

Ecole Maurice Martinon

1 rue des écoles

79100 Ste verge

Mail : ce.0790346X@ac-poitiers.fr

Téléphone : 05 49 68 15 42

Date : jeudi 16 mars 2023

Horaire : 18h30 à 21h00

Présent.e.s	Absent.e.s
MUNICIPALITE	
Aline BERTHONNEAU (attachée aux affaires scolaires) Martial BRUNET (maire de Ste-Verge)	
DDEN	
Roger CHEVALIER	
REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES	
Céline BOISSELIER Pauline PERONNET Céline DEROUARD	Stéphanie HERAULT excusée Emilie BOUGOUIN excusée Céline MARILLAUD excusée Maëva PARREAU
EDUCATION NATIONALE	
Enseignants : Laëtitia GONÇALVES (directrice d'école) Karine BOUCHETEAU Manon CARN Lauriane ROQUIER	Inspectrice de l'Éducation Nationale Christine NICOLI excusée Enseignants : Anne MAURY excusée (en arrêt) Marie VINCENT (remplaçante) excusée Yanis BENBRIK KEHAMON excusé

1- Bilan sur les évaluations nationales CP, 6 ième

Les évaluations CP JANVIER :

Compétences évaluées sur 15 élèves	
MATHEMATIQUES	FRANCAIS
Ecrire des nombres entiers Résoudre des problèmes Comparer des nombres Associer un nombre à une position* Additionner Soustraire	Ecrire des syllabes simples et complexes Ecrire des mots Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent Manipuler des phonèmes Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e) Lire à voix haute des mots Lire à voix haute un texte Comprendre des phrases lues seul(e)
Résultats aux évaluations	
2 élèves ayant un profil particulier sont en difficulté sur plusieurs des compétences 8 élèves dont les 2 ci-dessus fragiles sur la compétence résoudre des problèmes	2 élèves ayant un profil particulier sont en difficulté sur plusieurs des compétences 4 élèves encore fragiles sur les compétences en lecture fluence et compréhension de phrases lues seul(e)

Très bons résultats dans l'ensemble. L'attention doit être portée sur la résolution de problèmes.

*l'exercice associé à la compétence « Associer un nombre à une position » est proposé tous les ans et reste difficile pour une grande partie des élèves car la compétence n'est pas travaillée de la même façon en classe.

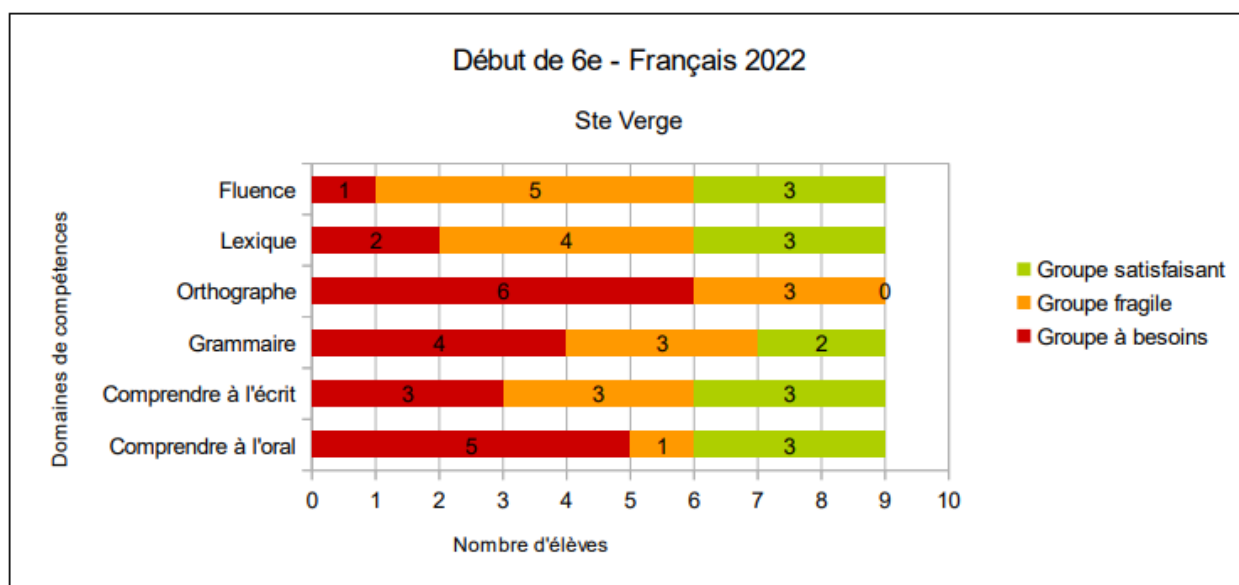
Les évaluations 6^{èmes} :

Entre le 12 et le 30 septembre 2022, 121 élèves de sixième ont réalisé les évaluations nationales de début de sixième en français et en mathématiques (50 minutes par discipline). Les compétences évaluées sont celles des programmes du cycle 3 (CM1, CM2 et 6e).

Pour chaque compétence évaluée, les élèves sont répartis en trois groupes : groupe « à besoins », groupe « fragile » et groupe « satisfaisant ».

→ **Le test de français** est composé de deux parties : un test de fluence (une minute de lecture à voix haute avec un adulte) et une partie de 50 minutes sur ordinateur évaluant les compétences ci-après :

Domaine de compétence	Compétence cycle 3
Compréhension orale	Comprendre un message à l'oral
Compréhension écrite*	Comprendre un texte*
Étude de la langue	Se repérer dans une phrase et identifier sa composition
	Maîtriser l'orthographe
	Comprendre et mobiliser le lexique*



