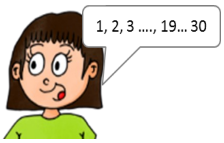
LUNDI 4 MAI

Matin

-rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.
Vous avez maintenant le mois de **MAI**
Vous pouvez à chaque fois compter
-combien de jours sont passés en confinement

Activité mathématique :
-compter le plus loin possible
Nous allons nous entrainer à compter tous les jours , pour compter de plus en plus loin .

Pour pouvoir dénombrer des quantités, il est nécessaire que votre enfant connaisse ce qu'on appelle la comptine numérique
C'est-à-dire qu'il sache dire les chiffres, comme une chanson, sans se tromper.
Là, il ne s'agit pas de connaitre l'écriture des chiffres mais juste d'être **capable de les dire .**
Il n'y a besoin d'aucun matériel, juste de sa voix !



Pour t'aider voici une vidéo où tu pourras compter avec moi :

https://www.youtube.com/watch?v=NXFiSXhBPMQ

- le jeu du greli grelo
Matériel :
-des petits éléments (des graines ou des perles ou des boutons par exemple)
-une boîte où on ne voit pas à travers, avec un couvercle.

Déroulement :
-d'abord placez plein d'objets sur la table

-prenez un certain nombre d'objets dans votre **main droite** (une quantité entre 1 et 3)

-demandez à votre enfant de compter ces objets et de se souvenir de la quantité qu'il y a dans votre main.
Demandez-lui pour vérifier, **combien y a -t-il dans ma main droite ?**

-Placez ensuite une autre quantité d'objets dans votre **main gauche,** votre enfant va devoir compter et se souvenir combien il y en a dans votre main gauche. (une quantité entre 1 et 2)

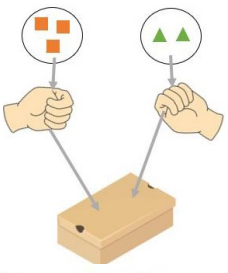
-Demandez lui pour vérifier qu'il a bien retenu, **combien il y en a dans votre main gauche?**

-Maintenant, vous allez placer les objets de votre main gauche et ceux de votre main droite **tous ensemble** dans la boîte **discrètement** et refermer le couvercle.

- demandez à votre enfant: combien il y a d'objets au total dans la boîte sans pouvoir les compter

Il va falloir qu'il compte dans sa tête !
C'est-à-dire qu'il se représente mentalement les 3 objets (par exemple) et les 2 (par exemple)

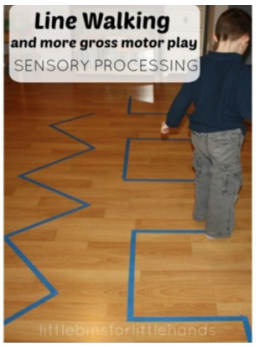
→ Si votre enfant rencontre des difficultés pour mémoriser les deux quantités:
vous pouvez les inscrire sur une petite feuille avec des points pour représenter chaque objet.
Il pourra ainsi compter de tête, en regardant les petites feuilles , sans les toucher,
le nombre total de points .



Vidéo si besoin, si les explications ne sont pas claires!
https://www.youtube.com/watch?v=A0f0U2gZQhQ

Un peu de sport:
Matériel du scotch de couleur pour gaine d'électricité ou câblage ou bricolage.
Balles ou chaussettes roulées , ballon
-Coordination des mouvements

-équilibre :réalisez un parcours au sol sur ligne fixe



-Coordination des mouvements
Viser et lancer

Poésie:
Je vous avez envoyé un message avant les vacances, pour que vous puissiez choisir un deuxième poème puisqu'ils ne peuvent plus voyager. .
Mais j'ai eu très peu de réponse , 3 seulement et nous sommes 25 !!!!
Je vous propose donc d'en choisir une autre :
entourez le poème que vous souhaitez recevoir en vidéo sur la feuille avec des petits ronds
et renvoyez moi la feuille par mail pour que je vous envoie la vidéo

Je crois que Cailla a mis une surprise sur le Blog

Apres midi

Temps calme:
Phonologie:
Nous allons continuer à travailler sur les syllabes en parlant en **langage robot ,**mais cette fois ci nous allons sauter.

