



Sainte Verge



**Le journal des activités
périscolaires de
L'école Maurice Martinon
Période 5
Du 26 Avril au 6 Juillet 2021**

Les TAP (temps d'activités périscolaires) sont un **service périscolaire** visant à favoriser l'accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives, etc. Ces activités doivent contribuer au développement de la curiosité de l'enfant. Nous réalisons beaucoup d'activités manuelles, sportives et culturelles/intellectuelles mais quels sont les objectifs recherchés ?

Les bienfaits des travaux manuels : cela permet de développer la créativité et l'imagination, d'apprendre à utiliser le matériel proposé, de coordonner ses mouvements, de développer la patience, la précision et la concentration, d'acquérir de nouvelles compétences et de gagner une confiance en soi en finalisant son projet tout en travaillant en équipe.

Les bienfaits des activités sportives : il est important de pratiquer une activité physique durant la journée c'est pour cela que nous proposons des activités sportives. Le sport permet d'améliorer l'endurance, le cardio et le développement des muscles et des os. Il réduit l'anxiété, le stress et permet de vider son esprit de l'accumulation de la journée. Il développe l'esprit d'équipe et de compétition. Il aide à avoir une meilleure qualité de sommeil.

Les bienfaits des activités culturelles/intellectuelles : elles désignent toutes les activités liées à la création et à la production. Elles permettent d'entretenir la mémoire, de cultiver ses connaissances et son raisonnement. (Exemple : le jeu des échecs, l'aquarelle, le karaoké,...).

Nous choisissons nos activités en fonction des périodes (Noël, Pâques, fêtes des mères/pères, les saisons,...) et du temps qu'il fait.



Les enfants de CM1/CM2

Handball avec l'UST handball et Elaura FAIA

C'est au Pâtis que les enfants ont découvert le handball avec Kevin. C'est un sport collectif joué à la main où deux équipes de sept joueurs s'affrontent avec un ballon en respectant plusieurs règles sur un terrain rectangulaire séparé en deux camps. L'équipe déclarée victorieuse est celle qui a marqué le plus de buts à la fin du temps imparti, généralement deux périodes de 30 minutes.



- La séance commençait par un échauffement d'une dizaine de minutes où les enfants étaient par binôme placés à l'extrémité du terrain et devaient envoyer la balle à son partenaire sans la faire toucher au sol. **Cela permettait d'échauffer les différentes parties du corps et d'être précis et concentré dès le début de l'activité.**



- Après l'échauffement, les enfants ont réalisé différents exercices. Voici un exemple d'une série de 3 exercices. Dans le premier, ils ont fait droite/gauche dans chaque carré de l'échelle pour enchaîner sur des sauts et éviter les obstacles tout en gardant le ballon en main. Ensuite, ils devaient dribbler jusqu'aux petites haies et lancer le ballon dans le but. **Cet exercice a permis aux enfants d'être rapides tout en gardant le ballon en main, de travailler son cardio et sa respiration et de viser le but.**



- Pour le deuxième exercice, ils ont dribblé tout en slalomant et ont essayé de marquer un but au bout. **Cet atelier a favorisé le maniement du ballon, a développé la rapidité et les réflexes.**



- Enfin pour le dernier exercice, il y avait un tireur, un passeur et un gardien. Le tireur partait d'un plot et faisait la passe au passeur qui devait la renvoyer au tireur pour qu'il puisse marquer un but. **Cet exercice permettait d'apprendre à faire des passes tout en restant en mouvement. L'esprit d'équipe était essentiel afin d'aider au maximum son partenaire à marquer.**



Ils ont réalisé divers matchs pour jouer en collectif, **cela favorise l'esprit d'équipe.**

Le handball renforce l'affirmation de soi, permet d'être plus agile, oblige à enchaîner les efforts et la performance et de gagner en rapidité.



Tennis avec Andressa DIAS

Les enfants ont appris à jouer sur le terrain de tennis situé au Pâtis.



Ils commençaient la séance par un échauffement où ils envoyaient la balle contre un mur pour échauffer doucement le bras, l'épaule et le poignet. **Cela permet de se mettre doucement dans l'activité et de se concentrer.** Ensuite, ils ont appris les différentes techniques de jeux.



