

JEUDI 16 AVRIL

Matin

-rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.
Vous pouvez à chaque fois compter
- combien de jours sont passés en confinement
- combien de jours à attendre avant les vacances

Activité sur les lettres : « Je connais les prénoms de la classe »

Voici un jeu que j'ai fabriqué pour vous les enfants, à partir des prénoms de notre classe.

Voici le lien : <https://learningapps.org/display?v=pc88evne520>

Voilà la page d'accueil

Clique sur l'image 1



Votre enfant doit cliquer sur une étiquette prénom, maintenir et faire glisser jusqu'à la bonne photo. Quand il a fait glisser les 8 étiquettes à la bonne place, il a gagné et peut faire « prénom 2 » puis « prénom 3 ». Pour revenir à l'accueil cliquez sur la flèche bleue en haut à gauche.

Pour que votre enfant puisse réaliser ce jeu, affichez à côté de lui la « liste des prénoms + photos » jointe en ANNEXE. Il doit:

- regarder une étiquette sur l'écran.
- la chercher sur la liste.
- Voir la photo sur la liste.
- Faire glisser l'étiquette sur la photo sur l'écran.

Vous ne devez pas lui lire les prénoms car sinon cette activité ne servira à rien.

Vous devez juste l'accompagner en lui montrant la première lettre, pour qu'il trouve le prénom sur la liste. Bon jeu, à faire et à refaire!

Un peu de sport:



Faire un soleil avec des planches, des manches à balais, des bâtons. Mettre une bassine au centre. Sauter par-dessus :

- d'abord à pieds joints
- en enjambant, une jambe à la fois comme un cheval qui galope (ils l'ont déjà fait à l'école)



Vous marchez et votre enfant slalom sous vos jambes. Attention si ça va vite on peut tomber! Ensuite vous inversez, c'est lui qui marche!!!



Et pour finir, il passe dessous votre corps, puis il repasse par-dessus pour revenir à sa place de départ. Ha la la les abdos!

Poésie:

J'espère que ma poésie vous a fait plaisir, je vous propose de vous en dire une autre.

Alors cette fois ci, entourez le poème que vous souhaitez recevoir sur la feuille avec des petits ronds et renvoyez moi la feuille par mail



Après midi

Temps calme:

Phonologie:

Nous allons continuer à travailler sur les syllabes en parlant en **langage robot et en frappant dans nos mains chaque fois que nous disons une partie du mot.** CF le lien que je vous envoie par mail.

Pour jouer à ce jeu , je vous ai préparé des images qu'il faudra mettre dans un petit sac ou dans une boîte.

Cf ANNEXE « images langage robot »

Chacun son tour, on pioche une image, et on frappe le mot.

ATTENTION , avant de mettre les images dans le sac, les regarder avec votre enfant pour être sur qu'il connait tous les mots.

Le deuxième joueur frappe comme vient de le faire le premier.

Écriture:

Écrire à coté des images **entre 2 lignes** le mot que papa ou maman te lira. Cf ANNEXE « mots des poèmes 2 »

ATTENTION c'est la première fois qu'ils écriront entre 2 lignes.

Vous allez les guider .

Certains enfants sont perdus quand il y a beaucoup de mots .

Vous pouvez plier la feuille, pour que votre enfant **ne voit que celui qu'il écrit**, ou découper une bande pour chaque mot.

Respectez la tenue du crayon et le sens des tracés :

- de haut en bas pour les traits verticaux
- De gauche à droite pour les traits horizontaux
- Vous pouvez regarder les modèles de lettres donnés dans les prénoms le 20 Mars sur le Blog (« prénom avec crayon »)

Activité plastique et graphisme:

Nous allons continuer à nous intéresser aux ponts que nous avons découverts la semaine dernière.

Nous allons faire des ponts en bricolage, en découpage, pour s'entraîner à bien tenir les ciseaux.

Cf ANNEXE « chant de fleurs »

Lecture d'album

« l'araignée qui ne perd pas son temps » de Eric Carle

https://www.youtube.com/watch?v=ezO9wvJGP_Y

VENDREDI 17 AVRIL

Matin

rituels: à continuer tous les jours en collant l'étiquette du jour sur la semaine et l'étiquette du jour sur le mois.

Vous pouvez à chaque fois compter

- combien de jours sont passés en confinement
- combien de jours à attendre avant les vacances

Activité sur les lettres : « défi des lettres »

Je vous propose de fabriquer des lettres avec des objets de la maison, des jouets , des objets de la cuisine, de la salle de bain, du garage .

Il faudra faire une petite étiquette en écrivant dessus la lettre créée (en lettres bâton), prendre une photo et me l'envoyer.

Je fais confiance à votre imagination!!

Cf ANNEXE « lettres et objets »

Un peu de sport: idem

Comptine : « ils étaient 5 dans le nid »

Comptine qui illustre le travail que nous avons fait sur la décomposition des chiffres

5 oiseaux ça peut être 3 dans le nid et 2 qui sont tombés

CF Lien: <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

Après midi

Activité sur les chiffres :

Je vous propose un jeu pour lire les chiffres:

www.topmarks.co.uk/learning-to-count/teddy-numbers

Votre enfant lit le nombre d'œufs de Pâques demandé (en haut) et fait glisser les œufs jusqu'à ce qu'il y ait le bon nombre.

Ensuite il clique en bas sur vérifier.



Clique **juste** en dessous du violet pour que la main apparaisse

Nombre demandé



Faire glisser les œufs en cliquant et en maintenant le temps du déplacement de l'œuf

Vérifier si c'est juste

Je ne vous en donne pas plus car il faut aussi faire et refaire et refaire pour intégrer les choses. Je vous souhaite de bonnes vacances confinées avant de vous retrouver sur le Blog. Prenez soin de vous. Véronique Gandouet