

JEUDI 28 MAI et VENDREDI 29 MAI

-Ecriture:

Quand on arrive à l'école on doit se laver les mains chacun son tour.

Après, on va s'asseoir à sa table (parce qu'on a une table chacun pour ne pas se toucher à cause du corona!) et on écrit la date .

Je vous envoie la feuille, pour que vous aussi, **vous puissiez écrire les jours à la maison.**

-date au tableau :

Après, nous avons commencé la journée en faisant la date mais cette fois ci dans la classe.



On s'assoit tous ensemble, mais pour se mettre loin les uns des autres, il y a des croix au scotch par terre avec nos photos .

On a accroché l'étiquette de « l'enfant qui dort » puis celle du jour «LUNDI» et le lendemain «MARDI»

Continuez, vous aussi, à faire la date à la maison pour que votre enfant se rende compte du temps qui passe .

Puis on a collé , la petite étiquette « LUNDI » et « MARDI » sur le mois de MAI.

On a vu que l'anniversaire de Maïwen était passé , nous allons lui souhaiter cet après midi.

Je vous envoie la photo.

Activité mathématique :

-compter le plus loin possible

Demande à papa ou à maman de t'enregistrer et envoie moi ton enregistrement.

chant

Nous avons appris un chant « dans mon école à moi » pour apprendre à respecter les distances entre nous .

Je vous joins le MP3 c'est sur l'air de « dans mon pays d'Espagne »



Un peu d'athlétisme:

Lundi et Mardi , on a fait de l'athlétisme dehors.

Nous avons chacun un petit sac avec notre matériel pour faire les ateliers proposés par la maitresse.

Nous avons utilisé :

-des échasses.

Si vous n'en avez pas c'est très facile à fabriquer avec des boites de conserve et des ficelles.

-des petites balles mais des chaussettes roulées peuvent faire l'affaire.

Un cerceau mais un rond dessiné sur un carton convient.

- un petit sac de graines mais un coussin peut aussi convenir.

-des petits morceaux de moquette pour délimiter des zones de saut.



Nous avons travaillé le saut à pieds joints, l'équilibre, le lancer en visant dans le cerceau, la concentration

Je vous joins par mail des photos. (document intitulé « Athlétisme »)

Des ateliers:

Puisque nous parlons de l'hygiène et du lavage des mains c'était l'occasion d'utiliser nos mains comme un objet artistique. Nous avons regardé des mains peintes au henné. Ci-joint dans la présentation d'article.

Nous avons vu qu'il pouvait y avoir plusieurs couleurs et que le dessin pouvait être:

- sur le dos de la main
- Sur la paume de la main

Utilisez ces mots pour que votre enfant les connaisse.

ATELIERS en lien avec cette découverte:

- **1ier atelier :**

papier encollé à la colle à tapisserie

Il y a bien sur les ateliers qui développent les connaissances intellectuelles de votre enfant mais il y a aussi ceux qui développent ses capacités motrices.

Cette aisance motrice n'apparaît pas directement mais on peut l'observer ensuite lorsqu'il s'agit d'écrire, de bricoler, d'être créatif.

Les enfants qui ont eu l'occasion d'utiliser leurs mains dans d'autres activités sont souvent plus à l'aise sur toutes les activités sur feuille .

Donc la proposition est la suivante:

Nous allons faire une main en papier déchiré, puis la peindre, puis la décorer.

Première étape, fabriquer la main.

Matériel nécessaire:

- un gant en latex
- du sable
- de la colle à tapisserie
- du papier journal

-Déroulement

- Remplissez le gant avec du sable et faire un nœud.
- Déchirez des bandes bien verticales, pas trop larges, **de haut en bas**.
- Préparez de la colle à tapisserie dans une bassine.
- Trempez les bandes dans la colle à tapisserie, recouvrez la main des deux cotés en faisant croiser les bandes .
- Faites plusieurs épaisseurs pour que nous puissions à la fin démouler.
- Finissez avec une couche de papier blanc.
- Faites sécher au soleil .



Découper des demi pages de journal, puis déchirer de haut en bas)



Tous ces gestes doivent être faits par votre enfant , Vous avez 5 jours pour faire une main ,ensemble, alors prenez du plaisir avec lui

- 2ième atelier

Coloriage d'une main décorée, dessinée.
Attention à la position des doigts sur le crayon .
Changer de couleur pour chaque graphisme.



-3ième atelier : en lien avec les gestes barrières

Nous avons travaillé sur la « distanciation »
Il faut se tenir à un 1 m les uns des autres.

Mais un mètre, c'est quoi ?

Pour COMPRENDRE j'ai donné à chacun un bâton de 1 m et nous avons marché cote à cote dans la cour avec le bâton entre nous.

Puis nous avons fait sans le bâton pour voir si c'était facile de rester à la bonne distance .

C'est plus dur! Il faut s'entraîner

Vous pouvez réaliser cette activité chez vous.



Ensuite , j'ai demandé aux enfants avec quoi on pourrait faire 1m dans la cour ? Ils avaient des idées: 1m avec des feuilles, 1m avec des graines , 1m avec des clipsos , 1 m avec des feutres

Et toi avec quel objet de ta maison peux tu faire 1m ?

Envoie moi la photo de ton 1m , moi je t'envoie les photos des copains [PAR MAIL](#)

Lecture d'albums: « la lessive de la famille souris »

CF vidéo jointe

Temps calme:

Phonologie:

Nous avons continuer avec un jeu sur les syllabes : « au feu les pompiers »

Matériel:

Planche de jeu + étiquettes

déroulement:

Les cartes sont installées au centre à l'envers.

Chaque joueur pose son pion au départ , sur la flèche de gauche.

Puis il pioche une carte, il dit le mot et déplace son pion d'autant de syllabes.

Si c'est un « ananas » il dit « a » et se déplace d'une case, il dit « na » et se déplace d'une autre case, il dit « nas » se déplace d'une autre case.

C'est au deuxième joueur.

Pour gagner il faut avoir fait le parcours et retourner au camion (flèche de droite)

Annexe « images au feu les pompiers » (sauf première page) et « support jeu des pompiers »

Nous avons continué nos mains mardi et rejoué au jeu des pompiers