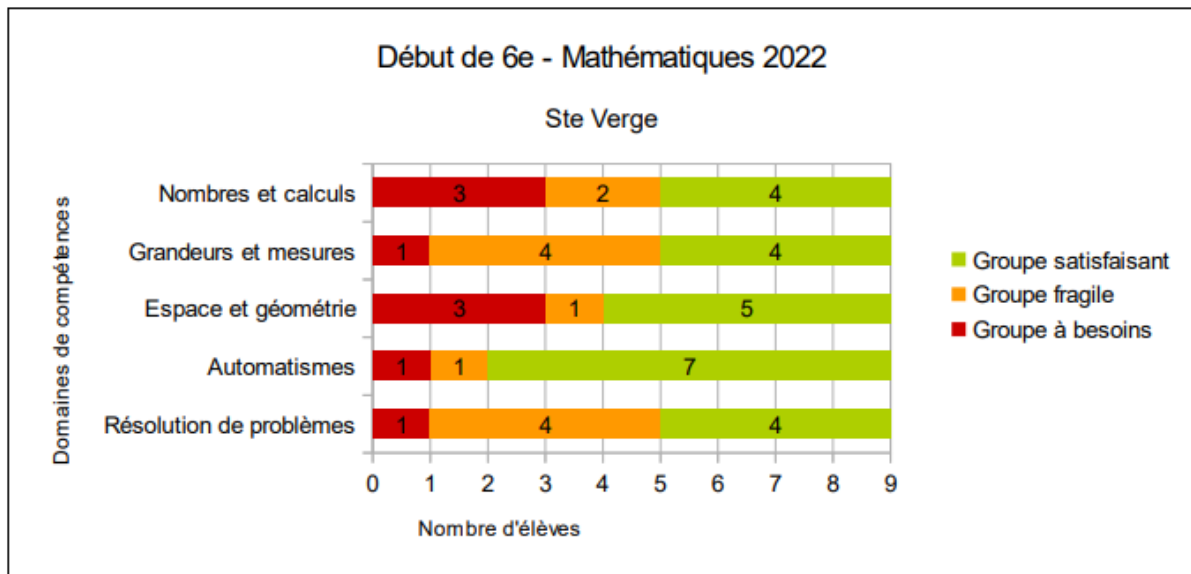
Les résultats globaux sont plutôt très faibles et plus faibles que l'an passé. Cela peut s'expliquer en partie par le changement des seuils de maîtrise, et par les modalités de passation (temps imposé, support numérique...).

Pourcentage de réussite (élèves ayant une maîtrise au moins satisfaisante)						
	Lexique	Grammaire	Orthographe	Comp.écrite	Comp.orale	Fluence
2022-2023	33,3	22,2	0	33,3	33,3	33,3
Collège Jean Rostand 2022-2023	30,6	24,8	15,7	33,1	14	35,8

Les taux de réussite des élèves de l'école sont similaires à ceux de l'ensemble des sixièmes du collège Jean Rostand.

→Le test de mathématiques est composé de dix minutes de préparation et cinquante minutes de passation sur ordinateur. Il évalue trois domaines de compétences, avec trois types de questions :

Domaine de compétence	Détail	Items
Nombres et calculs	Automatismes*	16
	Résolution de problème*	7
	Autres (intermédiaires)	5
Grandeurs et mesures	Automatismes*	9
	Résolution de problème*	8
Espace et géométrie		14



Les résultats sont plus faibles que l'an dernier. Cela peut s'expliquer en partie par le changement des seuils de maîtrise et par la répartition des résultats par domaines de compétences qui se croisent (il y a des automatismes et des résolutions de problèmes dans les domaines des nombres et calculs, et des grandeurs et mesures).

Pourcentage de réussite (élèves ayant une maîtrise au moins satisfaisante)				
	Nombres & calculs	Espace & géométrie	Grandeurs & mesures	Résolution de problèmes
2022-2023	44,4	55,6	44,4	44,4
Collège Jean Rostand 2022-2023	44,6	31,4	41,3	38

→ Français

Evaluations CP

Comprendre des mots à l'oral	76,9	5,1
Comprendre des phrases à l'oral	88,4	3,6
Comprendre des textes à l'oral	87,8	2,6
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	82,0	0,6
Manipuler des phonèmes	84,6	1,5
Manipuler des syllabes	84,5	2,7
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	70,6	1,4

Evaluations CE1

Comprendre des mots à l'oral	81,7	4,6
Comprendre des phrases à l'oral	86,1	3,3
Comprendre des phrases lues seules	82,8	-0,3
Comprendre un texte lu seul	83,6	0,4
Écrire des mots	73,7	-1,1
Écrire des syllabes	84,4	-0,9
Lire à voix haute des mots	68,6	-3,3
Lire à voix haute un texte	64,2	-4,0

Evaluations 6e

(Part des élèves dans le groupe "satisfaisant")

Test spécifique : Compréhension de l'écrit	48,5	-1,7
Test spécifique : Lexique	50,2	-0,8
Domaine : Compréhension de l'oral	54,2	0,3
Domaine : Grammaire	35,8	-2,6
Domaine : Orthographe	32,7	-2,1
Fluence : lecture de 120 mots et plus	50,4	-5,2

→ Mathématiques

Evaluations CP

Comparer des nombres	81,7	1,3
Écrire des nombres entiers	89,6	0,6
Lire des nombres entiers	92,9	0,7
Placer un nombre sur une ligne graduée	76,9	2,2
Quantifier des collections	86,5	1,4
Reproduire un assemblage	85,6	1,5
Résoudre des problèmes	70,1	2,6

Evaluations CE1

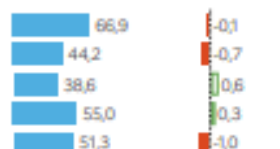
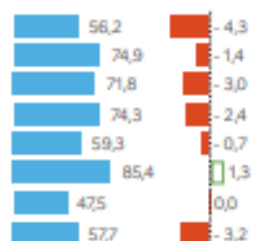
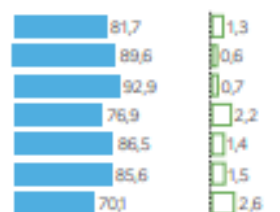
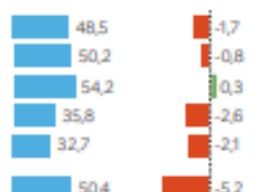
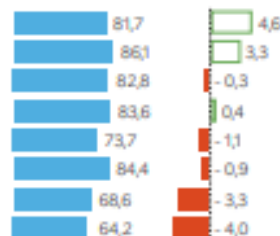
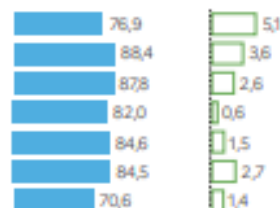
Additionner	56,2	-4,3
Calculer mentalement	74,9	-1,4
Écrire des nombres entiers	71,8	-3,0
Lire des nombres entiers	74,3	-2,4
Placer un nombre sur une ligne graduée	59,3	-0,7
Réproduire un assemblage	85,4	1,3
Résoudre des problèmes	47,5	0,0
Soustraire	57,7	-3,2

