrons à l'école : les enfants , les papas , les mamans....

Langage - Découvrir la matière

Fabrication de la pâte à modeler maison.
Imprimer la recette et la feuille des ingrédients ou les regarder sur l'écran de l'ordinateur. « Cf les 2 annexes »
L'enfant va devoir **identifier et nommer** les ingrédients et les ustensiles nécessaires à la réalisation de la recette.
Lisez lui toutes les étapes de la recette en lui montrant les photos.
Demandez-lui de vous redire la recette en regardant les photos.
En classe, quand on cuisine, avant de démarrer la recette, ensem-ble on redit ce qu'il faut faire (*ça aide à mieux se souvenir de ce qu'on va faire.*)
Faites la recette ensemble.
Pour la cuisson, vous allez aider, surtout quand la pâte épaissira. C'est un peu comme une pâte à choux (*finir la cuisson avec une cuillère en bois pour faire sécher la pâte et la ramasser en boule. Cuire assez longtemps sinon la pâte sera collante*)

Agir sur la matière: **-d'abord librement**

Lecture d'album

Je vous propose un album qui se nomme « la couleur des émotions »
Ce livre fait echo à celui que nous avons lu avec les poissons.
Voici le lien:
http://blogs.ac-amiens.fr/lecturealbums/public/videos/La_couleur_des_emotions.mp4

Le dessin animé [Vice-versa](#) parle aussi des émotions.

MARDI 7 AVRIL

Matin

-rituels: Idem

Activité mathématique: jeu du sablier

Je vous propose aussi une activité sur feuille en lien avec le jeu des éléphants .

Cf annexe « je complète les cordes »

Un peu de sport: Idem

Chant: suite

Après midi

Phonologie:

Dire le Virelangue suivant à votre enfant: « rikiki la mini souris »
Utilisez la même démarche que pour l'autre .
Je vous ai envoyé en ANNEXE le texte (il est avec « Lily lit le livre sur le lit) et le MP3

Agir sur la matière et langage:

Avec la pâte à modeler fabriquée hier , fabriquez un éléphant en suivant la fiche technique, jointe en ANNEXE. « éléphant en pate à modeler »
L'idée est de regarder les photos, de les commenter avec votre enfant (**il faut donc parler , échanger**) puis de faire les éléphants en suivant l'ordre des photos.

Lecture d'album

C'est un diaporama fait à partir d'un album que nous avons à l'école: « la Grenouille à Grande Bouche » cf ANNEXE
Cette grenouille articule exagérément comme je vous demande de le faire pour la phonologie.
Bon début de semaine et à Jeudi , n'hésitez pas à m'envoyer vos travaux par mail