Ils ont commencé par apprendre à servir. Dans un match de tennis, le service est le coup qui permet de mettre en jeu la balle et de débiter le point. Le service est le coup le plus difficile techniquement parce qu'il requiert beaucoup de coordination. **Ils ont appris à bien tenir la raquette, à fléchir correctement les jambes, à bien se placer et à contrôler la puissance de leur frappe.**

Puis, ils ont vu le « coup droit » qui est un coup de défense au tennis. Cette technique permet d'avoir plusieurs possibilités de trajectoire longue ou courte (en cloche ou au plus proche du filet) et donc de remporter le set. **Cela permet d'apprendre à être stratégique et de bien coordonner ses mouvements.**

Enfin, ils ont appris le revers. Au tennis, le revers est le coup fait pour frapper la balle du côté opposé à la main qui tient la raquette. C'est une technique inverse du coup droit. Le revers à deux mains permet de jouer plus facilement les balles hautes et les balles puissantes, notamment en retour de service.



Une fois toutes ces bases apprises, les enfants ont réalisé des matchs un contre un, ou, quatre contre quatre.

Le match un contre un est un jeu simple et permet **d'améliorer les techniques, de pouvoir toucher à chaque fois la balle et de mieux observer les « défauts » de son adversaire.**



Le match quatre contre quatre **permet de jouer en équipe, d'être à l'écoute de ses partenaires et incite chacun à utiliser ses points forts.**



Les enfants de CE1/CE2

Football avec l'US Vergentonnaise et Béatrice TEILLET

C'est au stade de foot que les enfants ont joué au ballon rond.



Les enfants ont pratiqué des exercices avec le ballon en réalisant des passes, des tirs, etc. Ils ont également appris à contrôler le ballon au pied.

Ces exercices ont permis aux enfants d'être attentifs sur le geste à faire, d'être coordonnés et de contrôler sa puissance de frappe.





Divers petits parcours ont été installés sur le terrain. Ils ont eu des ateliers d'évitement, de pas chassé, de sauts, etc.

Ce sport permet de gagner en endurance, en coordination, en équilibre et en tactique.





Les enfants ont joué des petits matchs. Chacun a pu toucher le ballon du pied et essayer de marquer le plus de buts possibles tout en restant fair-play avec ses adversaires. Ils ont pu passer un agréable moment tout en s'amusant.


Les matchs ont appris aux enfants à jouer en équipe, à être à l'écoute de ses partenaires et réaliser les différentes techniques vues dans les exercices.




→ Nous remercions Francis d'avoir apporté et donné aux enfants une belle gourde aux couleurs de l'US Vergentonnaise.

Travaux manuels avec Véronique GOUSSE

Une bouteille à la mer

Chaque enfant a eu une bouteille en verre et ils ont peint le bouchon de la couleur de leur choix. Ensuite, ils avaient à disposition du caoutchouc cellulaire (papier en mousse) de différentes couleurs pour créer leur décoration (palmier, poisson, requin,...), du sable qu'ils ont tamisé et des petits coquillages.



Les enfants ont passé du gesso (une sous-couche de peinture blanche) puis de la peinture acrylique sur le bouchon de leur bouteille.

Les enfants ont imaginé ce qu'ils pourraient y avoir dans leur bouteille et l'ont dessiné sur le caoutchouc cellulaire. **Cette activité a permis de développer la créativité et la précision. Ils ont pu apprendre à travailler avec un autre support que du papier ordinaire et avec du matériel peu courant (sable, coquillage, bouteille en verre, etc.).**



La planche de surf

Les enfants avaient à disposition une planche en bois. Ils l'ont recouverte de gesso.

Chacun(e) a choisi une ou deux couleur(s) pour ensuite la peindre.



Ensuite, ils ont dessiné dessus au crayon de papier puis ont peint leurs dessins. Le thème de leurs dessins était principalement la mer (fleur, soleil, plage, crabe, palmiers,...).



Les enfants de GS/CP

Initiation gym le mardi avec le Thouars gym et travaux manuels le vendredi avec Nathalie MIRAULT

Initiation gym

C'est avec Mathilde MANCEAU du Thouars gym que les enfants ont appris les différentes positions dans ce sport.