Evaluations 6e

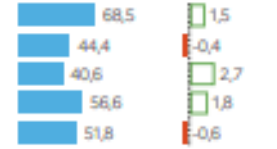
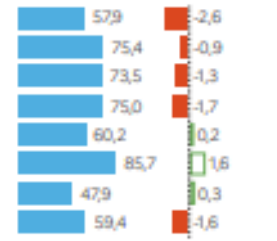
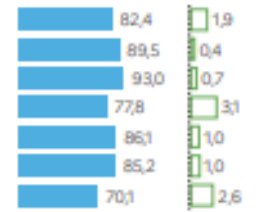
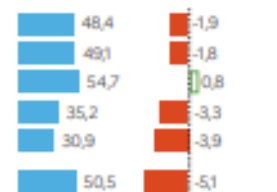
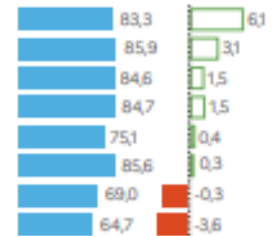
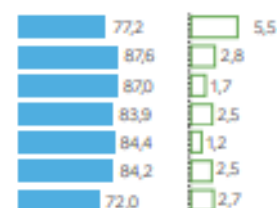
(Part des élèves dans le groupe "satisfaisant")

Test spécifique : Automatismes	66,9	-0,1
Test spécifique : Résolution de problème	44,2	-0,7
Domaine : Espace et géométrie	38,6	0,6
Domaine : Grandeurs et mesures	55,0	0,3
Domaine : Nombres et calcul	51,3	-1,0

Académie



Deux-Sèvres (79)



2- L'hygiène et la sécurité

● **Le protocole COVID** reste inchangé depuis la rentrée de septembre. En revanche, depuis le 1^{er} février 2023, l'isolement systématique pour les personnes testées positives et le test à J2 pour les personnes contact asymptomatiques ne sont plus requis. Toutefois, il reste fortement recommandé aux personnes positives et celles cas contact de respecter les gestes barrières.

● **Exercice incendie** réalisé le 5 janvier 2023 sur le temps de la pause méridienne. Les élèves du premier service de cantine qui étaient dehors n'ont pas bien entendu l'alarme. Les enfants de la cantine ont mis du temps à rejoindre le lieu de regroupement.

● **Exercice PPMS Attentat Intrusion** réalisé le 9/03/2023 au matin. François Bichon a joué le rôle du méchant. Il a réussi à rentrer dans le bâtiment par une porte non verrouillée mais n'a pas réussi à pénétrer dans les classes sauf celle des PS MS, restée non-verrouillée. Aucun bruit n'a été constaté et il n'a pas vu d'enfants lors de sa promenade dans l'école.

Il reste un PPMS confinement fixé au **4 mai** et un exercice incendie le **1^{er} juin**.

Un classeur rouge a été mis en place pour consigner tous les comptes-rendus des exercices incendies et PPMS, les contrôles sur les extincteurs, les structures de jeux, les installations électriques et les travaux à effectuer. Ce classeur reste dans la salle des maîtres à disposition des personnes autorisées à le consulter.

3- Travaux et achats

Travaux :

- Lumière des toilettes filles, problème avec le détecteur.
- Fenêtre de gauche peu hermétique dans la classe CE2 CM1
- Fixation cassée pour maintenir la porte du grand portail
- Bulle d'air sous le revêtement de sol dans la classe des MS GS
- Les fenêtres de la classe TAP en haut ne se ferment pas.
- Ballons en maternelle et élémentaire à regonfler
- Branchement dans la salle des maîtres pour entendre la sonnerie du visiophone

Achats mairie :

- Un ordinateur pour la classe de PS MS
- Des bascules pour la cour maternelle
- Rideaux pour le bureau de direction
- Changement LED couloirs et classe MS-GS
- Téléphones
- Tabouret à roulettes pour la classe des PS MS

Achats école :

Deux disques durs SSD pour booster les ordinateurs portables des classes des CE2 CM1 et CM1 CM2. Un devis a été demandé chez NEXTI et SBS.

SBS : 240€HT avec mise en place

NEXTI : 240 € TTC avec mise en place

4- Point financier sur le compte mairie et le compte coopérative scolaire

Compte mairie :

La subvention de la mairie pour l'année 2023 est de 6120 euros. Nous avons dépensé 553.11 euros depuis janvier. Il nous reste donc **5566.89 euros**.

Compte coopérative : Document détaillé des différentes opérations en version papier présenté aux membres du conseil d'école et disponible dans le bureau de la directrice sur demande.

Actuellement, nous disposons de **6892.94 euros** soit 6735.41 euros sur le compte et 157.53 euros en espèce.

