
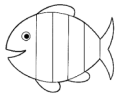

















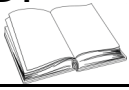
















# AVRIL


MERCREDI 1	 
JEUDI 2	
VENDREDI 3	MAËLYS  
SAMEDI 4	
DIMANCHE 5	
LUNDI 6	 
MARDI 7	
MERCREDI 8	
JEUDI 9	
VENDREDI 10	
SAMEDI 11	
DIMANCHE 12	 
LUNDI 13	 
MARDI 14	
MERCREDI 15	



JEUDI 16	 
VENDREDI 17	
SAMEDI 18	
DIMANCHE 19	
LUNDI 20	
MARDI 21	
MERCREDI 22	LEÏA 
JEUDI 23	
VENDREDI 24	
SAMEDI 25	
DIMANCHE 26	
LUNDI 27	
MARDI 28	
MERCREDI 29	
JEUDI 30	

	LUNDÌ	LUNDÌ	LUNDÌ	LUNDÌ
	MARDÌ	MARDÌ	MARDÌ	MARDÌ
MERCREDÌ	MERCREDÌ	MERCREDÌ	MERCREDÌ	MERCREDÌ
JEUDI	JEUDI	JEUDI	JEUDI	JEUDI
VENDREDÌ	VENDREDÌ	VENDREDÌ	VENDREDÌ	
SAMEDÌ	SAMEDÌ	SAMEDÌ	SAMEDÌ	
DÌMANCHE	DÌMANCHE	DÌMANCHE	DÌMANCHE	

*Étiquettes à découper et à mettre dans une petite boîte. Attention à ne pas les mélanger avec celles de la semaine car elles sont plus petites.*

Depuis le  début du confinement, vous avez ,avec vos enfants, fabriqué la «bande de la semaine pour qu'il se repère ». Je vous en remercie.

J'espère que cela fonctionne bien.

Quand nous sommes à l'école, dans notre classe, nous ne nous arrêtons pas à la notion de SEMAINE. Chez les Moyens, nous devons les aider à comprendre comment fonctionne la notion de MOIS.





Voilà l'outil que nous utilisons ( page précédente). Je vous propose de le construire demain pour qu'il puisse servir dès Mercredi 1 Avril.

Coupez les 2 bandes en suivant les pointillés et associer les 2 bandes avec du scotch ou de la colle pour avoir le mois entier.

Ensuite découpez les petites étiquettes qui sont sur cette page, et mettez les dans une boîte pour ne pas les mélanger avec celles de la semaine.

Comment ça marche?

Chaque jour, l'enfant qui met l'étiquette de la date sur la bande de la semaine, s'occupe ensuite du MOIS. Il cherche la même petite étiquette et la colle sur la case du mois à coté du jour indiqué.

<h1>AVRIL</h1>	
MERCREDÌ 1 	MERCREDÌ
JEUDI 2 	
VENDREDÌ 3  	MAËLYS

*Voilà ce qu'il ou elle fera mercredi matin*

Vous pourrez avec votre enfant avancer dans le mois étiquette par étiquette .

Sur le calendrier du mois, j'inscris des évènements que votre enfant connaît:

- il saura vous dire qu'il y a des anniversaires.
- il saura vous dire qu'il y a le car pour aller à la salle omnisport.
- il saura vous dire aussi que les **ronds jaunes**, ça veut dire que l'école est fermée à cause du Coronavirus. (au niveau national, 15 jours supplémentaires de confinement ont été annoncés, si d'autres jours sont annoncés, faites avec lui des ronds jaunes en plus.)
- il saura vous dire que le « livre » ça veut dire qu'on va à la Médiathèque voir Isabelle.
- il saura vous dire que le ROUGE c'est quand on est en vacances.

**- ce qu'il ne saura pas c'est que Mercredi c'est le Poisson d'Avril**

**-ce qu'il ne saura pas c'est que le 12 Avril c'est les œufs de Pâques ( à vous de lui expliquer tout ça!)**