Ils commençaient les séances par un échauffement d'une dizaine de minutes en réalisant divers figures (l'araignée, la marche en canard, etc.). Ils ont également fait une course afin de stimuler le cardio. L'échauffement est très important lors d'une activité sportive. **En effet, il permet d'augmenter la température corporelle et de chauffer les muscles sollicités.**



- Sur plusieurs petits ateliers, les enfants ont appris à réaliser une roulade, le piquet, la roue, le pont, etc. Pour le piquet, ils devaient se mettre à genoux sur la chaise, mettre leurs mains au sol bien à plat et pousser sur leurs jambes afin d'être en équilibre sur les mains. Pour l'atelier de la roulade, les enfants pouvaient mettre leurs mains sur le support, poser leur tête et l'enrouler entre leurs mains et pousser sur leurs jambes pour réaliser l'action. **Ces exercices permettent d'avoir une bonne coordination et de l'équilibre, d'avoir confiance en soi et d'être persévérant car on ne peut pas y arriver du premier coup. Il faut s'entraîner plusieurs fois avant de réussir.**



- Sur l'activité roue, il y avait des pieds et des mains en plastiques au sol pour guider les enfants afin de bien réaliser leur enchaînement. Ensuite, ils ont réalisé la chandelle sur un tapis noir. **Cette posture est relaxante et régénérante, ralentit la respiration et le rythme cardiaque pour être plus détendu. Ces activités permettent de gagner en souplesse, en patience et d'être concentré mentalement sur les postures à avoir.**



Un petit parcours a pu être installé où les enfants ont sauté, rampé, marché en équilibre et fait une roulade avant.



Nous remercions Mathilde pour sa participation aux activités périscolaires et en souhaitant très vite la revoir.

Travaux manuels avec Nathalie

Les enfants ont réalisé deux activités : une affiche stop aux déchets pour l'installer au Pâtis et une animation sur le thème des oiseaux.

- L'affiche « Stop aux déchets »

Les enfants ont fabriqué un panneau sur le ramassage des déchets afin d'inciter la population à ramener leurs déchets chez eux.

Ils ont commencé par peindre trois bandes (vert, jaune et bleu) avec de la peinture acrylique sur une planche en bois. Ensuite, ils ont écrit avec de la peinture noire leur message et ont ajouté des dessins et leur prénom.



Petite information : Les canettes sont fabriquées à partir d'aluminium ou d'acier. Quel que soit le matériau utilisé, elles sont 100% recyclables et peuvent être réutilisées à l'infini. Le cycle de recyclage des canettes est particulièrement court : en 60 jours, une canette bien triée peut faire son retour dans les rayons ! Actuellement en France, 67% des canettes sont recyclées.

- Cette activité a permis aux enfants d'être sensibilisés sur le respect de l'environnement et sur l'importance de la nature et du tri sélectif.



- L'animation sur les oiseaux

Les enfants ont été à l'observatoire de la Roselière le 25 juin afin d'observer les oiseaux. Afin que tous les enfants puissent les voir, chacun a créé sa propre paire de jumelles au préalable. Pour cela, ils ont utilisé deux rouleaux de papiers toilettes qu'ils ont recouvert de papier peint et assemblé. Ils ont mis de la laine pour pouvoir l'accroché autour de son cou.



Pendant les temps de séchage, les enfants ont pu jouer à un jeu de carte : le memory sur les oiseaux. C'est une activité qui a permis de divertir les enfants tout en découvrant les oiseaux et leur nom.



➤ L'observation des oiseaux aux Pâtis le vendredi 25 juin

Les enfants ont été au Pâtis afin d'observer les différents oiseaux qui pouvaient s'y trouver.



- Création d'un perroquet

Les enfants ont créé leur perroquet. Pour cela, ils avaient 3 feuilles A3 chacun qu'ils ont peint de la couleur de leur choix (rouge, jaune, violet, orange, vert,...). Ensuite, ils ont tracé le contour de leur main sur les feuilles peintes et l'ont découpé. **Ils ont travaillé sur la diversification des couleurs et sur la précision.**



Ils ont dessiné le bec de l'oiseau, le corps et leurs pattes sur une feuille cartonné A3. Puis, ils ont peint en noir le bec et les pieds du perroquet et ont choisi la couleur pour le corps. Ensuite, ils ont assemblé le perroquet avec de la colle et ont ajouté les dessins de leur main pour le plumage de l'oiseau. Enfin, ils ont ajouté un œil mobile.



Travaux manuels avec Sylvie RABY NOVELLO

Les enfants ont réalisé 3 activités sur le thème de la mer.

Première activité : Un mobile aquarium.



