

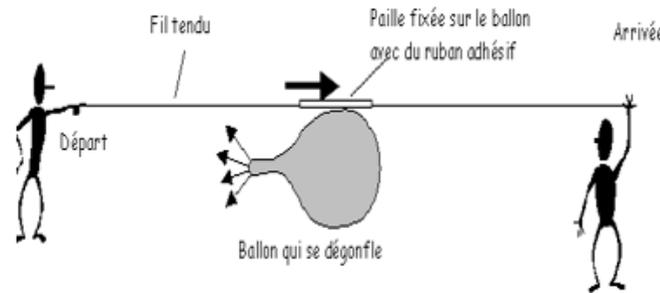
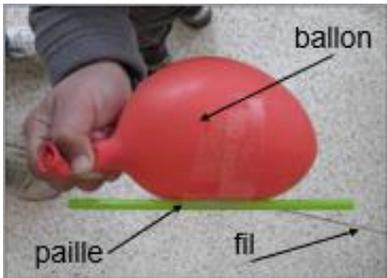


Explorer le monde

-L'air-



	Objectif de la séance :	Consignes à donner à votre enfant :	Matériel :	Lexique :
Séance 1	-Faire bouger des objets grâce à l'air-	« Quels objets peux-tu déplacer en soufflant dessus ? »	Coton, plume, feuille de papier, morceau de bois, gobelet, livre, mouchoir en papier...	Air Déplacer, souffler Coton, plume, feuille, papier, bois, gobelet, mouchoir, objets
Séance 2	-A la recherche des objets qui font de l'air-	1) « Peux-tu trouver des objets qui font de l'air ? » ⇒ Faire chercher par votre enfant des objets qui font de l'air à la maison / à l'école 2) « Peux-tu déplacer les objets sans les toucher? »	1) Aucun objet 2) redonner les objets de la séance 1 + morceau de carton, paille	Noms des objets proposés : ventilateur, sèche-cheveux...
Séance 3	-Le ballon qui se déplace tout seul-	1) Gonfler un ballon sans le fermer. Le donner à votre enfant et lui demander de le lâcher. 2) Le ballon qui bouge tout droit : proposer l'expérience suivante à votre enfant.	Ballons de baudruche Fil glissant (fil de pêche), paille, ruban adhésif	Ballon (de baudruche), fil, paille Se déplacer, gonfler



Le ballon va se déplacer tout droit le long du fil.

	Objectif de la séance :	Consignes à donner à votre enfant :	Matériel :	Lexique :
Séance 4	<p>-Défis en famille (au choix)-</p> 	<p>Défi 1 : faire bouger une boule de cotillon d'un côté de la table à l'autre sans le toucher (en soufflant dessus à l'aide d'une paille). Le 1^{er} arrivé gagne.</p> <p>Défi 2 : déplacer un morceau de papier fin (papier vitrail, papier sulfurisé...) d'un point A à un point B avec une paille. Le 1^{er} arrivé gagne.</p> <p>Défi 3 : envoyer un ballon de baudruche le plus loin possible (en le lançant avec les mains)</p> <p>Défi 4 : envoyer un ballon de baudruche le plus haut possible (en le lançant avec les mains)</p> <p>Défi 5 : lancer un ballon de baudruche en l'air et essayer de le garder en l'air le plus longtemps possible, sans le faire tomber</p> <p>Défi 6 : se lancer un ballon de baudruche au-dessus d'un fil tendu (entre deux chaises par exemple).</p>	<p>Boules de cotillon Morceau de papier fin (papier vitrail, papier sulfurisé, papier calque...) pailles Ballons de baudruche Fil, chaises</p>	<p>Boule de cotillon, papier ... (selon papier utilisé), paille, ballon, fil, chaise Envoyer, lancer, déplacer, bouger Au-dessus</p>
Séance 5	<p>-Faire des bulles dans l'eau- (à proposer à l'heure du bain ou pour se rafraichir dans le jardin ;)</p> 	<p>1) Faire des bulles avec un ballon : plonger un ballon de baudruche gonflé (et fermé) dans l'eau. Faire un trou dans le ballon alors qu'il est sous l'eau (avec l'aiguille)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « <i>Que se passe-t-il?</i> » ⇒ Des bulles s'échappent du ballon et le ballon se dégonfle. ➤ « <i>A ton avis, pourquoi y a-t-il des bulles?</i> » ⇒ C'est l'air qui s'échappe du ballon. <p>2) Les objets qui font des bulles dans l'eau : Trouver d'autres objets qui font des bulles dans l'eau : proposer à votre enfant différents objets (seringues, bouteilles et flacons, avec ou sans bouchons) et voir lesquels permettent de faire des bulles dans l'eau.</p> <p>3) Faire des bulles avec une bouteille sans la sortir de l'eau : donner une bouteille à votre enfant et demandez-lui de faire des bulles avec sans la sortir de l'eau. Laisser votre enfant chercher par lui-même, expérimenter, essayer de trouver la solution tout(e) seul(e)...</p>	<p>Ballon de baudruche, aiguille Seringues, différents flacons et bouteilles, avec ou sans bouchons. On peut aussi proposer une bouteille avec un bouchon percé.</p>	<p>Faire des bulles, s'échapper, plonger Nom des récipients : bouteille, flacon, ... Bulles, air Gonflé / dégonflé</p>

