





Semaine des mathématiques

Résolution du **problème 1** : lundi 15 mars 2021

On travaille par deux avec une petite fiche qui nous aide à collaborer.

On parle du problème et on se met d'accord sur le matériel.	
Un élève va chercher le matériel choisi.	
On utilise le matériel et on fait tout ensemble.	
On se met d'accord pour écrire le calcul et la réponse.	



Semaine des mathématiques

Résolution du **problème 2** : mardi 16 mars 2021



Le problème de l'escalier a posé des soucis car certains groupes ont passé beaucoup de temps à la confection de l'escalier alors que le plus important c'était d'avoir déjà 36 « cailloux » et ensuite de les distribuer.

Bravo quand même ! Il y avait de l'animation dans la classe encore une fois pour ce travail par deux.

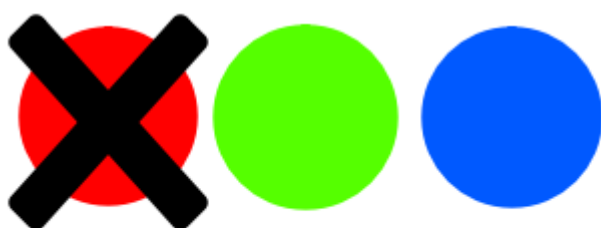
Semaine des mathématiques

Résolution du **problème 3** : jeudi 18 mars 2021

Le problème était difficile aujourd'hui ...

Voici les solutions proposées par les groupes. Nous avons repris les indices du problème pour voir si elles étaient possibles.

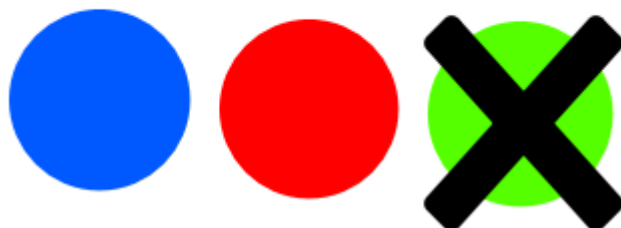
Pour être plus fort à ce type de problème, on peut jouer avec un adulte au Master Mind.



Elsa et Léon



Neela et Ugo
Nolan R et Clément
Martin
Nolan S et Maude



Eva et Bluenn
Zoé Br et Tifenn



Nolan B et Zoé BI

Certains groupes ont cherché mais pas trouvé de solution. Ce n'est pas grave tant qu'il y a eu de la recherche et des essais. C'est la démarche scientifique qui prime. L'entraînement fera qu'on sera plus efficace la prochaine fois.

Semaine des mathématiques

Résolution du **problème 4** : vendredi 19 mars 2021

Ce dernier problème des dominos a demandé de la persévérance.

Nous avons déjà fait à plusieurs reprises des sudokus et la technique qui consiste à commencer par les lignes et les colonnes qui n'ont qu'un seul espace libre a été réutilisée dans la résolution de ce problème. La majorité des élèves a réussi à le résoudre.



Pour finir cette semaine des mathématiques riche en essais, retours en arrière et en échanges, nous avons joué de 15h30 à 16h30 à de nombreux jeux qui développent aussi des compétences mathématiques.





Vive la semaine des maths !