

# Procès-Verbal

## Conseil d'école du 14 novembre 2023 / École primaire La Joyette - Saint Varent

**Présents** : Derose Véronique, Baillargeau Cécile, Gourdon Nathalie, Mondes Annabelle, Migeon Séverine, Rodrigues Nathalie, Baudin Adeline, Bollinger Flavie, Marin Ghislaine, Lamotte Julien, Aubrière Margot, Guermeur Céline, Tanché Séverine, Da Silva Sandrine

BAILLERGEON Angèle, BARILLOT Xavier, FARDEAU Marine, GOURDON Elodie, MAUCLERCQ Amandine, MOUTIMBO Alexandra, REVEILLE Jonathan, RUSSEIL Adeline, VERGNAUD Angélique, VINET Ophélie, ARIAL Flavie, BOISSINOT Laëtitia, DINAIS Karine, GANNE Delphine, LACROIX Laëtitia, MOINARD Céline, NOUYRIGAT Sandra, VINET Gwendoline  
AUBER David  
MARQUET Serge

**Excusés** : PILLET Isabelle, CHAUSSERAY Emilie, Bonneau Nicolas, Breul Elvire, RAMBAULT Pierre

### 1. Présentation des membres du conseil d'école

Tour de table des participants

+ Cécile Lefevre, AESH maternelle

+ Pauline Bridier, AESH dispositif ULIS.

+ Fiona Liang, assistante américaine, d'octobre 2023 à avril 2024.

### 2. Compte-rendu des élections des représentants au conseil d'école

#### Élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

**Année scolaire 2023 - 2024**

Académie	Poitiers
Département	Deux-Sèvres
Commune	ST VARENT
Type d'école	Écoles primaires
N°UAI	0790760X

<b>Participation</b>	
Modalité de vote	Exclusivement par correspondance
Nombre d'inscrits	277
Nombre de votants	136
Nombre de bulletins blancs ou nuls	23
Nombre de suffrages exprimés (S)	113
Taux de participation	49.10%

<b>Résultats</b>	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	11
Quotient (S/N)	10.27

### 3. Vote du règlement intérieur de l'école primaire 2023-2024

Prend appui sur le règlement départemental, le règlement de l'école maternelle 2022-2023 et le règlement de l'école élémentaire 2022-2023.

Adopté à l'unanimité à 19h10.

## 4. Résultats aux évaluations nationales

### CP :

#### Items les mieux réussis :

- en maths : résoudre des problèmes, reproduire un assemblage
- en français : connaître les différentes écritures d'une lettre, connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent, manipuler des phonèmes

#### Items les moins réussis :

- en maths : lire des nombres entiers, comparer des nombres entiers, écrire des nombres entiers
- en français : comprendre des mots à l'oral (lus par l'E), comprendre des phrases à l'oral

### CE1 :

#### Items les mieux réussis :

- en maths : Lire des nombres, écrire des nombres entiers, reproduire un assemblage, calculer mentalement, soustraire (calcul en ligne)
- en français : comprendre des mots, des phrases à l'oral, comprendre des phrases lues par l'adulte, comprendre des textes lus seul, écrire des syllabes, des mots.

#### Items les moins réussis :

- en maths : additionner (calcul en ligne), placer un nombre sur une droite graduée, résoudre des problèmes
- en français : Lire des mots, un texte à voix haute

### CMI :

#### Items les mieux réussis :

- en maths : écrire des nombres dictés, placer des nombres sur une ligne graduée, résoudre des problèmes
- en français : comprendre des textes à l'oral, reconnaître les constituants d'une phrase simple (sujet/verbe)

#### Items les moins réussis :

- en maths : poser et calculer, mémoriser des faits numériques (tables de multiplication), mémoriser des procédures de calcul
- en français : écrire des mots dictés, lire un texte à voix haute → comprendre un texte lu seul

## 5. Présentation du projet Notre Ecole Faisons La Ensemble – Conseil National de la Refondation Éducation

Objectif de la démarche : faire émerger dans le cadre de concertations locales des initiatives nouvelles fondées sur les besoins constatés par les équipes et de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités.

À tout moment, sous le pilotage du directeur d'école, du principal ou du proviseur, chaque communauté éducative peut s'inscrire dans la démarche et bénéficier d'un accompagnement dédié et personnalisé par une équipe d'appui locale.