Ils ont commencé par peindre une assiette en carton en bleu. **La peinture permet d'utiliser un autre outil que le crayon tout en le tenant de la même façon et de bien coordonner ses mouvements (petit/grand geste).**



Ils ont choisi deux poissons et les ont coloriés aux crayons feutres. **Le coloriage favorise l'imagination, la concentration et la sérénité. C'est un moment où l'enfant peut créer en ajoutant de nouvelles couleurs.**



Les enfants ont découpé des algues sur du papier canson vert avec des ciseaux cranteurs. La tâche a été compliquée car ce sont des ciseaux assez durs d'utilisation donc l'adulte a dû en faire quelques-uns. Puis, ils ont tamisé du sable pour obtenir un sable fin. **Ces activités permettent de travailler la motricité fine et notamment de se muscler la main et les doigts**



Ensuite, ils ont collé les deux poissons et les algues sur l'assiette. Enfin, ils ont enduit le bas de l'assiette avec de la colle vinyle pour semer du sable. **Ils ont pu développer la créativité. Ils ont appris à travailler avec plusieurs outils (assiette en carton, sable et papier canson épais).**



Deuxième activité : Un plateau de mer



1. Les enfants ont peint au rouleau une feuille cartonnée avec de la gouache bleue. Puis, ils ont balayé de la gouache blanche sur le bleu non sec à l'aide d'un pinceau pour donner plusieurs effets sur le bleu. **Ils ont pu découvrir une technique afin de donner un effet clair/foncé avec de la peinture.** L'adulte a plié les quatre bords sur 3 cm pour former le plateau.



2. Les enfants ont imaginé la mer et son contenu et ont été chercher avec une barquette à la main, comme au marché, ce dont ils avaient besoin pour réaliser leur activité. Ils avaient au choix : des bouchons en plastiques, des yeux mobiles, des coquillages, des petits cailloux et des feuilles de couleurs. **Cela leur a permis de développer leur imagination et leur créativité, d'être autonome, de prendre des initiatives et/ou des risques et de s'amuser aussi un peu.**



3. Puis, ils collé leurs objets en fonction de ce qu'ils ont pris afin de créer un fond marin. Les enfants ont chacun imaginé leur plateau.



4. Enfin, ils ont ajouté du sable dans le bas pour donner une touche finale à leur travail.



Troisième activité : un poisson dans la mer



Les enfants ont découvert les crayons aquarelables. Ce sont des crayons qu'on utilise pour dessiner puis, à l'aide d'un pinceau trempé dans de l'eau, ils ont balayé leur pinceau sur les traits de crayons. Ils ont dessiné le ciel et le soleil.

Ensuite, ils ont peint avec de l'encre bleu foncé ou bleu ciel une feuille A4. Puis, l'ont déchirée en plusieurs morceaux pour les coller sur leur dessin et donner une impression de mouvement comme des vagues.



Les enfants ont fabriqué un bateau pour mettre sur leur dessin. Pour cela, ils ont encollé un triangle en papier (de la couleur de leur choix) autour d'un cure-dent. Ils ont peint un bouchon en liège pour réaliser la coque du bateau et l'ont collé sur leur affiche. Ils ont ajouté un poisson qu'ils ont colorié et un arc-en-ciel qu'ils ont dessiné.



Quatrième activité : un pot de fleur



Les enfants ont commencé par choisir le matériel qu'ils allaient utiliser pour cette activité (canette, coquillage, pailles et du papier). Ils ont utilisé que des matériaux de récupération **ce qui a permis aux enfants d'apprendre à réutiliser divers matériaux et de leur redonner « vie »**. Ils ont commencé par mettre deux couches de Gesso sur la canette (préalablement découpé au milieu) pour cacher les écritures. Ensuite, ils l'ont peint de la couleur de leur choix ainsi que le coquillage pour le pied du pot et l'autre pour décorer le pot.



Ils ont réalisé des fleurs pour les mettre dans le pot. Sur une feuille d'essuie main, les enfants ont tracé des traits horizontaux avec des crayons feutres et ont découpé la moitié. Ils ont collé leur bande de papier sur une paille avec du scotch. Ils en ont réalisé plusieurs.



Les enfants de maternelles avec Stéphanie DIEUMEGARD et Kelly CLAIRGEAU

Jeux extérieurs



Les enfants ont pu s’amuser à l’extérieur en réalisant divers petits parcours (course, saut, lancer, passer en dessous d’un obstacle ou au-dessus,...).

