

# JEUDI 26 MARS

Matin

## -rituels:

Après vous avoir eu au téléphone, je me suis rendue compte que vous n'aviez pas encore pu aller sur le Blog. Je vous remets donc l'article envoyé précédemment ainsi que les annexes cf « le temps qui passe »

Chaque matin, je vous demanderai d'utiliser la bande des jours que vous avez fabriqués.

- 1- l'enfant colle la petite image « nuit » ( enfant qui dort)
- 2- il vous montre juste après le jour d'aujourd'hui
- 3- il le cherche sur la table parmi les étiquettes /jours( poser les 7étiquettes/ jours sur la table)
- 4- on regarde ,lettre après lettre, si elles sont comme le modèle
- 5- si c'est bon , on colle sous le modèle

Voici un morceau de la bande pour que vous voyez ce que ça donne

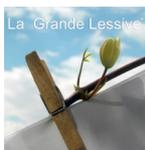
MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
MERCREDI		JEUDI			

Pour les autres , ceux qui avaient commencé, on continue!

## -activités de la journée:

Profitez de toutes les infos données dans la page d'Accueil :

« **Jeudi 26 la Grande Lessive pour toute la famille** »



Il y a à la fin de l'article des documents joints, pour vous aider à trouver des idées avec ce que vous avez à la maison .

Vous pourrez m'envoyer 1photo sur l'adresse mail de la classe.

## Chant:

« Le poney » de Agnes Chaumié ed Enfance et Musique cf ANNEXE

Je vous joins le MP3 pour que vous puissiez chanter avec lui ( il y a 2 morceaux en mp3 car je n'ai pas trouvé le morceau en entier. Commencer par le « poney 1 » puis « le poney 2 »

Apprenez aujourd'hui le refrain (« galopant le long du chemin ...hue cocotte....»)

Nous avons vu le mot [GALOPER](#) dans un poème, voir si il se rappelle.

Apprenez maintenant avec lui le **couplet 1:**

« L'autre jour mon père m'a donné,  
Un amour de petit poney,  
Comme il est juste à ma hauteur,  
Je monte sur son dos sans peur. »

Pour ceux qui découvrent le Blog

Pour avoir la chanson « pdf le poney » et le MP3 « le poney 1 », « le poney 2 » regardez l'article « activités lundi 23 Mars/mardi 24 Mars

# VENDREDI 27 MARS

Matin

-rituels : idem

-activité mathématique : vous avez lundi ou mardi , réalisé 5 éléphants avec votre enfant, et vous les avez collés sur des pinces à linge

Pour ceux qui découvrent le Blog: aller voir à « modèle de dessin pour éléphant » dans l'article

« activités lundi 23 Mars/mardi 24 Mars

Fabriquer les 5 éléphants et coller les sur une pince à linge



### Matériel nécessaire:

Une ficelle , les 5 éléphants, la comptine (cf annexe), le MP3 de la chanson , chantée par la maitresse.  
Suspendez votre ficelle au dossier d'une chaise ou scotchez la sur un placard.

### Déroulement:

1-Ecouter la chanson ,et au fur et à mesure accrocher les éléphants.

2- regarder la comptine et découvrir les chiffres jusqu'à 5.( cf annexe comptine ELEPHANT)

3- Découper l'annexe REPRESENTATION éléphants

Vous (parent) découper les bandes, votre enfant doit retrouver chaque partie de la chanson.

4-dire ensemble la comptine en montrant un doigt de plus à chaque couplet.

5- dire ensemble la comptine en montrant une carte avec les points (cela s'appelle des constellations)

6- dire la comptine ensemble en montrant les chiffres

7-vous faites le contraire.

- Vous lui montrer vos doigts qui représentent 1,2,3,4 ou 5 et il vous montre la bonne bande d'éléphants.
- Vous lui montrer une image avec les points et il vous montre la bonne bande d'éléphants.
- Vous lui montrer une image avec les chiffres et il vous montre la bonne bande d'éléphants.

8- je construis ma bande des chiffres (cf annexe)

Vous découper les cartes de la page 2 , et il doit les coller dans les bonnes colonnes sur la page 1

**Un peu de sport:** c'est important aussi pour votre enfant qui a besoin de développer ses capacités motrices.

En effet, les écrans vont prendre beaucoup de place les semaines à venir et c'est bien normal, alors essayons ensemble, tous les jours de lui proposer un temps où il pourra bouger son corps

-Si possible: Profitez du soleil pour être un peu dehors à courir non loin de la maison

- Sinon: A l'intérieur de la maison, de l'appartement

– **Marche et équilibre :**

Dans une pièce, disposer 5 ou 6 petites bouteilles d'eau pleines de manière à faire un petit parcours d'une porte à une autre ou de la porte à la fenêtre.

- L'enfant doit marcher entre les bouteilles sans les faire tomber.
- Puis il doit marcher à 4 pattes sans les toucher (plus difficile car il ne voit plus ses pieds, ses jambes...)
- En posant au sol uniquement les 2 pieds et les 2 mains.
- autre proposition: en transportant un gros oreiller, qui va encombrer ses bras, et donc il ne verra pas ses pieds! Plus dur!

### **Chant:**

« Le poney »

Apprenez maintenant avec lui le **couplet 2:**

« Quand les mouches sont trop hardies,

De sa queue , il les étourdit,

Mais il risque de renverser,

Son cavalier dans le fossé. » expliquez lui le sens des mots « hardies »/ « étourdit »/ « fossé »

Demandez lui s'il se rappelle ce qu'est un « cavalier » nous avons vu ce mot dans un jeu qui s'appelle CAVALIER EN SCELLE

## Après midi

### **Temps calme:**

Vos enfants font tous les jours, un temps calme à l'école, même les Moyens. Ce temps dure 1/2 ou 3/4 d'heure .

Il s'agit de s'allonger dans la pénombre et de se relaxer. Ce n'est pas grave de ne pas dormir, l'idée est d'arriver à rester calme. Certains se raconte des histoires tout doucement avec leur doudou, d'autres avec leurs mains ...ils savent dire en se levant « j'ai pas dormi mais je suis restée calme » et je les félicite.

Dites lui que la **Maitresse voudrait qu'il continue comme à l'école** car ensuite il est bien prêt pour les activités.

Certains se reposent en culotte , les plus dormeurs, les Moins dormeurs enlèvent juste leur chaussure.

Vous avez été pris de court (me semble t'il) pour cette Grande Lessive.

Je vous propose de la faire vivre Vendredi après midi et ce weekend

où tout la famille sera réunie car il y a aussi des parents qui vont au travail et je les remercie et des enfants qui sont chez les nounous.

Allez voir les documents que nous avons transmis pour inventer des fleurs rigolotes!

Article sur la page d'accueil du Blog « la grande lessive pour toutes les familles »



### **Album à écouter**

Et pour vous retrouver, une histoire lue par la maitresse: « les chaussures neuves » de Claude Ponti

## 2ième essai