→ **Les rentrées d'argent : 4421.12€**

Coopératives versées par les parents : 1415 €

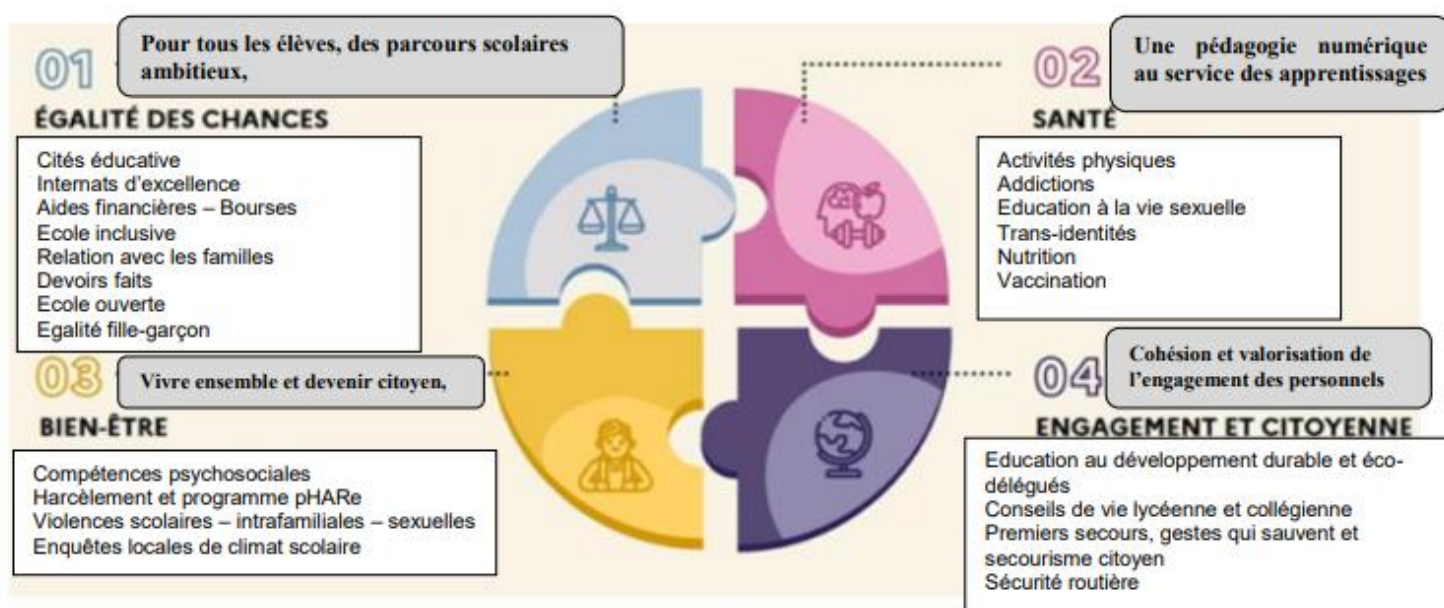
Marché de Noël : 180.22€

Photos scolaires : 825.9 €

Subvention APE : 2000€ (500 + 1500)

5- Projet d'école et sorties

● **Le projet d'école :** C'est une année de transition. Nous sommes en attente des consignes pour élaborer le nouveau projet d'école mais le projet académique a été rédigé. Voici les grands axes de travail :



● **Les sorties et les projets :**

Projet Musique :

Les élèves de Sainte Verge ont participé à un projet proposé par le conservatoire de Thouars s'intitulant « chants à Danser et musique à Chanter ». Les enfants ont travaillé sur l'écoute, le rythme, la voix, l'expression corporelle, la chorégraphie à partir d'un répertoire de tradition orale.

Une représentation sous forme d'un bal co-organisé avec l'association Trad'y danse sera proposée **le vendredi 7 avril à la salle d'Alcide d'Orbigny à Sainte-Verge** avec Benoit Guerbigny, l'intervenant musique.

Pour des raisons de sécurité, la salle ne pouvant accueillir qu'un nombre limité de personnes, la soirée se déroulera en deux temps. Les familles ayant des enfants sur les 2 temps de représentation restent toute la soirée.

- 19H : représentation des PS MS GS
- 20H30 : représentation du CP au CM2

Les enfants seront au centre de la salle et les parents tout autour debout. Les parents pourront être sollicités pour venir danser avec les enfants au cours de la soirée.

Une fois la représentation des enfants terminée, les familles pourront rester pour profiter du bal organisé par l'association Trad'y danse.

Monsieur le Maire fait remarquer qu'à l'heure actuelle aucun contrat de réservation n'a été signé par le conservatoire.

► **Classe PS MS :**

- **Projet une recette par mois** (motricité fine, langage, lien avec les familles)
- **Théâtre** le 14 mars « De l'autre côté »
- **Classe dehors** amorcée en période 2, à continuer en période 5 aux beaux jours
- Demande d'intervenant, Anthony Rard, pour **travailler sur les végétaux**
- **Vélo et sécurité routière** en période 5
- **Sortie aux jardins de Puyrajoux** (période 5) avec les MS GS

Les enfants seront accueillis par Pic le Hérisson, puis chaque groupe avec un adulte et ses enfants iront sur des ateliers successivement de découverte des légumes, puis des animaux qui dévorent nos légumes, puis des amis du jardinier qui protègent les plantes.

Les enfants seront amenés aussi à goûter quelques légumes crus (épluchés et en rondelle fine) et essayer de deviner le nom du légume. Avec leur main dans une amphore qui contient plusieurs légumes ils devront aussi deviner par le toucher quel est le légume attrapé.

Ils participeront à un atelier de plantation de fleurs ou de graines (selon ce qui est dispo à cette date)

- Participation **aux défis mathématiques** proposés par l'OCCE et ceux proposés par l'éducation nationale pendant la semaine des mathématiques.

► **Classe MS GS :**

- **Théâtre** : « Les petites géométries » jeudi 12 janvier 2023
 - **Projet sécurité routière** : Période 5, manipulation sur des parcours/ ateliers installés au niveau du city stade avec leur propre vélo. Aborder les comportements à avoir sur route et sur le trottoir en tant que piéton, utilisateurs de deux roues en classe.
 - **Cycle « Natation »** en mai les lundis et jeudis après-midis : Sous réserve, car ce ne sera possible qu'en fonction du nombre de parents habilités disponibles à chaque séance.
 - **Projet pour créer un jardin sensoriel** :
- Projet avec l'ERE du collège Jean Rostand sur le jardinage : Pendant que les CM2 iront visiter le collège le 30 mars, les MS GS participeront à des ateliers jardinage organisés par les élèves de 3ème segpa. 3 ateliers sont prévus :
 - Création de petits jardins carrés en mandala, première étape préparation du terrain et mise en place du mandala (lames de bois posées au sol) Puis semis, en ligne, de radis, mâche, carottes etc...
 - Observation des éléments qui constituent une plante sur des boutures de tiges (menthe, de saule tortueux, de papyrus, de passiflore etc)
 - Boutures de feuilles et boutures de tiges sur des plantes grasses, les cactus et les succulentes avec une mise-en place de feuilles dans des jardinières et préparation de terreau (tamisage)

Ils viendront à leur tour sur l'école pour nous aider à transformer nos bacs dans la cour en petits jardins sensoriels. Et nous espérons y retourner en juin pour observer les évolutions de ce qui a été planté en mars et participer à d'autres ateliers.