- Les parcours de motricité permettent aux enfants de se dépenser, de comprendre les consignes demandées et de les respecter, d’améliorer leur précision et de découvrir de nouvelles activités.

Travaux manuels : la baleine et le bateau

Les enfants des deux groupes ont réalisé cette activité.



1. Les enfants ont commencé par peindre chacun, une plaque cartonnée, un demi-œuf en polystyrène et une queue cartonnée en bleu. Ils ont ajouté des traits blancs en peinture sur la planche pour donner un effet de vague.



2. Ils ont peint 3 bouchons en liège en marron et noir pour créer le bateau. Ils ont ajouté un petit pique à brochette dessus pour y ajouter la voile (morceau de papier) et le blason (autocollant aux choix).



3. Les enfants ont collé les yeux mobiles sur la baleine et ajouté une chenille bleue sur le dessus pour imiter le jet d'eau puis, ont collé le tout sur la planche.



Les enfants dans le groupe de Stéphanie DIEUMEGARD sont très heureux de montrer leur fabrication. 😊

Les enfants dans le groupe de Kelly CLAIRGEAU puis remplacée par Cynthia TASHET ont le sourire jusqu'aux oreilles. 😊



Deuxième activité avec Stéphanie DIEUMEGARD

Les enfants ont fabriqué un pot à crayons sous forme d'un paysage avec une tortue. Pour cela, ils ont peint en vert une alvéole de boîte à œufs, un papier déjà découpé en forme de pattes pour la tortue et un papier cartonné pour le feuillage de l'arbre.



Ensuite, ils ont créé la tête de la tortue en réalisant un pompon avec de la laine verte qu'ils ont entouré autour de leur doigt puis, ont glissé un fil et serré pour obtenir le bon résultat. Ils ont ajouté des yeux mobiles sur le pompon. Ils ont peint en marron un rouleau de papier toilette pour avoir le tronc de l'arbre et ont ajouté des gommettes pour lui mettre des yeux et de la chenille noire pour la bouche et les sourcils. Ils ont collé les différents morceaux de la tortue et de l'arbre sur une feuille cartonnée et ondulée verte.



Deuxième activité avec Cynthia TASHET : le fond marin



Les enfants ont colorié ou ont ajouté des graphismes sur des dessins de poissons. Puis, ont découpé leurs dessins de poissons.



Ils ont peint en bleu le bas de la feuille A4 pour représenter la mer et ont mis du sable et des cotons pour former les nuages.



Une fois la peinture bleue séchée, ils ont collé les poissons et des boulettes de papiers de plusieurs couleurs.



Sur une feuille de couleur, ils ont dessiné des vagues aux crayons feutres et ont collé leurs activités dessus.



→ Tous les enfants sont partis avec leurs deux activités et ont pu raconter à leurs parents comment ils ont fait. C'est avec joie et bonne humeur que chaque enfant a réalisé leurs travaux manuels. Merci à Stéphanie DIEUMEGARD et à Cynthia TASHET pour avoir trouvé d'aussi belles idées.

Collecte des déchets avec l'association Clean Forest au Pâtis

Le vendredi 25 juin, les enfants de CM1/CM2 ont participé à une collecte des déchets au Pâtis. Le président de l'association Vincent MIRAULT et un autre bénévole du Clean Forest sont venus afin de participer et de sensibiliser les enfants aux déchets.



Les intervenants ont équipé les enfants en leur donnant des gants, des sacs poubelles et une pince à déchets et se sont divisés par groupe de 5 enfants où chacun avait son secteur.



L'association Clean Forest a été créée le 26 septembre 2019 et organise de nombreux challenges afin de ramasser le plus de déchets possible dans Thouars et les alentours.

Si vous aussi vous voulez participer, vous pouvez les suivre et les contacter en cliquant sur ce lien : <https://www.facebook.com/cleanforest/>

Mobilisons-nous pour notre planète !

NOUS REMERCIONS TOUS LES
INTERVENANTS ET NOS AGENTS POUR LE
TRAVAIL REALISE CETTE ANNEE LORS DES
ACTIVITES PERISCOLAIRES. CE FUT UNE
ANNEE RICHE EN DECOUVERTE ET NOUS
N'AVONS PAS FINI DE VOUS SURPRENDRE.

A TRES VITE POUR UNE NOUVELLE ANNEE
DES TAPS.

