

Lundi 30 Mars 2020

Matin

Après-midi

<p>Descriptif</p>	<p>Le temps : on construit la semaine 3 ! <i>On en profite pour dire que nous allons faire l'école à la maison encore 2 autres semaines.</i> (annonce du 1er ministre le 27/03) Reportez-vous au 2ème article publié sur le blog « mise en place de l'école à la maison ». Construisez ensemble le semainier du 30 mars au 3 Avril. Parer du changement de mois.</p> <p>Rituels Nouvelle comptine pour connaître les jours de la semaine dans l'ordre : « les 7 habits du corbeau ». Leur lire au moins 2 fois Se repérer sur le semainier / lire la date / Ecrire la date</p> <p>Numération Vidéo youtube dont voici le lien : https://www.youtube.com/watch?v=ZG-0jFuXKk&t=171s</p> <p>Activité 2 : Compléter une collection Vidéo de 3 min 55 à 4 min 28 <i>Conseil aux parents : bien regarder la vidéo avant l'activité.</i> On commence par compléter des collections jusqu'à 5 et quand l'enfant est à l'aise, on augmente la collection. Les plus à l'aise iront jusqu'à 10.</p> <p>Langage : on joue avec nos poèmes. Ouvrir le document « poème jeu 2 ». Demander de nommer les images. <i>« Trouve à quel poème ces mots appartiennent. Je te lirai ensuite ce poème pour vérifier que ces quatre mots s'y trouvent bien. »</i> Votre enfant pourra à son tour essayer de redire le poème. Ce n'est pas grave si des mots sont oubliés.</p> <p>Chant : reprise des chants du cahier de vie et des mp3 envoyés; Au choix.</p>	<p>Ecriture On s'entraîne sur l'ardoise à bien écrire les mots vus dans le poème du matin : DES MIETTES / UN TRÉSOR / UN BAISER / UN SECRET</p> <p>Phonologie : on joue avec la syllabe « MA » comme dans Maman <i>Cherche des mots dans lesquels tu entends syllabe MA.</i> » Ecrire les mots qu'il a trouvés. (on peut aider en faisant trouver un mot grâce à une devinette). <i>« Maintenant, tu vas bien écouter et me dire si tu entends ou pas « MA » dans les mots que je vais dire : MARACAS / MATELAS / RADIS / LAMA / ESTOMAC / LOUP / TOMATE / MANOÉ / MOUTON / NAVIRE / MARTIN / MAÇON</i></p> <p>Prendre l'ardoise, le crayon et le chiffon. Même démarche que les autres fois, l'enfant va symboliser les syllabes par un rond et rechercher sur quelle syllabe on entend « MA ». Dire un mot. Ex « LAMA »; l'enfant trace 2 ronds puisqu'il entend 2 syllabes puis fait la croix sur la 2ème syllabe. LAMA ○⊗ Continuer avec d'autres mots. Corriger mot après mot.</p> <p style="text-align: center;">RÉCRÉATION (motricité libre)</p> <p>Formes et grandeurs / Motricité fine Manipulation de la règle. <i>Adulte : lire la fiche « tracer à la règle ».</i></p> <p>Proposer les activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Etape 1 - A) on s'exerce. Laisser un temps libre pour commencer ☞ Etape 1 - B) 3) prolonger les tracés de l'autre ☞ Etape 1 - B) 4) créer librement des dessins avec sa règle; coloriage possible ensuite.
<p>Matériel à prévoir</p>	<p>Semainier semaine 3 + ciseaux, tube de colle Comptine corbeau Cartons nombre de 1 à 10 Cahier de vie + mp3</p>	<p>Ardoise, crayon effaçables, chiffon Papier, règle, crayon de papier, crayons feutres et de couleur</p>

Mardi 31 Mars 2020

Matin

Après-midi

Descriptif

Rituels

Nouvelle comptine « les 7 habits du corbeau »
Se repérer sur le semainier / lire la date / Ecrire la date

Numération :

On joue avec la bande des nombres ! (10 min)
Cf document « Jeux bande numérique »

Activité 2 : Compléter une collection (10 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZG-0jFuXKk&t=171s>
Comme hier mais on peut essayer avec des quantités plus grandes.

Ecriture des chiffres

Timothée, le serpent à sonnette, va nous apprendre aujourd'hui à bien tracer le chiffre 3.
Lire la fiche 3. Poser des questions pour vérifier la compréhension « Aujourd'hui, qu'est-ce qui arrive à Timothée ? ».

L'enfant trace ensuite dans l'espace avec le doigt un grand 3. Puis, il le façonne avec la pâte à modeler. Il peut ensuite tracer le 3 en passant son doigt sur le 3 en pâte à modeler les yeux ouverts puis les yeux fermés (plusieurs fois).

Enfin, il s'entraîne à bien le tracer sur son ardoise. Les parents qui le souhaite peuvent imprimer les fiches « écriture CHIFFRES » pour un entraînement du tracé.
Enfin, revoir le tracé du 1, du 2 et du 3 (le chiffre 1, le chiffre 2 et le chiffre 3 ont un tracé continu, c'est-à-dire qu'on ne lève pas son crayon du début à la fin).

Langage - L'heure du conte

Ecoute d'un conte bien connue mais dans une version un peu différente de celles écoutées en classe : le petit chaperon rouge (8 min). Ce conte peut s'écouter allongé ou dans une position de détente.

Phonologie - Son [i]

1) Regarder le film d'animation « Madame canari ». (2 min)

Lien envoyé par la messagerie de l'école sur boîte mail.

2) Dire : « je te remets le film et tu essaies de te souvenir de tous les mots où on entend le son [i]. Mettre le film.

Ecrire les mots ensemble sur ardoise. [CANARI / SOURIS / COLOBRI / OUISTITI / « OUIS LI RI » / BREBIS / CYGNE]. Leur demander ensuite d'entourer la lettre qui fait le son [i].

« Et toi, peux-tu trouver dans ta tête d'autres mots où on entend

chanter Madame  ? Je te les écris et on vérifie si on voit bien la lettre « i ».»

RÉCRÉATION (motricité libre)

Arts visuels : demain, c'est le 1er Avril !

On prépare plein de poissons pour les coller demain dans le dos de sa famille. Activités : dessiner, colorier, décorer, découper...

Sur le document en pièce jointe : des poissons imprimables à colorier et à découper / exemples de dessins étape par étape pour lui apprendre à dessiner des poissons.

Bien-sûr, votre enfant est libre de créer ses propres poissons avec feutres ou peinture.

Matériel à prévoir

Semainier. Ardoise + crayon effaçable
Bande numérique 1 à 30 + Document « jeu bande numérique »
Doc « Chiffres Timothée » + « écriture CHIFFRES sens du tracé »
Pâte à modeler.

Mp3 petit chaperon rouge
Vidéo sur chaîne youtube de la classe
Ardoise, crayon effaçable
Feuilles, crayons de papier, crayons feutres, ciseaux
Fiche poisson