

Procès-Verbal

Conseil d'école du 7 novembre 2019 / École La Joyette - Saint Varent

Présents : Gourdon Nathalie, Mondes Annabelle, Migeon Séverine, Rodrigues Nathalie, Baudin Adeline, Da Silva Sandrine, Brunet Hélène, Coste Ghislaine

Nouyrigat Sandra, Marsault Anne, Billaud Mélinda, Lacroix Laëticia, Baillergeon Angèle, Grondin Sonia, Picault Anne-Sophie, Groult Céline

Excusés : Mme Tavant, Cailleau Emilie, Alliot Alexandra, Marquet Serge, Riveault Nathalie, Rousseau Jean-Jacques, Bonnet Jeanne-Marie, Ricard Claudine, Ganne Delphine, Poole Michele

1. Présentation générale

Tour de table pour une présentation des personnes présentes.

À la rentrée tous les postes étaient pourvus. 9 enseignantes interviennent sur l'école.

+ Carine Favrau, AESH dispositif ULIS : l'équipe municipale lui a proposé un contrat lui permettant d'être auprès des élèves pour partager le repas avec eux. Elle intervient également en surveillance sur la pause méridienne.

+ Sophie Van Oost, AESH

+ Philippe Bertin, contrat aidé

2. Bilan de la rentrée :

La rentrée s'est effectuée en musique dans la cour de l'école pour accueillir les parents et les élèves.

Une playlist sur la base du thème Harry Potter a été diffusée.

Les effectifs cette année sont les suivants :

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | TOTAL | |
|----|----------|----------|----------|----------|-----------|-----|
| 23 | 43 | 29 | 34 | 34 | 163 | 175 |
| | ULIS : 2 | ULIS : 2 | ULIS : 5 | ULIS : 3 | ULIS : 12 | |

Les classes sont les suivantes :

| CP | CE1 | CE1 CE2 | CE2 | CM1 | CM1 CM2 | CM2 |
|----------|-----|-------------------|------|------|-------------------|------|
| 23 | 25 | 26 | 25 | 27 | 25 | 24 |
| + ULIS : | | 18+2 CE1 /5+1 CE2 | 24+1 | 24+3 | 9+2 CM1 /13+1 CM2 | 22+2 |

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2020 sont à valider auprès de l'Inspection Académique avant la fin du mois de novembre 2019.

Les prévisions sont les suivantes :

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | ULIS | TOTAL |
|----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| 27 | 22 | 43 | 29 | 34 | 12 | 167 |

Ces chiffres nous placent au-dessus de la barre des 162 élèves requis pour conserver les 7 classes + le dispositif ULIS.

| 2020-2021 | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------|-----------|
| 155+12 = 167 élèves (seuil de fermeture : 162) | | | | | | |
| Cycle 2 : 92 élèves | | | | Cycle 3 : 63 élèves | | |
| CP | CE1 | CE2 | | CM1 | CM2 | |
| 27 | 22 | 43 | | 29 | 34 | |
| CP | CP CE1 | CE1 CE2 | CE2 | CM1 | CM1 CM2 | CM2 |
| 22 | 23 5 CP / 18 CE1 | 23 4 CE1 / 19 CE2 | 24 | 21 | 20 8 CM1 / 12 CM2 | 22 |

Les effectifs sont plus inquiétants pour les années suivantes.

Seuil de fermeture pour 7 classes : 162, pour 6 classes : 135.

| | | | | | | |
|-----------|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 2019-2020 | 23 | 45 dont 2 ULIS | 31 dont 2 ULIS | 39 dont 5 ULIS | 37 dont 3 ULIS | 175 dont 12 ULIS |
| 2020-2021 | 27 | 22 | 43 | 29 | 34 | 155+12 167 |
| 2021-2022 | 20 | 27 | 22 | 43 | 29 | 141+12 153 |
| 2022-2023 | 22 | 20 | 27 | 22 | 43 | 134+12 146 |

3. Modification et vote du règlement intérieur de l'école

Le règlement doit être voté, à chaque rentrée, lors du premier conseil d'école.

Changements proposés par l'équipe enseignante :

- paragraphe I.1.b : obligation d'instruction à partir de 3 ans
- paragraphe II.5 les règles de vie à l'école.

Le règlement est voté à l'unanimité.

Cf. règlement + charte de la laïcité

4. PPMS

Le PPMS a été mis à jour pour cette rentrée 2019 pour les deux documents distincts : 1 document PPMS risques majeurs naturels ou technologiques et 1 document PPMS menace attentat/intrusion.

Deux exercices auront lieu cette année : un exercice par PPMS. Le premier (menace attentat/intrusion) s'est déroulé le 3/10/2019. Le deuxième (risques majeurs naturels ou technologiques) aura lieu le 21 novembre 2019.

Cf. BO 12 avril 2017

5. Présentation des actions 2019-2020

- Projet d'école

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables

Objectif : Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle - Priorité 1 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : mise en œuvre d'une réflexion collective sur la progression des apprentissages du cycle 2 au cycle 3.

Objectif : Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques - Priorité 2 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : aménager l'espace école, l'espace classe pour favoriser l'autonomie.

