

Ces 4 prochaines semaines, les enfants vont travailler sur les animaux et plus particulièrement sur les animaux de la ferme. Tout d'abord, **pour les 2 semaines à venir**, ils vont travailler autour d'albums, de comptines sur ce thème.

Vous pouvez reprendre des activités de manipulation et les défis proposés pendant les vacances pour compléter. Vous pourrez venir chercher les cahiers de vie la première semaine de mai sur les horaires d'ouverture de l'école.

Activité 1 : lecture audio « LA PETITE POULE ROUSSE » Byron Barton :

● Montrer la couverture de l'album sur l'ordinateur en couleur (écrire le titre de l'histoire et le nom de l'auteur dans moteur de recherche et aller vers « images » : la couverture apparaîtra, cliquer dessus pour l'agrandir) :

→ **Que vois-tu sur cette couverture ?** râteau, arrosoir, arbre, remorque, maison, seau, pelle, plantoir

→ Montrer les grains : **qu'est-ce que c'est ? des graines**

→ Montrer la poule, **comment est faite cette poule ?** 2 pattes, des plumes, 2 ailes, 2 yeux, un bec, une crête, orange → roux

→ **La poule, c'est la maman, comment s'appelle le papa ? Le coq, Les bébés ? des poussins et où vivent-ils ? Comment s'appelle leur maison ? un poulailler**

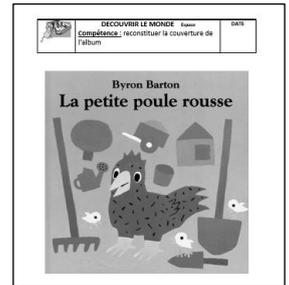
● Ecouter l'histoire de la petite poule rousse ici. https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU

Activité 2 : Le puzzle de la couverture (à imprimer)

Matériel :

- Feuille
- Colle

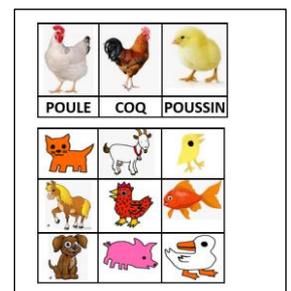
Déroulement : découper les pièces du puzzle en couleur au préalable. Tu dois reconstruire l'image de la couverture de l'histoire de la petite poule rousse en posant les morceaux sur le modèle puis les coller.



Activités 3-4-5 : Le dessin de la famille de la poule : (à imprimer)

Matériel :

- Feuille à imprimer avec la poule, poussin, coq
- Feuille blanche
- Ardoise, tableau, feuille de brouillon
- Colle et ciseaux
- Crayon de papier et couleurs
- Tutot pour dessiner une maison (voir doc « vacances PS »)



Déroulement :

3 → S'entraîner à dessiner une maison. Pour ceux qui ne l'ont pas fait pendant les vacances, commencer par l'étape de construction avec la pâte à modeler puis s'entraîner sur l'ardoise...

4 → Dessiner une maison sur la feuille blanche avec le crayon de papier pour faire le poulailler. Ensuite, ils doivent découper sur les traits pour découper les étiquettes du poussin, de la poule, du coq et les coller sur la feuille.

5 → Découper les étiquettes des mots et les coller en dessous des images avec votre aide. Pour ceux qui se sentent à l'aise en écriture, il est possible d'écrire un ou deux mots pour remplacer les étiquettes. Coloriage du poulailler aux crayons de couleurs.

Activité 6: Deuxième lecture audio « LA PETITE POULE ROUSSE » Byron Barton :

https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU

→ Questions sur l'histoire :

- Où se déroule l'histoire ? Dans une ferme
- Te souviens-tu des animaux de l'histoire ? poule et ses 3 poussins, cochon, chat, canard
- Que fait la petite poule rousse au début de l'histoire ? Elle jardine, elle plante des grains de blé
- Que font le cochon, le chat et le canard? Rien

Activité 7 : Les personnages de l'histoire (à imprimer)

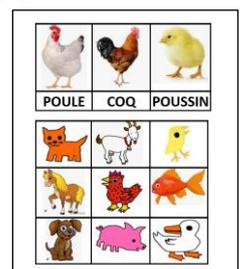
Matériel :

- Feuille des activités 3-4-5
- Colle et ciseaux

Déroulement : Leur faire découper les animaux présents dans l'histoire grossièrement tout autour

et les coller sur la feuille. Attention, il y a des intrus, des personnages qui ne font pas partie de l'histoire. Les coller dans la case des intrus.