- Découvrir et expérimenter un parcours sensoriel qui sera mis en place sur le city stade pour une journée.
- Sortie aux jardins de Puyrajoux comme évoquée précédemment.

- Participation **aux défis mathématiques** proposés par l'OCCE et ceux proposés par l'éducation nationale pendant la semaine des mathématiques.

► **Classe CP CE1 :**

- **Théâtre** en octobre : spectacle « Le plus petit cirk du bord du bout du monde », qui a permis de poursuivre le travail mené en classe sur les émotions, le respect, la différence et suite auquel la classe a débuté un cycle acrosport en EPS.

- **Le projet de classe** de cette année, « voyage dans le temps » (balayage des grandes périodes historiques au travers des albums lus et de différents documentaires), devrait être finalisé par une sortie qui reste à définir

- **Cycle « Natation »** en mai avec les GS
- **Cycle « Vélo »** en juin : parcours de maniabilité sur le city stade.

► **Classe CE2 CM1:**

- **Théâtre** : spectacle « Entordu » le 6 janvier
- Cycle jeux d'opposition **au dojo** en janvier et en février
- **Projet sécurité routière** : ateliers de maniabilité (vélo) au city stade et activités en classe sur les codes du piéton et du cycliste en mai et en juin

- **Projet en découverte du monde sur les végétaux** : une demande d'intervenant a été faite pour aborder le monde végétal dans le cadre d'une sortie au Pâtis en période 5.

La sortie de fin d'année s'inscrit dans notre projet « Voyage dans le temps » et reste à définir.

► **Classe CM1 CM2:**

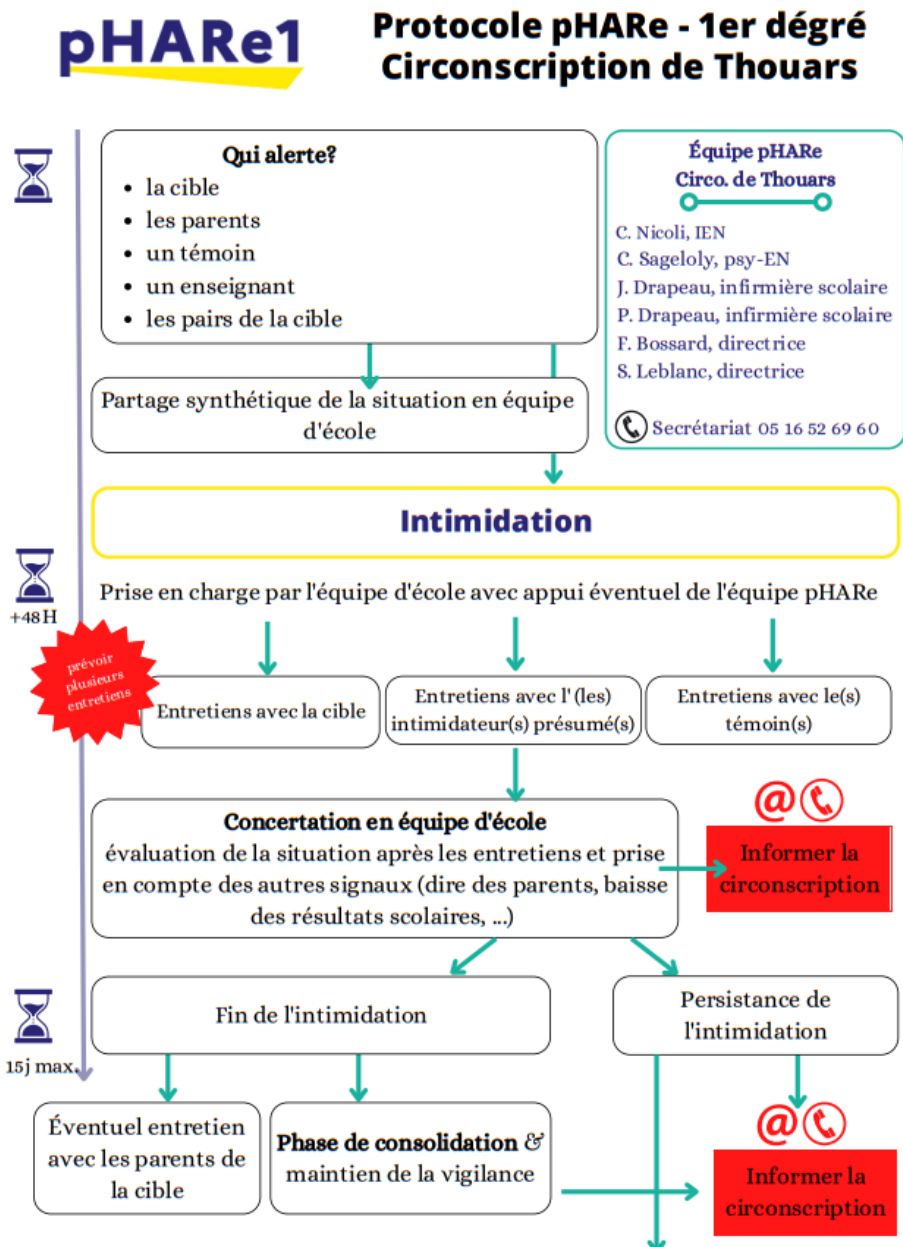
- **Théâtre** : spectacle « La tête ailleurs »
- **Football** : Séances encadrées par un intervenant les vendredis de la P4
- **Projet école-collège** : Rallye mathématiques au collège Jean Rostand (le 30/03/2023)
- **Lettres de vœux** : En lien avec l'EPHAD de Saint-Martin-de-Sanzay
- **Correspondance** : Echange avec une classe de Moléans (près d'Orleans)