Les écoles et établissements pour lesquels le projet nécessite un soutien financier peuvent bénéficier d'un accompagnement dédié dans le cadre du fonds d'innovation pédagogique. L'élaboration des projets n'étant pas contrainte par un calendrier, ce soutien peut être sollicité à tout moment : il peut être ponctuel ou pluriannuel en fonction de la nature du projet.

**Point de départ : définir les problématiques propres à l'établissement** selon les 3 axes définis par la politique éducative du Ministre : Excellence, Egalité, Bien-être.

La concertation de l'équipe enseignante a eu lieu mercredi 4 Octobre 2023.

Constats :

- des compétences à améliorer
  - langagières : fluence, lexique, exprimer sa pensée, converser ;
  - psycho-sociales : de fréquents conflits sur la pause méridienne ; un manque d'empathie ; lutte contre le harcèlement
- territoire enclavé avec une offre culturelle peu diversifiée
- des élèves à besoins particuliers de plus en plus nombreux ; inclusion

### **Projet C.O.N.T.E.S.**

Fil conducteur : la lecture, l'écriture, l'illustration de contes

**C**limat scolaire : médiation entre pairs, messages clairs, développement des compétences psycho-sociales

**O**bjectif arts : Micro-Folie + se rendre dans des musées, aller voir des expositions ; se déplacer en bus, en train...

**N**arration : lecture, lexique, écriture...

**T**erres d'ailleurs : parcours anglais renforcé, mobilités européennes personnels et élèves

**E**cole ouverte : développer, intensifier et/ou pérenniser la co-éducation et la collaboration avec les partenaires

**S**ciences : école dehors (espace extérieur comme lieu d'apprentissage), éducation au développement durable

La prochaine étape est la concertation avec les élèves puis avec les partenaires : la commune, la médiathèque, les associations...

## **6. Point sécurité : incendie et PPMS**

Deux exercices PPMS :

- 1 exercice attentat-intrusion était prévu le 16/10/23 ; en raison de l'assassinat de Dominique Bernard, il a été reporté au 12/12/2023
- 1 exercice pour apprendre à faire face aux accidents naturels et technologiques le 28/11/23

Trois exercices incendie :

- le premier a lieu le 2/10/2023,
- le deuxième aura lieu avant les vacances de Noël,
- la troisième aura lieu au printemps.

## **7. Présentation du protocole PHARe**

Le programme pHARe est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement entre élèves. Il porte aussi bien sur les problématiques d'intimidation que de harcèlement avéré, et s'étend au cyberharcèlement. Il est déployé dans tout le système scolaire, de l'école élémentaire au lycée.

Le programme repose sur la mobilisation des acteurs du milieu scolaire, enfants comme adultes, dans le but de sensibiliser aux situations de harcèlement et de savoir comment les prendre en charge.

Il s'appuie sur un réseau de 400 référents académiques et départementaux pour traiter les situations sensibles. Plusieurs leviers de mobilisation des élèves et des équipes éducatives sont mis en place au niveau des établissements du 2nd degré ou de la circonscription pour le 1er degré :

- Une équipe ressource pHARe (professeurs, psychologues, infirmiers, conseillers principaux d'éducation...) est formée pour mettre en œuvre le protocole de prise en charge des situations de harcèlement.
- Une équipe programme organise 10 heures d'apprentissage annuelles sur la prévention du harcèlement et le développement des compétences psychosociales pour les élèves, du CP à la Terminale.
- Des élèves ambassadeurs pHARe sont formés dans le 2nd degré.

Cf. protocole école primaire la Joyette

## 8. Présentation des projets de l'année 2023-2024

Les effectifs cette année sont les suivants :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	
7	13	24	13	19	25	23	29	25	178	190
				ULIS : 1	ULIS : 2	ULIS : 3	ULIS : 4	ULIS : 2	ULIS : 12	

Les classes sont les suivantes :

Classes	TPS/PS	MS	MS/GS	CP	CE1	CE1/CE2	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2
Élèves	7 TPS 13 PS	18	6 MS 13 GS	19	16	9 CE1 7 CE2	19	18	11 CM1 6 CM2	19
ULIS				+ 1	+ 2		+ 3	+ 4		+ 2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