Activité 8 : Mémoire des personnages : (en supplément)



Associer personnages et photos des animaux en vrai sous forme de mémoire en ligne
<http://materialbum.free.fr/memory-christine/memID12.htm>

Activité 9 : Comprendre l'histoire (à imprimer)

Matériel :

- Feuille à imprimer
- Colle et ciseaux

Déroulement :

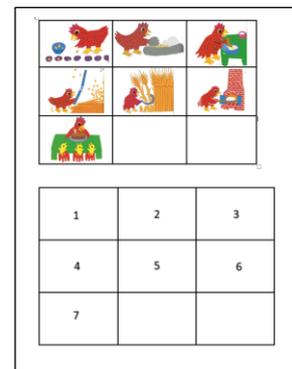
→ leur faire découper sur les traits les images de l'histoire sous votre surveillance.

→ Etaler les images devant eux dans le désordre ET leur en montrer une : **Que fait la poule ?**

- la poule plante les grains de blé
- la poule moule les grains de blé
- la poule prépare la pâte
- la poule fait cuire le pain
- la poule bat le blé
- la poule fauche le blé
- la poule mange le pain avec ses poussins

→ Se rappeler de l'ordre de l'histoire. **Que se passe-t-il au début de l'histoire ? Que fait la poule ?** Trouver l'image qui correspond et la mettre sur la table vers la gauche. **Ensuite, que fait la poule ?** (la poule plante les grains de blé, fauche le blé, bat le blé, moule les grains de blé, prépare la pâte, fait cuire le pain, mange le pain avec ses poussins)

→ Coller les images dans l'ordre sur le reste de la feuille dans le tableau avec les chiffres



Activité 10 : Lecture « LA PETITE POULE ROUSSE » autre version : (NE PAS IMPRIMER à lire sur l'ordinateur) (en supplément)

Activité 11 : Préparer du pain comme la poule rousse (à imprimer) (en supplément) :

Tout sortir sur la table (ingrédients et ustensiles) : lui faire séparer les ingrédients des ustensiles (les ingrédients, c'est ce qui se mange et les ustensiles, c'est ce qu'on utilise comme outils pour faire la recette)

Nommer les ingrédients, les ustensiles.

Regardez ensemble la recette, lire les différentes étapes de la recette....

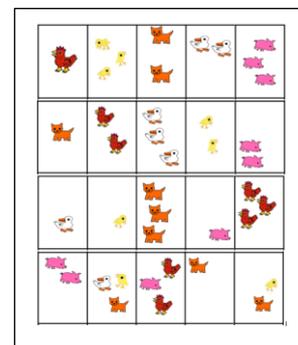
Activité 12 : Dénombrer des quantités jusqu'à 3 (à imprimer)

Matériel :

- Feuille à imprimer avec les bandes de 5 images à découper et les cartes des différentes représentations des quantités à découper

Déroulement :

→ En dessous des bandes, placer les cartes doigts, dés, chiffres qui correspondent à la quantité d'animaux sur chaque image. Le refaire en autonomie.



Activités 13 -14 -15: Le LOTO de l'histoire (vocabulaire) (à imprimer)

Matériel :

- Feuille avec 6 planches et des cartes individuelles
- sac

Déroulement découper au préalable les cartes individuelles. 3 activités à faire sur 3 jours.

→ étaler les planches devant lui et les cartes individuelles à côté. En autonomie, replacer les cartes sur le modèle. Lui faire nommer chaque carte.

→ étaler les planches devant lui et les cartes individuelles plus loin. Va me chercher la carte avec l'arbre.....