Objectif : Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle - Priorité 3 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : communiquer et travailler ensemble avec les outils et usages du numérique

Ambition 2 : Accompagner l'élève

Objectif : Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs Priorité 1 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : privilégier les projets et actions croisant plusieurs parcours et favorisant l'interdisciplinarité

Objectif : Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève - Priorité 2 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : renforcer le suivi personnalisé de l'élève

Objectif : Poursuivre l'ouverture de l'Ecole au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie - Priorité 3 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : favoriser les échanges inter-cycles, inter-degrés, inter-écoles, voire internationaux.

Ambition 3 : Ouvrir l'Ecole

Objectif : Renforcer les interactions avec les partenaires - Priorité 1 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : poursuite des différents partenariats déjà engagés

Objectif : Mieux communiquer - Priorité 2 pour 2019-2020

Objectif opérationnel : institutionnaliser des temps dédiés aux échanges avec le personnel communal

Objectif : Mieux accueillir - Priorité 3 pour 2019-2020 - Impliquer les familles afin de favoriser la mise en œuvre d'une coéducation.

Objectif opérationnel : ouverture de l'école aux parents sur le temps de classe (observation et intervention).

- **Autres projets**

- Projet jardin pour les élèves de CE1 et CE2

La fondation Terra Symbiosis a sélectionné notre école pour l'unique financement qu'elle accorde au titre de l'année 2019-2020 pour un projet jardin. Elle nous a ainsi offert une subvention de 3683€.

Afin de permettre à deux cohortes complètes d'élèves (CE1 et CE2 répartis sur 3 classes) de suivre ce projet, il a été nécessaire d'ajouter 13 séances.

L'équipe enseignante a sollicité l'APE pour la prise en charge de 6 séances complémentaires. L'APE nous a accordé la somme nécessaire, soit 372€.

Nous avons sollicité la commune pour le financement de 7 séances complémentaires pour un montant de 567€.

C'est donc un total de 41 interventions qui seront menées auprès de nos élèves de CE1, CE2 et du dispositif ULIS.

- **Défis scientifiques**

- **CP** : construire un objet roulant qui éclaire à l'avant et à l'arrière / Nov-déc 2019
- **CE** : conserver le plus longtemps possible en vie des plantes récoltées dans la nature / Mars-avril 2020
- **CM** : construire et faire décoller une fusée sans combustion / Mars-avril 2020

- **Ecole et Cinéma pour les CP et les CM**

- **Programmation CP** : *Les Burlesques* (1917-1925 ; Charles Chaplin, Charley Bowers, Buster Keaton) ; *Le cerf-volant du bout du monde* (1958 ; Roger Pigaut) ; *L'homme qui plantait des arbres* (1987 ; Frédéric Back).
- **Programmation CM** : *Azur et Asmar* (2006 ; Michel Ocelot) ; *Jacquot de Nantes* (1991 ; Agnès Varda) ; *Un transport en commun* (2010, 2006 ; Dyana Gaye).

- **Théâtre Thouars**

- **Cycle 2 et dispositif ULIS** - Spectacle : *Souliers de Sable* - Cie La petite fabrique – Mardi 31 mars 2020 10h
- **Cycle 3** - Spectacle : *Alice ou le voyage intérieur* - Cie Studio Monstre – Vendredi 24 janvier 2020 14h15

- **Interventions TYNDO musique et danse**

- **Dispositif ULIS** : Danse traditionnelle / octobre-décembre 2019 / 8 interventions
- **CP et CE1** : Land Art et Danse
- **CE1-CE2 et CE2** : Danse et arts graphiques / novembre-décembre 2019 / 6 interventions par classe
- **CM1, CM1-CM2, CM2** : Les ogres de Barback / janvier-avril 2020 / 12 interventions par classe

- **Projet eTwinning Imaginary Alphabet : CP**

Projet européen interdisciplinaire Arts plastiques / langues vivantes / TICE : inventer un codage alphabétique à partir de formes abstraites, l'utiliser pour coder des noms d'animaux dans un livre numérique, décoder les livres des partenaires, créer avec les partenaires un imagier multilingue des animaux.

- **USEP**

Au vu du prix de l'adhésion, l'équipe a choisi de n'y inscrire que les classes de cycle 3 ainsi que les élèves du dispositif ULIS pour bénéficier des actions sportives qui nous sont proposées. Pour les classes de cycle 2 des actions seront menées au sein de l'école.

- **Atelier Lire et Faire Lire** : de novembre à avril. 2 créneaux les lundis et jeudis. Des groupes de 6 élèves volontaires sur le temps de la pause méridienne.
- **Lire et faire lire** : intervention de bénévoles sur le temps scolaire auprès des élèves de CP et CE1 (1/2 classe le jeudi à raison de 6 interventions par classe)
- **Classe découverte** : les élèves de CP et de CM2 partiront en classe découverte du 18 au 20 mai.

Les autres élèves de l'école feront une sortie d'une journée le 18 ou le 19 mai.

- **Assistante anglophone** : Rachel Town-Smith intervient tous les lundis auprès des élèves de l'école.

6. Questions diverses

- Conseil d'école n°2 : les équipes enseignantes de l'école élémentaire et de l'école maternelle proposent un conseil d'école commun – Semaine du 16 ou du 23 mars 2020, date et horaire à confirmer.

La séance est levée à 20h15.