

JEUDI 9 AVRIL

Matin

-rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.
Vous pouvez à chaque fois compter
-combien de jours sont passés en confinement
- combien de jours à attendre avant les vacances

Activité sur le code écrit : Le jeu de la marchande de lettres

Afin que les enfants apprennent les noms des lettres en s'amusant : vous pouvez leur proposer le jeu de la marchande !

Matériel:

Des lettres magnétiques ou les lettres découpées cf ANNEXE « cartes lettres capitales »

Déroulement

2 joueurs : 1 marchand(e) et 1 client(e)

Les règles sont simples :

Marchande (**c'est l'enfant**) - Bonjour Monsieur (ou Madame) , que souhaiteriez-vous aujourd'hui ?

Client (**c'est vous**) - Un A et un I.

Le marchand (**l'enfant**) cherche et donne les lettres demandées.

C - Merci, au revoir.

M- Merci, bonne journée !

Plusieurs niveaux de jeu :

1) avec les lettres capitales « voyelles » (A, E, I, O, U, Y) et les lettres de son prénom.

2) avec des lettres capitales pour composer un autre mot : nom des jours par exemple.

Pour cette partie du jeu **prendre les étiquettes des jours** .

On change les rôles :

L'enfant pioche une « étiquette/jour » qui lui sert de liste de courses et il doit vous dire ce dont il a besoin pour écrire le jour.

Marchande (**c'est vous**) - Bonjour Monsieur (ou Madame) , que souhaiteriez-vous aujourd'hui ?

Client (**c'est votre enfant**) - Un L, un U, un N, un D, et un I .

Le marchand donne les lettres demandées. On peut les mettre sous le modèle.

C - Merci, au revoir.

M- Merci, bonne journée !

Un peu de sport:

Aujourd'hui , je vous envoie un défi proposé par l'AGEEM (vous vous souvenez c'est l'association dont nous faisons parties avec Cécile Baillargeau et qui nous a conduit à faire notre projet sur la poésie ,en lien avec le Congrès qui se déroulera en juillet à Boca-pole)

Voilà le défi sportif proposé: « Aujourd'hui je suis un acrobate » cf ANNEXE



Chant:

Le printemps étant arrivé , avez-vous entendu le coucou? Tendez l'oreille

Je vous ai envoyé dans l'article précédent, la chanson du coucou « le coucou fait son nid dans l'herbe » cf ANNEXE avec le texte +mp 3

Apprendre d'abord: « où l'as tu mis / l'as tu donc/ caché ton nid

Le voici/ il est chez la perdrix »

lecture: « Surprise »

Je vous envoie le lien par mail avec une petite activité à faire et à me renvoyer, activité qui fera plaisir à vos enfants, j'en suis sûre !

Après midi

Temps calme:

Phonologie: Je vous propose pour ces deux jours de pratiquer les « **Virelangues** »

Qu'est ce qu'un Virelangue.

Un virelangue est une petite phrase qu'il faut prononcer en articulant pour pouvoir être bien compris .

Vous, les adultes, vous connaissez sûrement « les chaussettes de l'archi duchesse sont elles sèches , archi sèches »

Pour les enfants je vous en propose des plus simples.

Dire le Virelangue suivant à votre enfant: « **COCO le kangourou a gagné un cadeau** »

Je vous ai fabriqué des cartes CF ANNEXE « virelangue 2 » et je vous ai joint aussi « le mp3 »de chaque Virelangue , avec ma voix enregistrée.

Posez lui des questions pour être sûr qu'il comprend le Virelangue.

De qui ça parle? Comment s'appelle ce Kangourou

Les questions l'aident à entendre et donc à comprendre le Virelangue

Redites le Virelangue à votre enfant , puis demandez lui , à son tour, d'essayer de le redire.

Expliquez leur que pour arriver à bien le dire ,il faut **parler lentement et dire tous les sons sans se précipiter.**

Vous pouvez [fractionner le Virelangue](#)

On dit d'abord « coco le kangourou » plusieurs fois, puis « a gagné » puis « coco le kangourou a gagné » et enfin « coco le kangourou a gagné un cadeau »

On peut le dire en chantant aussi .

Toute la famille peut participer.

Vous pouvez même [enregistrer votre enfant , le papa , la maman et me l'envoyer en MP3 par mail.](#)

Ce sera intéressant de tous nous écouter quand nous reviendrons à l'école : les enfants , les papas , les mamans....

