

Lundi 23 Mars 2020

Matin

Après-midi

Descriptif

Le temps : on construit la semaine 2 !

Reportez-vous aux 2ème article publié sur le blog « mise en place de l'école à la maison ».

Comme mercredi dernier, construisez ensemble le semainier du 23 au 29 mars.

Rituels :

Lecture de la date. Aujourd'hui, la bande numérique ne va pas permettre de lire le nombre « 23 ». Il faudra donc aider si besoin.

Nouveau : terminer en faisant écrire la date sur l'ardoise, demander ensuite à votre enfant de la lire en pointant du doigt chaque mot.

Numération

Comme la bande des nombres n'est pas assez grande pour lire les dates de cette nouvelle semaine, vous allez prolonger la construction de la bande jusqu'à 30 :

- l'enfant découpe les nombres imprimés ou écrits sur feuille.
- Il les place dans l'ordre.
- Demandez lui comment il a réussi ; si ce n'est pas le cas, amenez-le à observer le 2ème chiffre de chaque nombre.
- L'enfant colle quand vous avez validé.
- Demandez lui de vous montrer le nombre de la date sur la bande et de compter en partant de 1 et en s'arrêtant à 23.

Chant

Terminer en ré-écoutant « le Vélo de Valentine ». Utiliser la chanson à la fin du cahier de vie.

Langage : on joue avec nos poèmes.

Ouvrir le document « poème jeu 1 ». Demander de nommer les images.
« Trouve à quel poème ces mots appartiennent. Je te lirai ensuite ce poème pour vérifier que ces quatre mots s'y trouve bien. » votre enfant pourra à son tour essayer de redire le poème. Ce n'est pas grave si des mots sont oubliés.

Phonologie : on joue avec la syllabe « DI » comme dans lundi

Cherche des mots dans lesquels tu entends syllabe DI. » Ecrire les mots qu'il a trouvé. (*on peut aider en faisant trouver un mot grâce à une devinette*).

« Maintenant, tu vas bien écouter et me dire si tu entends ou pas « DI » dans les mots que je vais dire : DIRECTRICE / CAMION / DIMANCHE / PIRATE / BIGOUDIS / FOURMI / APRES-MIDI / DINOSAURE / VENT / PRINTEMPS / DIFFICILE / BANDIT / CANARD / CRUDITÉ / CHAUSSURE / RADIS

Prendre l'ardoise, le crayon et le chiffon.

Comme pour la syllabe « PI » (cf jeudi 19), l'enfant va symboliser les syllabes par un rond et rechercher sur quelle syllabe on entend « DI ».

Dites les mots ci-dessus, l'enfant trace les syllabes et fais la croix sur la bonne syllabe. Corriger mot après mot. Ex : CRUDITÉ O ~~DI~~ O

RÉCRÉATION (motricité libre)

Langage - Découvrir la matière - Chouette, on cuisine !

Fabrication de la pâte à modeler maison.

Imprimer la recette et la feuille des ingrédients ou les regarder sur l'écran de l'ordinateur. L'enfant va devoir **identifier et nommer les ingrédients et les ustensiles** nécessaires à la réalisation de la recette.

Lisez lui toutes les étapes de la recette en lui montrant les photos.

Demandez-lui de vous redire la recette en regardant les photos.

En classe, quand on cuisine, avant de démarrer la recette, je la relis et ensemble on la mime (*ça aide à mieux se souvenir de ce qu'on va faire.*)

Faites la recette ensemble. Pour la cuisson, vous allez aider, surtout quand la pâte épaissira. C'est un peu comme une pâte à choux (*finir la cuisson avec une cuillère en bois pour faire sécher la pâte et la ramasser en boule. Cuire assez longtemps sinon la pâte sera collante.*)

Matériel à prévoir

Semainier semaine 2 + ciseaux, tube de colle
Nombres 21 à 30 à imprimer ou à écrire en noir sur des carrés (déjà donné)
Cahier de vie + mp3 « le vélo de Valentine »

Poème

Ardoise, crayon effaçables, chiffon

Fiche recette et ingrédients à imprimer ou à regarder sur l'ordinateur

Ingrédients et ustensiles décrits dans la fiche.

Mardi 24 Mars 2020

Matin

Après-midi

Descriptif

Rituels

Chanter la comptine des jours.
Se repérer sur le semainier : chanter la comptine en pointant du doigt chaque jour.
Demander de montrer quel jour on est aujourd'hui et comment s'appelle ce jour. [Quel jour on était hier ? Montre-le.](#)
[Quel jour on sera demain ?](#)
L'enfant lit la date : « Aujourd'hui, on est Mardi 24 Mars ». Même démarche que les jours précédents.
Terminer en lui demandant d'écrire la date puis de lire ce qu'il vient d'écrire.

Numération :

On joue avec la bande des nombres ! (10 min)
Cf document « Jeux bande numérique »

Ecriture des chiffres

On va faire connaissance avec Timothée, le serpent à sonnette. Avec lui, on va apprendre à bien tracer les chiffres.
Lire aujourd'hui la fiche 1. Poser des questions pour vérifier la compréhension « [Aujourd'hui, qu'est-ce qui arrive à Timothée ?](#) ».

L'enfant trace ensuite dans l'espace avec le doigt un grand 1. Puis, il le façonne avec la pâte à modeler faite la veille.
Enfin, il s'entraîne à bien le tracer sur son ardoise. Les parents qui le souhaite peuvent imprimer les fiches « écriture CHIFFRES » pour un entraînement du tracé. J'ai mis un commentaire (petit carré jaune) sur chacun des chiffres pour que l'on soit bien d'accord sur le sens du tracé.

Langage : Ecoute d'une histoire.(9 min) « L'invisible Max »
<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/l-invisible-max>

Langage - En poésie


Regarder la courte vidéo où je parle aux enfants.
Ecouter autant de fois que l'on veut le nouveau poème « Rêve » lu par la maîtresse (fichier son)

Phonologie - Son [o]

Regarder le film d'animation ABC Dino - L'île du « o »
Où vont les petits dinosaure ?
Dire : « [je te remets le film et tu essaies de te souvenir de tous les mots du](#)

[film qui ont un O. Parfois on entend le son \[o\] comme avec monsieur](#) 

[parfois, on voit la lettre mais on ne l'entend pas!](#) ». Mettre le film.
Ecrire les mots ensemble sur ardoise. [THÉO / ŒUF / OISEAU / OMBRE]. Et toi, peux-tu trouver dans ta tête d'autres mots où on

entend chanter monsieur  et qui auraient pu être sur l'île du O.

Lire ensuite la comptine du clown Coquelicot. Relire la comptine en demandant de lever le doigt chaque fois qu'on entend le son [o].
Virglangue : à dire et faire dire sans modération.

RÉCRÉATION (motricité libre)

Formes et grandeurs / Motricité fine

Découverte et Manipulation de la règle.
Adulte : lire la fiche « tracer à la règle ».

Proposer les activités :

- ☞ Etape 1 - A) on s'exerce
- ☞ Etape 1 - B) 1)
- ☞ Etape 1 - B) 2)

Matériel à prévoir

Semainier. Ardoise + crayon effaçable
Bande numérique 1 à 30 + Document « jeu bande numérique »
Doc « Chiffres Timothée » + « écriture CHIFFRES sens du tracé »
Pâte à modeler.

Ordinateur pour voir la vidéo de la maitresse, le poème mp3, le dessin animé
Ardoise + crayon effaçable
Comptines et virglangues son [o]
Règle, feuilles de brouillon, crayon de papier, crayons feutres