

LUNDI 11 MAI

Matin

-rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.

Vous avez maintenant le mois de **MAI**

Vous pouvez à chaque fois compter

-combien de jours sont passés en confinement

Écriture:

Écrire **entre 2 lignes**

Je vous propose **chaque jour** de faire écrire à votre enfant le jour de la semaine.

Vous ferez une feuille par semaine où vous pourrez écrire en haut à droite le numéro de la semaine. (ici 2 dans le rond)

Cf ANNEXE « écriture des jours de la semaine »



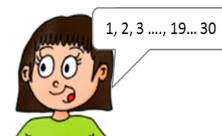
Respectez la tenue du crayon et le sens des tracés :

- **de haut en bas** pour les traits verticaux
- **De gauche à droite** pour les traits horizontaux
- **Vous pouvez regarder les modèles de lettres donnés dans les prénoms le 20 Mars sur le Blog (« prénom avec crayon »)**

Activité mathématique :

-compter le plus loin possible

Nous allons nous entraîner à compter **tous les jours**, pour compter de plus en plus loin .



Pour pouvoir dénombrer des quantités, il est nécessaire que votre enfant connaisse ce qu'on appelle la comptine numérique

C'est-à-dire qu'il sache dire les chiffres, comme une chanson, sans se tromper.

Là, il ne s'agit pas de connaître l'écriture des chiffres mais juste d'être **capable de les dire** .

Il n'y a besoin d'aucun matériel, juste de sa voix !

Pour t'aider voici une vidéo où tu pourras compter avec moi :

<https://www.youtube.com/watch?v=NXFiSXhBPMQ>



Un peu de sport:

-équilibre:

S'installer sur un pied sur un coussin.

Le coussin étant instable, cela va obliger votre enfant à adapter son équilibre.

Son bras est tendu.

- poser sur sa main tendue un rouleau de papier toilette. .

compter jusqu'à 5

- puis rajouter un autre rouleau et compter encore jusqu'à 5

- puis 3etc, etc

Jusqu'à combien as-tu réussi ???



- épreuve sur les pots de confiture mais sans les rouleaux!!!

2 pieds

1 pied



Bien sûr l'adulte peut aider si besoin

poèmes:

Aujourd'hui, je te propose une surprise.

Avec Maitresse Cécile, nous avons demandé aux adultes de l'école de s'enregistrer en nous disant un poème. Mélinda, Virginie, Kelly, Patricia, Martine, Véronique (de la classe des petits) Patricia de la cantine ont

choisi un poème qu'elles te disent.

Sauras tu reconnaître leurs voix ?

Lien du jeu:

<https://read.bookcreator.com/sjpwJiU04EaHA5ktGEvLKm2foGD2/16OXWaKqT2W9m06itdia6g>



Après midi

Temps calme:

Phonologie:

Puisqu'il n'y avait pas d'école Vendredi, je te propose de rejouer au jeu des cerceaux MINATURE

Matériel:

- **Annexe « jeu des cerceaux miniature support » à imprimer**

- images : « jeu des cerceaux images » [que vous avez utilisé lundi 4 mai et mardi 5 mai cf Blog](#)

- pion ou Playmobils pour avancer dans les cerceaux

Déroulement

-regardez chaque image et nommer les images avec votre enfant pour s'assurer qu'il les reconnaît.

Les mettre dans une boîte.

Les personnages ou les pions sont placés chacun au début de leur parcours.

A tour de rôle, les joueurs tirent au sort un mot image, ils scandent les syllabes (exemple si l'enfant tire au sort l'image de l'ananas il dit « a », « na », « nas ») et déplacent simultanément leur personnage du nombre de syllabe qui constitue le mot (pour ananas il y a 3 syllabe donc on avance de 3 cases) Celui qui arrive le premier au drapeau a gagné.

Pour que votre enfant comprenne mieux, il est préférable que [vous commenciez](#)

- **Si c'est difficile pour votre enfant, vous pouvez scander pour lui en disant les syllabes.**

- **votre enfant aura peut être besoin de dénombrer les syllabes avec ses doigts avant d'avancer.**

- **votre enfant aura peut être besoin de frapper les syllabes dans ses mains avant d'avancer.**

Vidéo si besoin, si les explication ne sont pas claires!

https://www.youtube.com/watch?v=ekuPYETM_zw

Comptine «comptine du lavage des mains »

Cette comptine va nous apprendre à nous laver les mains sans oublier de petits endroits (entre les doigts, dans les paumes, sur le dos de la main, les poignets)

<https://youtu.be/3XfxJ7a8gCU>



-Après avoir regardé la vidéo, tu peux la réécouter et faire les gestes au fur et à mesure pour t'entraîner.

-Ensuite tu peux faire les gestes et l'adulte te dit l'animal qu'il a reconnu.

Essaye de les faire dans l'ordre!