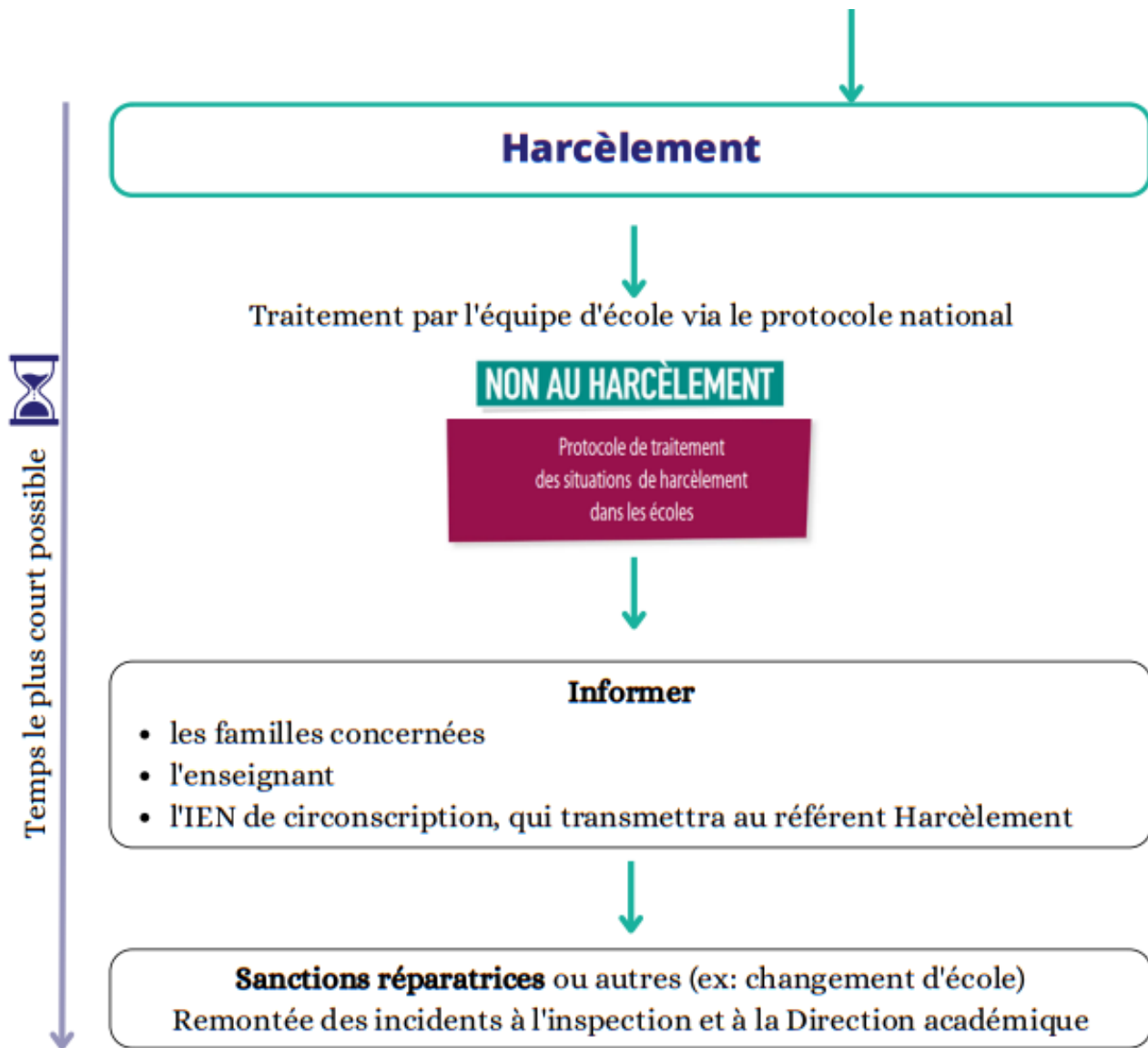
Sortie de fin d'année sur le thème pédagogique « Les secrets de l'image » : au futuroscope

6- Le programme pHARe

Un protocole sur la circonscription de Thouars a été construit et diffusé dans les écoles. Nous devons nous en inspirer pour construire celui de l'école avant la fin de l'année.

→ Présentation





**Équipe pHARe
Circo. de Thouars**

C. Nicoli, IEN
 C. Sageloly, psy-EN
 J. Drapeau, infirmière scolaire
 P. Drapeau, infirmière scolaire
 F. Bossard, directrice
 S. Leblanc, directrice



Secrétariat 05 16 52 69 60

Équipe pHARe: comment les contacter?

Appelez le secrétariat de la circonscription qui vous orientera vers un personnel de l'équipe pHARe.

Une vigilance accrue sera apportée aux situations dans les petites écoles et une intervention sur des structures plus importantes suite à l'analyse de l'IEN ou du CPC.

Nous avons effectué une formation de 2 h, le mercredi 14 décembre, avec le personnel municipal volontaire sur les messages clairs.

L'équipe enseignante a formalisé des documents pour leur application sur les temps scolaires et périscolaires avec des sanctions prises en fonction des faits commis. Elles seront clairement énoncées, prévisibles car connues de tous, non soumises à l'arbitraire de l'adulte.

La sanction doit avoir pour finalité :

- D'attribuer à l'élève la responsabilité de ses actes et de le mettre en situation de s'interroger sur sa conduite en prenant conscience des conséquences.
- De lui rappeler le sens et l'utilité des règles de vie en collectivité.
- De lui permettre de s'améliorer



Pour régler un conflit, je fais un message clair

Réunir les 2 enfants en présence d'un adulte :

→ l'enfant A **explique** ce qui s'est passé et ce qu'il a ressenti à l'enfant B :

« Quand tu as..... , ça m'a..... »

→ faire reformuler à l'enfant B ce qu'il a compris :

« J'ai compris que quand je....., ça t'a..... »

→ demander à l'enfant A ce qu'il voudrait que l'enfant B fasse pour réparer.