→ mettre les cartes individuelles dans un petit sac. Chaque joueur à une planche, faire nommer les images de sa planche.

Chaque joueur pioche dans le sac une image, la nomme et regarde si elle est sur sa planche.

Si oui, il la garde et la pose sur sa planche.

Si non, il la remet dans le sac et c'est au joueur suivant.

Celui qui a rempli sa planche gagne.



Activité 16 : Chansons : (en supplément)

- <https://www.youtube.com/watch?v=yI-Or1QAg> Le rock'n'roll des gallinacées
- <https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g> Quand 3 poules vont au champ
- <https://www.youtube.com/watch?v=JEpnUhOUrVo> Dans la ferme de Mathurin

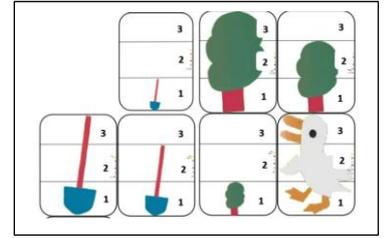
Activité 17 : Lecture album « Picoti picota » (NE PAS IMPRIMER à lire sur l'ordinateur) : (en supplément)

Cette histoire est à leur lire, elle s'inspire de la comptine une poule sur un mur.

Activités 18 -19: Jeu de bataille (à imprimer)

Matériel :

- Feuille avec des cartes individuelles à coller sur de la cartonnette et à découper



Déroulement

18 → faire nommer chaque famille d'images. Leur montrer que dans une famille, il y a par exemple un petit arbre, un moyen, un grand. Leur montrer aussi que le petit arbre est associé au chiffre 1, le moyen au 2 et le grand au 3 car plus l'objet grand plus le nombre est grand. 3 est plus grand que 2 et 1.

Mélanger les cartes et leur faire trier les petits ensemble, les moyens ensemble et les grands ensemble.

19→ **Jeu de bataille :**

Distribuer toutes les cartes aux joueurs et les laisser retournées face cachées en un paquet. Chaque joueur retourne la carte du dessus en même temps face visible sur la table. Celui qui a la carte la plus forte remporte toutes les cartes et les met sous son paquet.

Si 2 joueurs ont une carte de même valeur, alors ils retournent tous les 2 deux une autre carte de leur paquet et suivent la règle énoncée précédemment.

Celui qui n'a plus de cartes dans son paquet perd et met fin au jeu. Celui qui a le plus de cartes gagne.

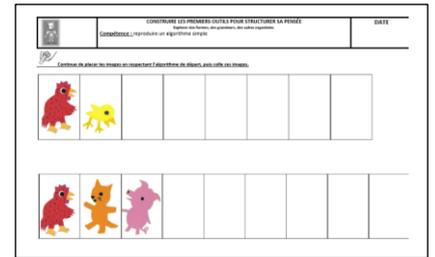
Activité 20 : Algorithmes (à imprimer)

Matériel :

- Feuille avec des étiquettes à découper
- Colle

Déroulement

Leur faire observer le modèle à gauche et placer les étiquettes pour reproduire ce modèle jusqu'au bout. Ensuite coller et faire le deuxième.



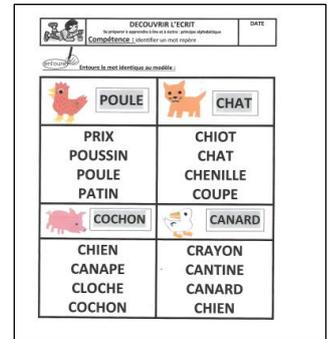
Activité 21 : Repérer un mot modèle (à imprimer)

Matériel :

- Feuille
- Crayon de papier

Déroulement

Regarder le mot à côté de l'image et retrouver le même dans la liste. L'entourer.



Activité 22 : Ordonner les images dans l'ordre croissant (à imprimer)

Matériel :

- Feuille
- Colle et ciseaux

Déroulement

Leur faire découper les étiquettes, les placer en suivant le sens de la flèche de la plus petite poule à la plus grande. Elle doit grandir. Les coller.