Jeu des cerceaux

Matériel:
Maintenant, vous allez jouer avec les syllabes en **sautant dans les cerceaux.**
Faites 2 lignes au sol avec 8 cerceaux. (une ligne pour vous, une ligne pour votre enfant)

Si vous n'avez pas de cerceau, vous pouvez :
-utiliser les carrés de votre carrelage
- du scotch en faisant des carrés au sol

- images : Annexe « jeu des cerceaux images »

Déroulement
-regardez chaque image et nommer les imaes avec votre enfant pour s'assurer qu'il les reconnait.
Les mettre dans une boite.
- chaque participant (vous et votre enfant) se met au bout d'une ligne , c'est le départ.
-le premier joueur pioche une image, la nomme, scande les syllabes en sautant en même temps dans les cerceaux
Ax: si le joueur pioche « ananas » il saute dans le premier cerceau en disant « a » puis dans le deuxième en disant « na » puis dans le troisième en disant « nas »
- c'est à l'autre joueur de jouer.

Pour que votre enfant comprenne mieux, il est préférable que vous commenciez
Ensuite le premier joueur,**depuis sa place** , recommence etc, etc …..
Le premier arrivé au bout de sa ligne a gagné
-Si c'est difficile pour votre enfant, vous pouvez scander pour lui en disant et en frappant
Vous dites « a » il saute , vous dites « na « il saute, vous dites « nas » il saute.
-Autre possibilité pour que ce soit plus facile pour votre enfant , il frappe d'abord le mot dans ses mains , puis il saute.

Vidéo si besoin, si les explication ne sont pas claires!
https://www.youtube.com/watch?v=RLYiW1bPFvY

Activité plastique:
« Les tâches pliées » d'Hervé Tullet

Aujourd'hui, je vous propose de regarder une vidéo où **Hervé Tullet** (artiste et auteur de livre pour enfant, souvent montré dans les classes maternelles) nous montre une technique pour faire des tâches pliées à sa manière.

Il faut:
- des feuilles blanches,
- de la peinture, un gros pinceau,
- des ciseaux
- et du scotch.

Les formes à déchirer peuvent être accompagnées par le geste de l'adulte pour le premier essai. Il faut une grande maitrise de son geste pour déchirer petit à petit en tournant la feuille avec des petites mains d'enfant !

https://app.bayam.tv/?pid=Homepage%20bayam&c=Bayam%20confinement

Quand vous arrivez à l'accueil de l'application Bayam, sélectionner « 3-6 ans » puis en bas « Ateliers » puis « L'expo idéale » et enfin « Création : Les tâches »

Vous pourrez m'envoyer les productions de vos enfants et je ferai un document à montrer à tout le monde via internet

Album lu: « tous sur le chantier » de TOMOKO OHMURA à l'école des loisirs
https://www.youtube.com/watch?v=81c69HXSml0

MARDI 5 MAI

Matin

rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.
Vous pouvez à chaque fois compter
-combien de jours sont passés en confinement
- combien de jours à attendre avant les vacances

Activité mathématique :
-compter le plus loin possible
- jeu du « greli, grelo »

Un peu de sport: idem

Comptine : « chanson de l'alphabet »
Voici l'annexe « chanson de l'alphabet »
https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGlHCn_o

Apres midi

Ecriture:
Ecrire **entre 2 lignes**
Je vous propose chaque jour de faire écrire à votre enfant le jour de la semaine.
Vous ferez une feuille par semaine où vous pourrez écrire en haut à droite le numéro de la semaine.
Cf ANNEXE « écriture des jours de la semaine »

ATTENTION c'est la première fois qu'ils écriront entre 2 lignes.
Vous allez les guider .
Certains enfants sont perdus quand il y a beaucoup de mots .
Vous pouvez plier la feuille, pour que votre enfant **ne voit que celui qu'il écrit**, ou découper une bande pour chaque mot.
Respectez la tenue du crayon et le sens des tracés :
- de haut en bas pour les traits verticaux
- De gauche à droite pour les traits horizontaux
- Vous pouvez regardez les modèles de lettres donnés dans les prénoms le 20 Mars sur le Blog (« prénom avec crayon »)

Activité plastique:
« Les tâches pliées » d'Hervé Tullet