## Avenant au projet d'école 2022-2025 / Année scolaire 2023-2024

<p>Cocher l' (ou les) domaines de réflexion mobilisés ci-dessous par l'équipe pour conduire sa démarche (Cf. cadre auto-évaluation d'école) :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Domaine 1 : apprentissages et parcours des élèves</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Domaine 2 : vie et bien-être de l'élève – Climat scolaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Domaine 3 : acteurs et fonctionnement de l'école</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Domaine 4 : environnement institutionnel et partenarial</p>	<p>Cocher l' (ou les) axe(s) du projet académique 2022/2025 mobilisés par l'équipe pour conduire sa démarche :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Une pédagogie numérique au service des apprentissages</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble et devenir citoyen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.</p>
--	--

Les objectifs que nous nous fixons (Cf. appui sur les indicateurs dont nous disposons sur l'état de notre école)	Les actions que nous mettons en œuvre ? (Pour l'installation d'un collectif de travail au sein de l'équipe, avec le collège mais aussi avec les partenaires de l'école. Actions en faveur de l'ouverture de l'école vers les familles pour mieux comprendre les codes de l'école et ses missions, associer les partenaires pour développer des actions innovantes pour l'école : inscrire l'école au cœur du village ou de la ville (projet de concertation « notre école, faisons-la ensemble »... ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer la fluidité et la qualité d'écoute</li> <li>- Vivre un projet de classe authentique favorisant le développement lexical des élèves, le vivre ensemble et leur bien-être</li> <li>- Renforcer les interactions avec les parents</li> <li>- Renforcer les interactions avec les partenaires</li> <li>- Consolider le parcours anglais renforcé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures partagées cycle 1 - cycle 3</li> <li>- Classe découverte GS-CP-CE1 ; projet partagé CP/CE2</li> <li>- Rentrée en musique ; Café des parents ; Quinzaine des parents ; présentation des métiers des parents d'élèves ; Grande Lessive ; Portes ouvertes</li> <li>- CSC (SOP), médiathèque (prix des incorruptibles pour le cycle 2, nuit de la lecture pour tous les élèves de l'école primaire, accueil une fois par mois des classes), associations locales (APE, Recyclutite), conservatoire TYNDO (classe danse), CCT (projet biodiversité), mairie (ZRR : dialogue au sujet de l'attractivité de notre territoire rural)</li> <li>- Séances CLIL, mobilités européennes des enseignantes (job shadowing), semaine des langues, journée de l'Europe, assistante anglophone, projets communs aux écoles du secteur – en préparation des dispositifs d'excellence</li> </ul>

- **Projet inter-cycles** : école maternelle – école élémentaire / mentoring élèves de CE2, CM1 et CM2 pour les élèves de cycle 1 (TPS, PS, MS et GS) et cycle 2.
  - **Parcours anglais renforcé** : de la TPS au CM2 ; avec les écoles du secteur, le collège.
- Séquences d'apprentissages menées en anglais : CLIL.

Rencontres avec les écoles de secteur une fois par période à partir de la période 2 : première rencontre pour la classe de CM1 avec les écoles de Glénay et Luzay le mardi 19 décembre.

Poste d'assistant anglophone : Fiona Liang  $\frac{3}{4}$  poste sur l'école (9h/semaine soit 1 jour  $\frac{1}{2}$ ) d'octobre 2023 à avril 2024 mai 2023, le lundi après-midi et le jeudi toute la journée.

### Renouvellement de notre label EUROSCOL

La rectrice a effectué la remise du certificat de renouvellement de notre label Euroscol le jeudi 12 octobre à Poitiers.



- **Prix des Incorruptibles**

Pour les élèves de CP, CE1 et CE2

- **Liaison GS-CP-CE1**

Décloisonnement le vendredi de 10h45 à 11h30

Mme Gourdon intervient auprès des élèves de la classe de MS-GS, Mme Mondes auprès des élèves de la classe de CP et Mme Da Silva auprès des élèves de la classe de CE1.

- **Théâtre :**

**K OUTCHOU** - Danse contemporaine – le 21/11/2023, matin pour les classes de MS et MS-GS ; après-midi pour les classes de CP et CE1.

**Sur moi le temps** - théâtre – le 11/01/2024, matin pour les classes de CMI, CMI-CM2 et CM2.

**Allez Ollie à l'eau** - théâtre – le 09/04/2024, après-midi pour les élèves de CE2.

- **École et Cinéma :** demande pour toutes les classes de la GS au CM2

1 film par trimestre.