Graphisme:

Le graphisme est une activité qui prépare la main et tout le corps à tracer des trajectoires particulières que nous retrouvons souvent dans le tracé des lettres . Nous avons travaillé:

- les traits verticaux de haut en bas,
- les traits horizontaux de gauche à droite
- les ronds dans le sens inverse de la montre

Nous allons nous intéresser aujourd'hui aux « arcs »



c'est la trace que nous trouvons dans les « P »,les « R », les « B »,les « D »

Pour bien comprendre ce qu'est un arc, et que votre enfant puisse le voir dans les lettres , je vous propose d'abord une activité graphique où tout son corps sera engagé.

Matériel

Vous aurez besoin d'une très grande feuille. Une nappe en papier peut faire l'affaire. Peu importe la couleur mais unie ce serait mieux.

De crayons un peu gras, type craie grasse . Si vous n'en avez pas prenez des gros feutres car les crayons de couleur ne laisseront pas assez de trace.

Déroulement

Il faut que votre enfant puisse s'allonger sur le dos sur la feuille ou la nappe .

Cf photo



Dans chaque main votre enfant a un crayon , et il va tracer des arcs.

Attention, il doit bien rester allongé.

Son bras doit monter loin au dessus de sa tête pour redescendre sur le coté.

Comme si son bras était l'aiguille de la pendule .

Il ne faut absolument pas que le bras se plie.

Il fait plusieurs traces à la même place.

Ensuite, il peut se relever, aller s'allonger à une autre place , sur un autre coté ,et Recommencer.....les traces vont se croiser!

En principe les enfants ont beaucoup de plaisir à faire cette activité.

Je vous joins ce lien vidéo qui vous expliquera, grâce à une artiste Heather Hansen , la démarche.

<https://vimeo.com/75185969>

Vous pouvez vous aussi participer avec votre enfant, pour que l'on ait une œuvre familiale.

J'attends vos photos par mail .

Album lu: « Calinours va à l'école » de Frederic Stehr

<https://vimeo.com/398780861>

VENDREDI 10 AVRIL

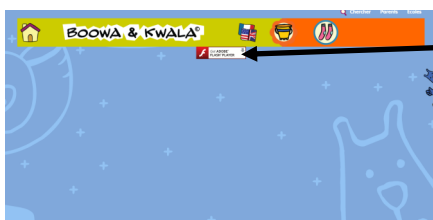
Matin

-rituels: Idem

Activité sur le code écrit

Je vous propose un jeu sur les lettres de l'alphabet

<http://boowakwala.uptoten.com/enfants/boowakwala-family-backtoschool-alphabetcards.html>



Si, le jeu, ne démarre pas il vous faut d'abord cliquer ici et ensuite autoriser.

Un peu de sport: Idem

Chant: reprendre tout le chant

Temps calme:

Phonologie:

Dire le Virelangue suivant à votre enfant: « un pauvre petit pêcheur »

Utilisez la même démarche que pour l'autre .

Je vous ai envoyé en ANNEXE le texte et le MP3

Graphisme: la suite

J'espère que l'activité de traces sur la nappe vous a plu, les enfants .

Maintenant, nous allons nous entraîner à tracer les lettres qui ont des arcs.

Je vous joins des modèles à mettre dans une pochette plastique .cf ANNEXE

Vous prenez un feutre et vous vous entraînez sur le plastique .

Quand vous tracez ces lettres correctement sur le plastique, vous pouvez les faire directement sur un feuille.

Attention à la tenue du crayon



Activité sensorielle

Cette activité est très complète car à travers son caractère ludique elle permet à votre enfant de développer toutes les compétences que j'ai mises en gras. Une bonne motricité fine est essentielle pour l'écriture, la concentration est nécessaire à toute activité scolaire...

Il faut juste une bassine

Mettre dans une bassine assez grande des graines (semoule, haricots lentilles, pâte, farine, eau...) avec de petits outils (cuillères, petite louches, bouteille).

La vaisselle de dinette est idéale pour cela mais des petits ustensiles de la cuisine, petits bacs, pots plastiques, même biberon peuvent servir aussi. Les enfants expérimentent les actions : **remplir, vider, transvaser**.

En jouant, ils s'approprient petit à petit les **notions de quantité** et de **volume**.

Dans ce même domaine, gardez une ou deux boîtes d'œufs ou des bacs à glaçons, une grosse **pince à épiler**, des grosses pinces en plastique.

Donner des boules de coton démaquillant (ou de petits objets très mous).

L'enfant transporte ces boules d'un bac à ces boîtes, une par une dans chaque compartiment de la boîte.

Plus il grandit, plus on donne une pince difficile et des objets durs, moins mous. Cette activité fait aussi travailler la **motricité fine** et la **concentration**.