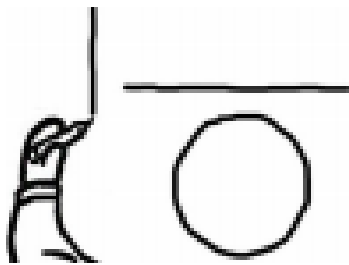


Activités graphiques

-Main et graphismes-



Matériel nécessaire :

- Une feuille A4 de couleur
- Feutre noir

Consignes à donner à votre enfant :

1		<p><i>Pour réaliser le support, vous avez trois possibilités :</i></p> <p>1) Imprimer la feuille que je vous envoie (en pièce jointe) sur une feuille de couleur.</p> <p>2) Photocopier la main de votre enfant une 1^{re} fois (sur une feuille blanche), découper la photocopie de la main puis la photocopier une 2^e fois en l'imprimant cette fois-ci sur une feuille de couleur.</p> <p>3) Faire une empreinte de main à la peinture sur une feuille blanche ou de couleur (si vous n'avez pas d'imprimante)</p>
2		<p>« Avec ton feutre noir, tu vas tracer un trait couché / un trait horizontal qui part de ton pouce (montrer à votre enfant de quel doigt il s'agit) et qui va jusqu'au bord de la feuille. »</p> <p>Procéder de même pour le trait de séparation partant de l'auriculaire, puis celui partant du majeur (« trace un trait qui part du majeur et qui monte tout droit. C'est un trait debout / un trait vertical »)</p> <p>« Avec ton feutre, tu vas tracer un trait qui part de ton index (montrer à votre enfant de quel doigt il s'agit) et qui va jusqu'aux coins de la feuille, là où c'est pointu. »</p> <p>Procéder de même pour l'annulaire.</p> <p>Vous pouvez aider votre enfant à dessiner les zones de séparation au besoin, surtout pour les TPS/PS.</p>
3		<p>« Tu vas choisir un graphisme pour chaque zone et tu vas dessiner ce graphisme dans toute la zone. »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour les TPS/PS, faire choisir votre enfant entre les graphismes n°1 à n°10 (+ les petits soleils, le n°15), les enfants de MS peuvent choisir entre le n°1 et le n°15. Les enfants de GS peuvent choisir les graphismes qu'ils souhaitent. ➤ Votre enfant peut s'entraîner en 1^{er} sur une feuille de brouillon. ➤ Vous pouvez dessiner quelques graphismes dans chaque zone au début, pour que votre enfant comprenne bien la consigne (« il faut changer de graphismes dans chaque zone »).