	Mardi 14 Avril 2020	
	Matin	Après-midi
Descriptif	Rituels / Le temps Dire la comptine « les 7 habits du corbeau », chant des jours de la semaine Se repérer sur le semainier / lire la date / Ecrire la date L'horloge de la semaine (dire aujourd'hui on est, demain on sera, hier on était) + se repérer sur le mois d'avril (faire une croix sur les initiales des jours et dates passées).	Langage: L'heure du conte (14 min) Ecoute du conte « le loup et les 7 biquets ». Après l'écoute, demander à votre enfant de vous raconter ce conte. Langage oral/Phonologie: les virlangues Ecouter mon enregistrement qui propose d'écouter des virlangues et surtout d'en dire.
	Numération Vidéo youtube : https://www.youtube.com/watch?v=ZG- 0jJFuXKk&t=171s Activité 6 : Représenter les nombres Vidéo de 8 min 23 à 9 min 45 Conseil aux parents : bien regarder la vidéo avant l'activité. Mettre le matériel devant l'enfant : 2 dés, les chiffres écrits de 1 à 10, des jetons, des petits légos, cartes de 1 à 10 d'un jeu. Annoncez un chiffre. L'enfant doit rechercher toutes les représentations de ce chiffre avec le matériel mis à sa disposition. Niveau 1 : On cherche toutes les représentations de 1 à 5.	Ouvrir les deux documents virlangues (je crois qu'ils sont dans le cahier de vie de Moyenne Section). Choisissez 4 virlangues parmi les 12 et dites-les. Demander à votre enfant celui qu'il souhaite répéter. Lui dire à nouveau avant qu'il essaie à son tour de dire le virlangue qu'il vient de choisir. Il y aura peut-être des erreurs mais ce n'est pas grave. Ce virlangue peut être dit à 2 voix : la sienne et la votre. Il peut le dire seul. Lui proposer de vous enregistrer ensemble puis de l'enregistrer seul; il pourra ainsi écouter deux versions d'un même virlangue. RÉCRÉATION
	Phonologie: j'entends [a] - je localise le son i Donner la fiche « DEFI SON a» (soit vous imprimez, soit vous regardez directement sur l'ordinateur). Faire nommer tous les mots (il y en a 24). Puis localiser le son [a] dans chacun des mots: Tracer les syllabes (un rond = une syllabe) sous l'image ou sur l'ardoise + croix sur la syllabe où on entend a. On termine en écoutant la comptine « Voilà dit l'âne ». Autant de fois que l'enfant le souhaite. Imprimez ou réécrivez la. Demander à l'enfant de surligner toutes les lettres a Combien en as-tu trouvé ?	Formes et grandeurs / Motricité fine Manipulation de la règle. Adulte : lire la fiche « tracer à la règle ». Proposer les activités : Etape 2 - A) : reproduire un dessin en repassant sur le trait. Je vous propose le dessin d'une souris qui sera ensuite coloriée. Ou bien, vous pouvez vous-même tracer des formes sur une feuille et demander à votre enfant de repasser dessus avec la règle. Attention : veuillez à la bonne tenue de la règle ; le crayon doit toujours être placé au-dessus de la règle.
ans	Matériel pour les rituels Numération : cartons-chiffres, 2 dés, jetons, légos, jeu de cartes Fiche défi son A, sous transparent, ardoise, feutre effaçable, comptine « voilà l'âne » version papier + mp3	Conte « le loup et les 7 biquets » mp3 Documents virlangues 1 et virlangues 2 Feuilles blanches, règle, crayon de papier, crayon de couleur Fiche « tracés règle souris »