## Réunion de rentrée 2019-2020

Classe de CM1 : Sandrine DA SILVA et Héléna BRUNET Classe de CM1-CM2 : Adeline Baudin Classe de CM2 : Ghislaine Coste

Bienvenue dans la classe de votre enfant!

Durant la réunion, nous aborderons les points suivants :

ol – L'école

oll – Les classes

III – Questions diverses

## L'ÉCOLE

• RAPPEL DES HORAIRES

LUNDI, MARDI, JEUDI, VENDREDI 9H00-12H15 / 13H45-16H30

 L'accueil des élèves se fait 10 minutes avant soit à partir de 8h50 le matin et 13h35 l'après-midi.

# L'ÉCOLE

#### **ABSENCES**

Téléphoner ou laisser un message même pour une ½ journée. Au retour de l'enfant merci de justifier cette absence par écrit sur papier libre car nous devons archiver ces messages.

Nous vous rappelons que nous n'avons pas de secrétaire et que nous consultons les messages sur le temps du midi et lors des récréations si cela nous est possible.

#### **ENFANTS MALADES**

En cas de symptômes de maladie, les enfants ne sont pas acceptés à l'école. Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer des médicaments.

Pour les enfants ayant des maladies chroniques un PAI (PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISE) doit être mis en place rapidement avec le médecin scolaire, la directrice et l'enseignante.

#### **Centre Médico Scolaire**

## L'ÉCOLE

#### LES ELECTIONS DE PARENTS D'ELEVES

La réglementation permet à chaque parent d'être électeur et éligible . Il faut 1 ou 2 représentants par classe c'est-à-dire entre 7 et 14 personnes pour l'école élémentaire de Saint Varent, soit 2 parents pour cette classe, 1 au minimum.

Les élections auront lieu le vendredi 11 octobre 2019.

Le bureau de vote sera ouvert de 8h30 à 12h30.

Nous vous remercions de *privilégier le vote par correspondance*.

- La classe de CM1 comprend 26 élèves dont trois inclusions (dispositif ULIS).
- La classe de CM1-CM2 comprend 25 élèves : 10 CM1 et 12 CM2 et trois inclusions (dispositif ULIS).
- La classe de CM2 comprend 25 élèves dont trois inclusions (dispositif ULIS).

#### LES ENSEIGNANTS

- CM1 : Sandrine Da Silva titulaire du poste Héléna BRUNET décharge de direction : certains mardis et le jeudi
- CM1-CM2 : Adeline Baudin nommée pour cette année scolaire
- CM2 : Ghislaine Coste titulaire du poste

#### LES PROJETS

**PROJET ANNUEL:** Harry Potter

**SCIENCES**: Inscription au projet Défi scientifique

THEATRE: Spectacle au théâtre de Thouars en janvier 2020 Alice ou le voyage intérieur –

Cie Studio Monstre

MUSIQUE: Projet musical autour des musiques proposées par le groupe Les Ogres de

<u>Barback</u>

ECOLE ET CINEMA: Visionnage de trois films pendant l'année scolaire

**USEP**: Participation à des séances de rugby pour les classes de CM1-CM2 et de CM2.

Classe découverte: Pour les élèves de CM2.

#### L'EMPLOI DU TEMPS (cycle 3)

Volume horaire hebdomadaire préconisé par les programmes pour 1 semaine

- Français: 8 heures (288 heures/an)
- **Mathématiques** : 5 heures (180 heures/an)
- EPS: 3 heures (108 heures/an)
- Histoire et Géographie : 1h30 (54 heures/an)
- Enseignement Moral et Civique : 1 heure dont 30 minutes de situations pratiques favorisant l'expression orale) (36 heures/an)
- Sciences : 2 heures (72 heures/an)
- Langue vivante étrangère : 1 heure 30 (54 heures/an)
- Arts plastiques et visuels, éducation musicale, histoire des arts : 2 heures (72 heures/an)
- + 2 heures maximum de récréation

#### **MHM**

Harmonisation des pratiques: utilisation d'une méthode innovante en mathématiques dans l'ensemble des classes de l'école.

Votre enfant va apprendre les mathématiques avec une méthode innovante cette année !

Pour aider votre enfant, prenez le temps de faire les devoirs avec lui. Il n'y en aura pas toujours. Ils ne seront pas trop longs. Mais faites-les avec lui, ou demandez-lui qu'il vous raconte comment il a fait. Surtout n'imposez pas « votre » technique ou ce que vous vous avez appris à l'école, faites confiance à l'école et vous verrez que cela fonctionnera très bien!

Plus vous soutenez votre enfant, plus il réussira à l'école et dans sa vie future.

c'est aussi faire de la cuisine (car dans une recette il faut mesurer des ingrédients), faire des jeux de société (réfléchir, anticiper), construire des choses (avec des jouets, ou n'importe quel matériel...), apprendre à faire la monnaie, etc.

Les mathématiques, ça sert à calculer, à résoudre des problèmes mais surtout cela apprend à réfléchir! C'est pour cela que c'est important.



