

Jeudi 14 Mai 2020

Rituels / Le temps

Dire la comptine « les 7 habits du corbeau », chant des jours de la semaine

L'horloge de la semaine (dire aujourd'hui on est, demain on sera, hier on était)

Se repérer sur le mois de Mai : faire une croix sur les initiales des jours et dates passés.

☞ **Écrire la date sur l'ardoise.**

Écriture / Le temps/ Langage

Pour aujourd'hui, le travail principal sera de terminer **le carnet de piscine**. C'était un travail qui était prévu en mars.

1) Tous les enfants n'avaient pas avancé au même rythme. Il faudra vérifier toutes les pages et voir ce qu'il manque :

- sur la couverture : l'étiquette du prénom
- Écrire sous le modèle PENSATOU ET TÊTENLÈRE
- Dessiner ces deux personnages comme indiqué dans la case au crayon de papier puis couleur
- Dans les séances, écrire les dates qui manquent (je vous les mets en pièce-jointe)
- Dans les séances, de nombreux dessins ne sont pas terminés (coloriage notamment)
- Dans la partie « ce que je sais faire » colorier seulement les dessins dont le texte est entouré.

Cela peut prendre du temps selon les enfants.

Comme c'est loin, tester leur mémoire.

Séance après séance, en s'aidant des photos, leur demander de vous raconter les activités faites.

Et à la fin du carnet, lui demander de vous dire ce qu'il est capable de faire maintenant (de qu'il aura colorié)

2) Puis passer à l'activité que j'ai glissé dans le carnet.

Lui demander de décrire les 9 photos. Lui présenter la feuille sur laquelle les photos seront collées. Lui expliquer le projet : il faut mettre les photos dans l'ordre chronologique pour raconter comment se passaient les séances à la piscine, du début jusqu'à la fin.

Découper les photos et les placer sur la frise. Vérifier avant qu'il ne colle.



Terminer en leur demandant de raconter

Incitez les à utiliser les mots « d'abord », « puis », « ensuite », « après », « enfin ».

Motricité : le jeudi, je fais du sport avec Coo.

Relever des défis de la planche 1. Commencer par le niveau 1, voir si votre enfant peut passer au 2.

Je vous redonne la même activité que la semaine dernière. Les enfants auront du plaisir à reproduire une séance qu'ils ont déjà faite.

Langage : Ecoute la vidéo

« **Le petit chaperon rouge** » raconté par Yétili (version Charles Perrault)

<https://www.france.tv/france-5/yetili/saison-1/1127629-le-petit-chaperon-rouge.html>

Matériel : ardoise - crayon effaçable - calendrier mai - horloge des jours

Pdf sport avec Coo (déjà donné jeudi 7 mai)

Jours piscine écriture

Carnet de piscine

Fiche « se repérer dans le temps »

Ordinateur ou tablette

Rituels / Le temps

Dire la comptine « les 7 habits du corbeau », chant des jours de la semaine

L'horloge de la semaine (dire aujourd'hui on est, demain on sera, hier on était)

Se repérer sur le mois de Mai : faire une croix sur les initiales des jours et dates passés.

Lire la date ☞ **Écrire la date sur l'ardoise.**

Numération : 2 jeux on au choix

On reprend le jeu de mardi : **La suite des nombres.**

On joue avec les cartes de 1 à 10 (donc 40 cartes)

Poser sur la table les 4 as. Distribuer 6 cartes à chaque joueur. Le reste des cartes constitue la pioche.

Déroulement : à tour de rôle, on pose les cartes de son jeu en respectant la suite des nombres et la couleur.

Quand on ne peut pas jouer, on pioche une carte et on passe son tour.

Celui qui pose le 10 remporte la suite des cartes.

Fin du jeu : un joueur qui n'a plus de carte a gagné et/ou celui qui a remporté le plus de suite.

Ou on fait le jeu de la bataille.

Motricité : le vendredi, on se relaxe.

Ouvrir le document « relaxation à la maison » et piocher des idées.

Il peut être intéressant avant, pour vous parent, d'avoir un aperçu d'une pratique de classe en regardant la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=0zAg2JJMQrk&list=PL1tu1UO10ih6rlfj5NZAjmy9rlZNC5z9l&index=2>

Langage : « le train des souris »

<https://vimeo.com/400696914>



Découverte du monde / Langage / Motricité fine / Ecriture

☞ Sortir le planisphère. Demander à votre enfant de vous montrer avec le doigt le chemin parcouru par les pierres. **Te souviens-tu du nom des pays qu'elles ont traversés ? Et de la langue que l'on parle dans ces pays ?**

☞ « Aujourd'hui, nous allons suivre la fin de leur voyage et découvrir les derniers poèmes. Elles se sont arrêtées au Liban et enfin en Allemagne. »

Repérer ces deux pays sur la carte.

Demander : « **Quelle langue parle t'on au Liban ?** » On parle l'arabe. Écouter le poème libanais.

Quelle langue parle l'on en Allemagne ? » L'allemand. Écouter le poème allemand.

On peut répéter l'écoute plusieurs fois bien-sûr. Si votre enfant possède un mp3 ou un mp4, vous pouvez lui enregistrer les poèmes pour qu'il puisse les écouter quand il veut.

Terminer en coloriant le drapeau de ces deux pays et en écrivant les 2 phrases sous le modèle.

Matériel : Semainier - ardoise - crayon effaçable - calendrier mai - horloge des jours

Pdf Relaxation à la maison

Cartes 1 à 10 d'un jeu de cartes

Ordinateur ou tablette

Document planisphère en couleur, noir et blanc, doc Liban-Allemagne, crayon de couleur, crayon de papier

Audios poème arabe et poème allemand