

Voici les activités d'écriture et lecture pour la semaine 5.

Activité 1 : écriture de la lettre y (imprimer)

Colorier la lettre v dans les mots puis entrainement à l'écriture de la lettre.

Activité 2 : écriture de syllabes avec la lettre y (imprimer la feuille en recto verso)

Activité 3 : écriture de mots avec la lettre y + coloriage des images : derrière la feuille de l'activité 2

Activité 4 : Entourer le mot qui correspond à l'image dans une liste de mots : (à imprimer) (groupe 2 seulement)

- lire les 3 mots proposés et entourer celui qui correspond à l'image
- recopier les mots entourés en transformant les lettres en écriture cursive (attachée) en s'aidant de la bandelette alphabet fournie (feuille réponse EN BAS de ce document)

Activité 4 : reconstituer des mots avec des syllabes et les transcrire en cursive (à imprimer) (groupe 3 seulement)

- sur la feuille série 3, entourer les syllabes qui permettent d'écrire le mot qui sera énoncé par un adulte (voir la feuille réponse EN BAS de ce document)
- recopier ce mot avec les syllabes entourées en transformant les lettres en écriture cursive (attachée) en s'aidant de la bandelette alphabet fournie

Activité 4 : le mot et l'image (à imprimer)) (groupe 1 seulement)

- lire les mots et retrouver le dessin qui correspond en écrivant le chiffre à côté de l'image. Attention il y a des mots intrus. (2-5-8-11-14) (4-6-9-15)

Activité 5 : Dictée de syllabes (groupes 2-3 seulement)

Voici plusieurs listes de syllabes à faire sous forme de dictée. Les enfants prennent une ardoise/ feuille/ tableau et leur bandelette alphabet. Vous pouvez en faire une tous les jours ou plusieurs par jour.

Série 1 : DA FO CU JI AT MO SÉ IL BU	<i>da fo cu ji at mo sé il bu</i>
Série 2 : OB GU VÉ NI OR ZA MI JA	<i>ob gu vé ni or za mi ja</i>
Série 3 : TE MÉ CHO GA BI OL RE SA FU	<i>te mé cho ga bi ol re sa fu</i>
Série 4 : PRU FLA NUL BIL TRU JIB DRA	<i>pru fla nul bil tru jib dra</i>
Série 5 : FRI CHAR GRA TUI DIR PAR VOL	<i>fri char gra tui dir par vol</i>

Activité 5 : Dictée muette : reconstituer des mots avec des lettres proposées et les transcrire en cursive (à imprimer en recto verso) (groupe 1 seulement)

- Les enfants, dans un premier temps, utilisent l'écriture capitale pour écrire les mots sur une ardoise ou feuille de brouillon puis font de la transcription en écriture cursive sur la feuille réponse série 1. Les lettres en fluo jaune ne se prononcent pas.
- Vous devez corriger leur mot en écriture capitale avant qu'ils passent à la transcription.

Activité 6 : Poésie sur le printemps à apprendre et à illustrer (à imprimer)

- Imprimer la feuille, apprendre quelques phrases de la poésie au fur et à mesure, en reprenant chaque jour ce qui a été appris la veille. Illustrer la poésie sur le côté blanc de la feuille. Pour cela je vous propose des aides pour faire les dessins sous formes d'étapes. **Ces aides ne sont pas à imprimer.**
- Faire le dessin au crayon de papier, repasser au feutre noir et colorier aux crayons de couleurs.

Feuille réponse pour les parents (groupes 2-3)

Attention au e en cursive, il faut faire une petite boucle *e*

Attention à ces lettres en cursive, *o r v b*

1 carafe *carafe*

2 chocolat *chocolat*

3 café *café*

4 culotte *culotte*

5 cabane *cabane*

6 école *école*

7 cube *cube*

8 canard *canard*

9 gomme *gomme*

10 figure *figure*

11 légume *légume*

12 gare *gare*

13 plume *plume*

14 cloche *cloche*

15 table *table*

16 flamme *flamme*

17 frites *frites*

18 sucre *sucre*

19 fenêtre *fenêtre*

20 abricot *abricot*

21 chèvre *chèvre*

22 livre *livre*

23 ogre *ogre*

24 cadre *cadre*

25 prune *prune*

26 cravate *cravate*

27 cartable *cartable*

28 sable *sable*