1<sup>er</sup> visionnage : mardi 5 décembre pour les GS, CP, CE1 et CE2 ; jeudi 7 décembre pour les CMI et CM2.

- **Classe Danse** pour les CE1
- **Projets sciences :**
  - 4 séances sur la biodiversité animées par Anthony RARD autour de l'environnement proche des enfants : dans la cour de l'école (à différentes saisons) puis dans des endroits de la commune plus éloignés de l'école. L'objectif est de recenser la faune et la flore présente et de créer un herbier.
  - 3 séances sur l'eau animées par Anthony RARD : parcours de l'eau, station d'épuration, bar à eau
  - Séances avec Laure-Ellen CHOLOT pour les 3 classes de cycle 3 : intervention autour des énergies.
  - 4 séances avec Maïlyse Bellanger, animatrice du GODS, qui est déjà intervenue l'an dernier pour un projet sur les oiseaux avec les CM et qui reconduit ce projet avec les CE2 cette année. Il s'agit d'observer et d'étudier des espèces d'oiseaux présentes sur notre territoire et de sensibiliser les élèves à l'impact de l'environnement sur ces espèces. La 1<sup>ère</sup> séance aura lieu le 23 novembre.
  - Pour la classe de CM2 : « Les mal-aimés », 5 séances animées par Maïlyse Bellanger et financées entièrement par l'APE.

- **École dehors**

- **Partenariat avec l'association Recyclutile** : 200 kilos récoltés depuis la rentrée, rencontre avec les présidents de l'association le jeudi 16/11

Un grand merci à toutes les familles qui nous permettent de mener à bien ce projet.

En lien, participation au défi ECOSYSTEM de la classe de CM1 : projet pédagogique de sensibilisation des élèves à l'impact environnement des appareils électriques et des ampoules (défi solidaire en lien avec électriciens sans frontières).

- **La Grande Lessive** – Jeudi 19 Octobre : « Avec ou sans eau ».
- **Jeux Olympiques Paris 2024** : projets départementaux, **Foot à l'école** pour les CE1, CE1-CE2 et CE2, **Rugby** pour les CM1, CM1-CM2 et CM2.
- **Olympiades Saint Varentaises**  
Vendredi 5 Avril : CSC, écoles de St Varent, Luzay, Luché Thouarsais, Glénay.  
Samedi 6 Avril : CSC, public.
- **USEP** : de la MS au CM2
- **Classe Découverte** : pour les élèves de GS, CP et CE1  
Séjour « Découvertes en pleine nature », du mercredi 22 au vendredi 24 mai 2024

Budget prévisionnel Classe découverte du 22 au 24 mai 2024 – CPIE Gâtine Poitevine 3 jours - 60 élèves (13 élèves de GS, 20 élèves de CP et 27 élèves de CE1)	
<b>Dépenses</b>	
<b>SÉJOUR</b>	8 100€ (135€/enfant)
<b>TRANSPORT</b>	1 100€
<b>Divers</b> (pharmacie, matériel...)	50€
<b>Total : 9 250€</b>	
<i>coût total de 51€40 par enfant par jour - 154€20 par enfant pour le séjour</i>	
<b>Recettes</b>	
<b>ADE</b>	1 500 € (60 x 25€)
<b>MAIRIE</b>	2 160 € (60 x 36€)
<b>Familles</b>	4 440 € (56 x 75€ = 4200, 4 x 60€ = 240)
<b>Autres (coopérative)</b>	1 150€ (60 x 19.2€)
<b>Total : 9 250 €</b>	

## 9. Questions diverses

### - Effectifs pour la rentrée 2024

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2024 sont à valider auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale avant le 17 novembre 2023.

Les prévisions sont les suivantes :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS	TOTAL
9	12	13	26	13	19	25	23	29	12	169+12
Cycle 1 : 60				Cycle 2 : 57			Cycle 3 : 52			<b>181</b>

Ces chiffres nous placent en situation difficile pour conserver les 10 classes + le dispositif ULIS.

Sans fermeture : moyenne de 18,1 élèves par classe

Avec la fermeture d'une classe : 20,1 élèves par classe

### - Journée Non au harcèlement

Suite à cette journée nationale du 9 novembre, les élèves de CE2 et CM ont répondu anonymement à un questionnaire. L'équipe enseignante va analyser les réponses et proposer des actions en lien avec les points qui mériteront une attention particulière.

La séance est levée à 20h31.