

# Jeudi 26 Mars 2020

Matin

Après-midi

Descriptif

## Rituels :

Lecture de la date. On n'est pas obligé de l'écrire aujourd'hui !

## Arts visuels : Invitation à la Grande lessive

« Fleurir ensemble »



L'équipe de l'école vous a préparé de quoi passer une journée bien printanière.

Ouvrez les documents sur la page d'accueil et piochez ce qui vous fait envie à vous et à votre enfant. Prenez plaisir !  
Et bien sûr, toute la famille peut participer.

## Rappel :

- ☞ étendage sur fil à vos fenêtres ou à votre balcon
- ☞ réalisation sur feuille A4 (21x29,7 cm)



RÉCRÉATION (motricité libre)



**Pensez à prendre une ou plusieurs petites photos et à me l'envoyer sur le mail de la classe GS. Merci. J'ai hâte de voir toutes ces belles fleurs !**

Matériel  
à  
prévoir

**Semainier**  
**Matériel à découvrir dans les documents grande lessive**

# Vendredi 27 Mars 2020

	Matin	Après-midi
Descriptif	<p><b>Rituels</b> Chanter la comptine des jours. Se repérer sur le semainier / lire la date / Ecrire la date</p> <p><b>Numération :</b> On joue avec la bande des nombres ! (15 min) Cf document « Jeux bande numérique » Essayer de reprendre certains jeux lorsque l'enfant n'est pas à l'aise. Vous pouvez aussi lui demander de compter le plus loin possible. Puis on peut essayer de compter le plus loin possible à plusieurs, en faisant la ronde des nombres : Le 1er di « 1 », le 2ème « 2 », le 3ème « 3 », le 1er « 4 », le 2ème « 5 », etc...On dit chacun son tour, toujours dans le même ordre de passage.</p> <p><b>Arts visuels</b> Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Zoé. Elle a 6ans ! Joyeux anniversaire Zoé ! Puisqu'on n'est pas ensemble, on ne peut pas le lui chanter mais on peut tous lui envoyer un joli dessin. Pour cela, tous à vos crayons, à vos feutres ou peinture. On peut s'inspirer des activités faites hier. On peut rajouter un message sur le dessin, écrire « JOYEUX ANNIVERSAIRE »... Puis le dessin sera soit photographié, soit scanné et envoyé à l'adresse mail de la classe. Je transférerai tous les envois. Et pour toi Zoé, je t'envoie un petit coloriage par mail.</p> <p><b>Chants :</b> Simon le hérisson 2 Yeux, 1 nez, 1 bouche</p>	<p><b>Ecriture des chiffres : le 2</b> On retrouve Timothée, le serpent à sonnette. Lire aujourd'hui la fiche 2. Poser des questions pour vérifier la compréhension « <u>Aujourd'hui, qu'est-ce qui arrive à Timothée ?</u> ». L'enfant trace ensuite dans l'espace avec le doigt un grand 2, les yeux ouverts, les yeux fermés. Puis, il façonne avec la pâte à modeler des colombins avant de leur donner la forme du 2. Enfin, il s'entraîne à bien le tracer sur son ardoise. Les parents qui le souhaitent peuvent imprimer les fiches « écriture CHIFFRES » pour un entraînement du tracé. J'ai mis un commentaire (petit carré jaune) sur chacun des chiffres pour que l'on soit bien d'accord sur le sens du tracé.</p> <p style="text-align: center;"><b>RÉCRÉATION (motricité libre)</b></p> <p><b>Langage - Découvrir la matière - <u>Chouette, on cuisine !</u></b> Aujourd'hui, jour d'anniversaire, on fait un bon fondant au chocolat. Ma recette est inratable et le gâteau est vraiment très très bon ! Attention à ne pas faire trop cuire (ce fut un peu mon cas!)</p> <p>Imprimer la feuille des ingrédients ou la regarder sur l'écran de l'ordinateur. L'enfant va devoir <b>identifier et nommer les ingrédients et les ustensiles</b> nécessaires à la réalisation de la recette.</p> <p>Regardez la vidéo de la recette. Demandez lui par quoi on commence en premier. Et ensuite ? Faites le parler au maximum On peut à nouveau regarder la vidéo et en même temps mimer la recette tout en disant ce que l'on doit faire</p> <p>Faites la recette ensemble. On peut faire fondre le chocolat et le beurre au micro-onde ou au bain-marie.</p> <p>Bon appétit !</p>
Matériel à prévoir	<p>Semainier. Ardoise + crayon effaçable Bande numérique 1 à 30 + Document « jeu bande numérique » Chants mp3 + cahier de vie pour les paroles</p>	<p>Doc « Chiffres Timothée » + « écriture CHIFFRES sens du tracé » Pâte à modeler. Ardoise + crayon effaçable Fiche « fondant au chocolat » (voir pour les ingrédients et les ustensiles)</p>

