

Rituels / Le temps

Dire la comptine « les 7 habits du corbeau », chant des jours de la semaine

L'horloge de la semaine (dire aujourd'hui on est, demain on sera, hier on était)

Se repérer sur le mois de Mai : faire une croix sur les initiales des jours et dates passées.

☞ **Écrire la date sur l'ardoise.**

Langage / Grandeur / Numération

Revoir la vidéo « les gestes barrières expliqués aux enfants »

<https://youtu.be/HUNP81Go6lQ>

« **Quels sont les gestes qu'il faut faire pour empêcher le coronavirus de nous rendre malade ?** ».

Demander à votre enfant de vous les citer : le plus important, le lavage des mains / se moucher avec un mouchoir jetable / éternuer dans son coude / rester à 1 mètre des autres / se dire bonjour de loin

1 mètre, c'est quoi ?

Pour se rendre compte de cette distance, on va faire des jeux de mesure. Pour cela, il faudra avoir 1 mesure d'un mètre (baguette en bois, en bambou, en carton, un ruban...).

Tenir l'objet d'un mètre entre ses mains; on se rend compte qu'un mètre tient entre les mains quand les bras sont écartés (pour l'enfant).

Puis choisir des objets variés (exemples : kaplas, feuilles d'arbre, fourchettes, crayons...).

Il s'agira de placer par exemple plein de feuilles le long de la baguette d'un mètre.

« **Combien on peut mettre de feuilles dans 1 mètre ?** »

L'enfant écrit la réponse sur une feuille (il écrit le nombre et fait un dessin à côté pour représenter l'objet). Il peut lire sa réponse « **1 mètre, c'est 15 feuilles** »

Recommencer avec d'autres objets.



Motricité : le jeudi, je fais du sport avec Coo.

Relever des défis de la planche 2. Commencer par le niveau 1, voir si votre enfant peut passer au 2.

Je vous redonne la même activité que la semaine dernière. Les enfants auront du plaisir à reproduire une séance qu'ils ont déjà faite.

Phonologie : la fée des syllabes

Recommencer la même séance que la semaine dernière : Ajout d'une syllabe après

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=1Z3H5XakyF4>

⇒ Puis demander de rajouter la syllabe « TO » après : RA / BA / MAN / LO / PO

⇒ Rajouter la syllabe « TURE » après : VOI / COUVER / ECR I / LEC / CEIN

Chant : « dans mon école »

Les enfants en classe connaissent bien cette chanson maintenant Ecouter au moins 2 fois et chanter avec l'enregistrement.

Matériel : ardoise - crayon effaçable - calendrier mai - horloge des jours

Objet rectiligne d'un mètre (ex : 1 mètre, baguette en bois, en bambou, ruban, carton...)

Feuille pour écrire les résultats « 1 mètre c'est... »

Pdf sport avec Coo

Carnet des gestes barrières + crayons de couleur

Audio chant « dans mon école »

Rituels / Le temps

Dire la comptine « les 7 habits du corbeau », chant des jours de la semaine

L'horloge de la semaine (dire aujourd'hui on est, demain on sera, hier on était)

Se repérer sur le mois de Mai : faire une croix sur les initiales des jours et dates passées.

Lire la date ➡ **Écrire la date sur l'ardoise.**

Numération : la suite des nombres

Cette activité a pour but de me montrer jusqu'où mes élèves connaissent de la suite des nombres écrite.

Donner la feuille « la suite des nombres ». Dire « **tu vas écrire les nombres dans l'ordre le plus loin possible. Je ne te donne pas de modèle et je ne t'aide pas. Quand tu ne sais plus, tu t'arrêtes.** »

Beaucoup d'enfants n'écriront pas jusqu'au bout; c'est normal. Peut-être s'arrêteront-ils à 13.

Ce travail permet de savoir jusqu'où il connait **la suite des nombres écrite.** C'est autre chose que de savoir compter loin.

Lorsque votre enfant a fini, même s'il y a des erreurs, des chiffres écrits dans le mauvais sens, prenez une photo ou scannez la feuille et envoyez-la moi par mail (ou déposez-la dans la boîte aux lettres).

Merci.

Motricité : le vendredi, on se relaxe.

Ouvrir le document « relaxation à la maison » et piocher des idées.

Il peut être intéressant avant, pour vous parent, d'avoir un aperçu d'une pratique de classe en regardant la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=0zAg2JJMQRk&list=PL1tu1UO10ih6rlfj5NZAjmy9rIZNC5z9I&index=2>

Phonologie : la fée des syllabes

On continue avec deux autres activités pour jouer avec les syllabes.

Ajouter une syllabe avant :

Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=oUmSbV_drUo

➡ Puis demander de rajouter la syllabe « PI » avant : LOTE / RATE / JAMA / ROUETTE / SCINE / GEON

➡ Rajouter la syllabe « BOU » avant : TON / CHON / TEILLE / GIE / LANGERIE

Ajouter une syllabe au milieu :

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=yqcBovaCS9o>

➡ Puis demander d'aider la fée à retrouver les syllabes que le monstre a mangées dans le nom de certains animaux.

Montrer un animal, dire son nom en remplaçant la syllabe du milieu par un silence.

E (lé) PHANT DRO (ma) DAIRE O (ta) RIE RHI (no) CEROS PA (pi) LLON PE (rro) QUET

Langage : écoute de l'histoire

« Lave-toi les mains » Tony Ross



Matériel : Semainier - ardoise - crayon effaçable - calendrier mai - horloge des jours

Pdf Relaxation à la maison

Fiche suite des nombres

Ordinateur ou tablette

Image des animaux page suivante (pour la phonologie)