Sanctions à appliquer en cas de non-respect du règlement

Une sanction doit frustrer, en aucun cas humilier... et s'accompagne de tous les dispositifs d'accueil de la parole

1 Des histoires entre copains (chamailleries) :

MESSAGE CLAIR → s'excuser verbalement



2 Non-respect des activités des autres : (bavardage, embêter et détériorer le travail d'un camarade ...)

MESSAGE CLAIR → s'excuser verbalement et mise à l'écart du reste du groupe pour faire son travail

↳ si récidive: IDEM pour une semaine, information parents.

↳ si récidive: IDEM + compléter une fiche de réflexion à faire signer par les parents



3 Non-respect des règles du jeu libre (en classe / en récréation) : (compléter le tableau)

MESSAGE CLAIR → se mettre d'accord sur les règles du jeu

↳ si récidive : exclusion du jeu sur le moment

↳ si récidive : privation pendant une semaine du jeu, information parents



4 Non-respect du matériel, Vol : (compléter le tableau)

MESSAGE CLAIR → s'excuser verbalement, travail d'intérêt général (tâche utile à l'école pendant une semaine sur une partie des récréations...), rachat du matériel abîmé, information des parents par un mot à signer

↳ si récidive: IDEM + compléter une fiche de réflexion à faire signer par les parents

↳ si récidive : IDEM + convocation des parents par la directrice et /ou le maire



5 Non-respect de la personne Violence verbale (gros mots, insultes, moqueries) ou violence physique : (compléter le tableau)

MESSAGE CLAIR → s'excuser verbalement, isolement du reste du groupe sur le moment


↳ si récidive : excuses écrites avec isolement

↳ si récidive: isolement pour compléter une fiche de réflexion à faire signer par les parents

↳ si récidive : IDEM + convocation des parents par la directrice et /ou le maire



Chaque classe aurait les tableaux correspondants aux sanctions.

Période : Classe :		Non-respect des activités des autres :		
		1^{ère} infraction S'excuser verbalement et mise à l'écart du reste du groupe pour faire son travail	2^{ème} infraction S'excuser verbalement et mise à l'écart du reste du groupe pour faire son travail pendant une semaine → mot parents	3^{ème} infraction IDEM + compléter une fiche de réflexion à faire signer par les parents → mot parents
Nom et prénom				

→ Doit-on l'appliquer après les vacances d'Avril pour pouvoir réajuster pour la rentrée scolaire en septembre ou attendre la rentrée ?

Les membres du conseil d'école sont favorables pour expérimenter le nouveau règlement après les vacances d'avril.

→ La directrice demande aux représentants de la mairie s'il serait possible de prévoir un temps pour le présenter et l'expliquer au personnel municipal concerné.

Monsieur le Maire répond favorablement à la demande et propose à la directrice de se rapprocher de la secrétaire pour un temps durant les vacances d'avril.

7- Bilan et présentation des nouvelles activités sur les TAP

Période 1 : Du 1^{er} septembre au 21 octobre

Petites sections : travaux manuels sur le thème d'halloween

MS et GS : travaux manuels sur le thème d'halloween + la mer

En alternance avec de la motricité

CP-CE1 : décorations sur le thème d'halloween + activité sportive

CE2-CM1 : dessins peintures sur le thème des vendanges et halloween

+ Activité sportive le tennis le mardi et basket le vendredi avec Thouars basket

CM1-CM2 : décorations de Noël le mardi et athlétisme le vendredi avec intervenant Adé de Wake Up

Le 21 octobre : goûter d'halloween offert par l'APE

Période 2 du 7 novembre au 16 décembre

Petites sections :

MS et GS :

CP-CE1 : aquarelle (carte de vœux)

CE2-CM1 : activités sportives et jeu des échecs

CM1-CM2 : danse rock avec Eldorado avec une petite représentation de la danse le soir du marché de Noël organisé par l'APE

Période 3 du 3 janvier au 3 février

PS : cuisine galette des rois + motricité

MS et GS : réalisation d'une fresque sur le thème des fruits et légumes et motricité

CP-CE1 : jeux des échecs le mardi et Chorégraphie rythmique avec Eldorado tous les vendredis+ représentation le 3 février devant l'école

CE2-CM1 : Yoga + activités arts créatifs en alternance

CM1- CM2 : Apprendre à porter secours et poterie

Période 4 du 20 février au 7 avril

PS-MS: cuisine chocolats de pâques motricité + intervention de l'association lire et faire lire

MS-GS: cuisine chocolats de pâques + intervention de lire et faire lire

CP-CE1 : rugby

CE2-CM1 : arts créatifs et rallye nature

CM1-CM2 : activité sportive

Période 5 du 24 avril au 7 juillet

PS-MS: sortie nature, travaux manuels et motricité

MS-GS: vélo, motricité et travaux manuels

CP-CE1 : activité sportive et arts créatifs

CE2-CM1 : arts créatifs le mardi et hand le vendredi

CM1-CM2 : pêche et tennis le mardi et basket le vendredi

8- Effectifs et répartitions possibles pour la rentrée scolaire 2023

Effectifs 2023-2024 en date du 16mars 113 ELEVES

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
?	12	16	20	14	15	8	15	13

SOLUTION 1

	PS MS	MS GS	CP CE1	CE2 CM1	CM1 CM2
	12+10 22	6+20 26	29	8+9 17	6+13 19

→Gros effectif sur le CP CE1 → IMPOSSIBLE pas plus de 24 élèves avec des CP ou des CE1

SOLUTION 2

	PS MS	MS GS	CP CE1	CE1 CE2 CM1	CM1 CM2
	12+10 22	6+20 26	14+9 23	6+8+9 23	6+13 19

→ Crée un triple niveau sur 2 cycles en CE1 CE2 CM1

SOLUTION 3

	PS MS	MS GS	CP CE1	CE1 CE2	CM1 CM2
	12+10 22	6+20 26	14+6 20	9+8 17	28

→Gros effectif sur le CM1 CM2 pour alléger le cycle 2

SOLUTION 4

	PS MS	MS GS	CP CE1	CE1 CE2 CM1	CM1 CM2
	12+10 22	6+20 26	14+6 20	9+8 +6 23	22

→Permet d'alléger le CM1 CM2 mais crée un triple niveau sur 2 cycles en CE1 CE2 CM1

SOLUTION 5

TPS PS MS	MS GS	GS CP	CE1 CE2	CM1 CM2
6+12+6 24	10+14 24	6+14 20	23	28

→Permet de prendre des TPS mais éventualité de demander une autre ATSEM à mi-temps sur la GS CP.