#### **PIDAPI**

- Un parcours des apprentissages pour chaque élève à l'aide d'un système de ceintures de couleur à l'instar du judo.
- Utilisation d'évaluations diagnostiques ou pré-ceintures permettent de cibler là où l'élève a besoin de travailler.
- Des fiches "clés" contenant des exercices d'entrainement autocorrectifs, des conseils et une validation sommative pour permettre à l'élève de perfectionner son apprentissage.
- Une évaluation "j'écris" en français et "je résous" en mathématiques pour vérifier la solidité de l'apprentissage.
- Utilisation d'ateliers PIDAPI en lien avec les notions étudiées pour davantage de manipulation.

### SCIENCES, HISTOIRE et GÉOGRAPHIE

Un échange de service a été mis en place au sein des 3 classes de cycle 3. Une programmation sur trois ans a été adoptée sur l'ensemble du cycle. Les élèves de CM1 et CM2 étudient donc les mêmes notions durant l'année, avec des différences d'approfondissement. A l'issue des deux ans, l'ensemble du programme pour l'école élémentaire est ainsi couvert.

• **Géographie** : Mme Da Silva

Histoire : Mme Baudin

Sciences (le vivant) : Mme Coste

Sciences (technologie): les enseignantes dans leur classe

#### **EPS**

Il est souhaitable que les élèves aient une tenue de sport les jours où un créneau de sport est indiqué sur leur emploi du temps.(possibilité de mettre des baskets dans le sac).

- Piscine
- Tennis de table
- Rugby: CM1-CM2 et CM2
- Accès aux salles de sport (DOJO, ancienne salle et nouvelle salle)
- Séances de sport inter classes

#### La bibliothèque

**Médiathèque** : 1 fois par mois, apprentissage du classement de livres, ateliers en lien avec les thèmes abordés en classes

**Bibliothèque de l'école** : prêt de livres le lundi ou le vendredi (de 20-30 minutes par ½ classe).

Merci à Isabelle Gigon.

#### Les devoirs

- Les devoirs sont donnés, dans la mesure du possible en avance. Cela a pour but de permettre aux élèves de s'avancer et de devenir autonomes dans la gestion de leur travail.
- Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons.

En mathématiques, cela peut s'accompagner de petits exercices à faire sur le cahier de brouillon.

En français, vous trouverez en bas de chaque page du mémo un encadré « A LA MAISON » avec des propositions d'exercices en lien avec la leçon.

Ces exercices permettent de s'assurer de la bonne compréhension des leçons.

 Vous pouvez retrouver les leçons dans le cahier de texte sur le site internet de l'école et avoir parfois accès à des ressources supplémentaires (vidéos, documents...)

#### Le matériel de l'enfant

Les élèves disposent de plusieurs cahiers, classeurs...

- o un **cahier de liaison** couverture bleue. Ce cahier doit être vérifié tous les soirs. Il sert à l'information des familles. Il doit toujours être dans le cartable. Merci de signer les mots d'information qui y sont collés : c'est la seule façon pour nous de savoir qu'ils ont été lus.
- o un agenda qui sert à noter les devoirs et les événements particuliers.
- Un cahier du jour rouge. Ces cahiers seront rapportés régulièrement à la maison.
- Un cahier PIDAPI bleu. Ces cahiers seront rapportés régulièrement à la maison.
- Un fichier de français ainsi qu'un aide mémoire (pour réviser les leçons).
- Des mini fichiers en mathématiques ainsi qu'un aide mémoire (pour réviser les leçons).
- Un cahier d'histoire orange, un cahier de géographie jaune, un cahier de sciences vert
- Un cahier d'anglais violet
- o Un cahier de poésies, chants et histoire de l'art
- Un classeur pour les fiches de travail

#### Le matériel de la classe

Les élèves disposent en classe d'un matériel diversifié.

- Classe flexible: assises diversifiées (ballons, table haute, tables basses, canapés...),
  mobilité.
- Matériel et jeux en mathématiques (en lien notamment avec la MHM).
- Boitiers VERITECH.
- Rallyes lecture: chaque élève devra après chaque période de vacances scolaires rendre un rallye lecture (livre au choix et questionnaire).
- Ateliers de manipulations en français.
- Tablettes.

### La vie civique de la classe

- Un conseil des élèves
- Système de gestion de classe en lien avec la classe Harry Potter
  - Echelle du comportement
    - Tournoi des 4 maisons

#### Les évaluations :

Les élèves seront régulièrement évalués, tout au long de l'année sous des formes variées (oral, sur le cahier du jour, évaluations classiques).

Les compétences sont évaluées selon la norme suivante:

- Objectif Dépassé : compétence plus que maitrisée (taux de réussite supérieur à 95%)
- Atteint : compétence acquise (taux de réussite compris entre 50 et 75%)
- En cours d'acquisition : compétence en cours d'acquisition (taux de réussite compris entre 25 et 49%)
- Non atteint : compétence non acquise (taux de réussite inférieur à 25%)

#### LES APC

- Aide personnalisée les mardis et jeudis de 16h30 à 17h15.
- Petits groupes de travail pour reprendre des notions particulières en mathématiques ou en français; aide aux devoirs.

# **QUESTIONS DIVERSES**