	Objectif de la séance :	Consignes à donner à votre enfant :	Matériel :	Lexique :
Séance 6 (en option)	<p>-La fontaine d'eau à air-</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Remplir la bouteille d'eau à moitié 2) faire un trou dans la bouteille juste au dessus du niveau de l'eau. 3) Mettre la paille dans le trou en <i>colmatant bien</i> autour avec de la pâte à modeler (ou de la Patafix). 4) gonfler un ballon de baudruche et le mettre sur le goulot de la bouteille. 5) Laisser l'air entrer dans la bouteille. En entrant, l'air va faire sortir l'eau de la bouteille par la paille. <p>=> « L'eau sort de la paille comme une fontaine. »</p> <p>Pour arrêter la fontaine, il faut pincer le ballon de baudruche pour que l'air ne sorte plus.</p> <p>Lorsque le ballon de baudruche est vide (dégonflé), la fontaine ne coule plus.</p>	<p>une bouteille en plastique vide un ballon de baudruche une paille de la pâte à modeler de l'eau</p>	<p>Fontaine, paille, pâte à modeler, goulot À moitié Colmater, remplir, couler Gonflé / dégonflé</p>
Séance 7	<p>-Fabriquer un objet en lien avec le projet sur l'air-</p> 	<p>Proposer à votre enfant de fabriquer (au choix, en fonction du matériel dont vous disposez) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un éventail -un moulinet à vent -un cerf volant <p>(fiches techniques en pièces jointes)</p>	<p>Voir fiches techniques</p>	<p>Éventail, cerf-volant, moulin à vent</p>
Séance 8	<p>-Activité artistique-</p>  	<p>Déposer quelques gouttes d'encre ou d'autres liquides (thé, café, sirop...) sur une feuille et proposer à votre enfant de souffler dessus à l'aide d'une paille (ou sans). Les différents liquides vont se mélanger.</p> <p>Cette technique est plutôt adaptée pour des MS/GS, mais avec des enfants plus jeunes, vous pouvez privilégier des liquides alimentaires, afin de limiter les risques, et bien sûr aider votre enfant.</p> <p>Si vous choisissez d'utiliser de l'encre, vous pouvez aussi faire un trou dans la paille pour éviter qu'ils avalent de l'encre par erreur.</p> <p>http://www.jourapresjourjegrands.fr/encre-a-la-paille-encre-soufflee/</p> <p>L'utilisation de cette technique peut être l'occasion de créer un bel arbre de printemps ou d'été ;)</p> <p>http://beapsms.e-monsite.com/blog/percevoir-sentir-imaginer-creer/encre-soufflee-arbres-d-automne-ps-ms.html</p>	<p>Différents liquides ou encres de différentes couleurs</p>	<p>Déposer, souffler Paille Mélange Nom des liquides utilisés</p>