SOLUTION 6

	PS MS	MS GS	CP CE1	CE1 CM1	CE2 CM2
	12+10 22	6+20 26	14+9 23	6+15 21	8+13 21

→ Pour avoir une répartition des effectifs équilibrée.

9- Organisation matérielle et fonctionnement de l'école pour la rentrée scolaire 2023

► Mise en place d'un ENT (Espace Numérique de Travail) au sein de l'école :

L'ENT est un portail numérique qui propose des **services en ligne** à l'ensemble de la **communauté éducative** attachée à un établissement scolaire, école, collège ou lycée.

A travers l'ENT, les personnels enseignants et non enseignants, les élèves, leurs parents ou leur représentant légal accèdent en une seule connexion à un bouquet de services variables selon leur profil utilisateur (messagerie, cahier de textes, livret scolaire, cahier de vie, blog)

L'ENT offre un espace de connexion sécurisé auquel on accède, depuis l'établissement ou à distance sur un mobile, avec un identifiant et un mot de passe personnels.

Il y en a 3 validées par l'académie : « **ONE** », « **Beneylu school** » et « **Educartable** »

Un comparatif devra être fait avant de faire notre choix, l'ENT choisi sera présenté au troisième conseil d'école.

Des réunions seront organisées pour accompagner les familles dans la prise en main de ce nouvel outil.

► **Le photographe propose une application numérique** pour les commandes des photos scolaires. Qu'en pensez-vous ?

Les membres du conseil d'école sont favorables à l'utilisation de cet outil.

10- Fête d'école en fin d'année

La fête d'école aura lieu au Patis **le vendredi 30 juin**.

Les enseignantes ne souhaitent plus institutionaliser les spectacles de fin d'année. Il n'y aura donc pas de représentation donnée par les enfants cette année.

En revanche, l'APE en collaboration avec l'équipe enseignante propose une nouvelle formule : une soirée avec une animation type chasse au trésor adaptée à l'âge des enfants sur l'univers des schtroumpfs à faire en famille, en équipe...

Des jeux, type kermesse seront toujours présents et d'autres surprises...

11- Les questions diverses

- Qu'a-t-il été mis en place concrètement au sein de l'école à la suite du problème de harcèlement dans la classe des CM2 en début d'année scolaire ?

En conseil d'école, les situations individuelles ne sont pas abordées.

Néanmoins, Mme Roquier a fait des séances EMC en lien avec le harcèlement, demande d'intervention pour le projet lutte contre le harcèlement.

Un conseil des élèves est organisé chaque semaine pour gérer les conflits, si besoin.

Ne pas hésiter à prendre contact avec les enseignantes, la directrice de l'école.

- Quelles actions ont été mises en place ou sont prévues pour prévenir le harcèlement et apporter une réponse aux derniers événements ?
 - Présentation du protocole PHARe au premier conseil d'école
 - Un temps de sensibilisation a été organisé le jeudi 10 novembre 2022
 - Plusieurs animations ont été réalisées dans toutes les classes sur le sujet du harcèlement :

Classe de CM1-CM2 : Programme Empathic

- Manœuvre du funambule

- Classe virtuelle

- Séance 1 du film « Primaire » (suite de la séquence durant les semaines à venir)

Classe de MS GS

Etude d'un album numérique « Maël, le roi des bêtises » (ressource MAE) permettant d'expliquer ce qu'est le harcèlement, de définir les 3 rôles dans la relation de harcèlement et ce qu'il faut faire face au harcèlement.

Un travail sur les émotions a été fait en période 1.

Classe de CE2 CM1

Observation d'affiches et de petits films (prix du non harcèlement, Les p'tits citoyens, Vinz et Lou) et lecture d'histoires qui permettent d'expliquer ce qu'est le harcèlement et ce qu'il faut faire face au harcèlement.

Débats, travail sur les émotions, les messages clairs et l'empathie.

Classe de CP CE1

Etude d'un album « Clara vient en aide à Mathieu » permettent d'expliquer le harcèlement, de définir les 3 rôles dans la relation de harcèlement, et comment se comporter face au harcèlement.

Un travail sur les émotions et la formulation de messages clairs a débuté depuis le début de l'année.

Classe de PS MS

Lectures d'albums sur le thème des émotions (La couleur des émotions, Parfois je me sens, La colère de Trotro, Bienvenue tristesse etc.)

- Formation sur les messages clairs
- Mettre en place un règlement avec des sanctions claires et connues de tous afin de favoriser un climat scolaire juste.
- Faciliter la communication entre l'école et la municipalité.
- Présentation au deuxième conseil d'école du protocole pHARe de la circonscription
- Présentation au troisième conseil d'école du protocole pHARe propre à l'école de Ste Verge.

- Quelle communication est envisagée pour les familles concernées ainsi que pour tous les élèves et parents d'élèves de l'établissement scolaire ?

Les informations concernant l'ensemble de l'école sont communiquées par le cahier jaune, les mails ou le site internet de l'école. Pour les situations individuelles, relation uniquement avec les personnes concernées.

Date du prochain conseil d'école : **jeudi 29 juin à 18h30**

Secrétaire de séance : Manon Carn

Signature

Président du conseil d'école : Laetitia Gonçalves

Signature