

# Article 2

## Mise en place de l'école à la maison.

Je vous propose pour les semaines à venir l'organisation suivante :

### De mon côté :

- ⇒ Je conçois des situations d'apprentissage prenant en compte la difficulté d'imprimer sur papier pour certains élèves ;
- ⇒ Les mercredis et le WE, je posterai un article sur le blog dans lequel je décrirai les activités à mener pour les deux jours qui suivront.

### De votre côté :

- ⇒ Vous mettrez en place ces activités aux jours d'école habituels ;
- ⇒ Donc les lundis, mardis, jeudis et vendredis, **ce sera l'école à la maison**. À heure fixe, vous y consacrerez un temps le matin (1 h) et un autre l'après-midi (2 x 45 min, coupé par une récréation de 30 min).
- ⇒ Si vous avez une cour ou un jardin, vous veillerez à ce que votre enfant sorte jouer dehors chaque jour (sauf s'il tombe des cordes !)

Il est très important de structurer le temps de votre enfant, le vôtre.

Il faut que le temps consacré à l'école à la maison soit régulier (*les mêmes jours que ceux de l'école / pour chaque jour, travailler aux mêmes heures*).

Ces repères que vous lui donnerez ainsi dans la journée et la semaine, s'ils sont stables, vont le rassurer.

Pour cela, je vous propose un **semainier**.

Je le donne en version imprimable mais il est très facile d'en faire autant avec un crayon et une règle. Si c'est le cas, faites-le avec votre enfant demain mercredi 18 Mars. Tout en écrivant les jours, nommer chaque lettre ou demandez-lui de vous les dire. Lui expliquer le « **M** » pour **M**atin et « **A M** » pour **A**près-**M**idi. Vous pouvez parler d'initiale, c'est le vocabulaire que l'on utilise en classe.

| LUNDI<br>16 MARS |     | MARDI<br>17 MARS |     | MERCREDI<br>18 MARS | JEUDI<br>19 MARS |     | VENDREDI<br>20 MARS |     | SAMEDI<br>21 MARS |   | DIMANCHE<br>22 MARS |   |
|------------------|-----|------------------|-----|---------------------|------------------|-----|---------------------|-----|-------------------|---|---------------------|---|
| M                | A M | M                | A M | X                   | M                | A M | M                   | A M | X                 | X | X                   | X |
|                  |     |                  |     |                     |                  |     |                     |     |                   |   |                     |   |
|                  |     |                  |     |                     |                  |     |                     |     |                   |   |                     |   |

### Mode d'emploi :

Après le temps d'activités de la matinée, lui demander de colorier la case blanche ou d'y coller une gommette. Idem pour l'après-midi. Accrocher ce semainier dans un endroit visible de la maison pour que votre enfant se repère dans la semaine.