



# Sainte Verge



**Le journal des activités  
périscolaires de**

**L'école Maurice Martinon**

**Période 4**

**Du 22 Février au 9 Avril 2021**

Les TAP (temps d'activités périscolaires) sont un **service périscolaire** organisé visant à favoriser l'accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives, etc. Ces activités doivent contribuer au développement de la curiosité de l'enfant. Nous réalisons beaucoup d'activités manuelles, sportives et culturelles/intellectuelles mais quels sont les objectifs recherchés ?

**Les bienfaits des travaux manuels :** cela permet de développer la créativité et l'imagination, d'apprendre à utiliser le matériel proposé, de coordonner ses mouvements, de développer la patience, la précision et la concentration, d'acquérir de nouvelles compétences et de gagner une confiance en soi en finalisant son projet tout en travaillant en équipe.

**Les bienfaits des activités sportives :** il est important d'avoir une activité physique durant la journée c'est pour cela que nous proposons des activités sportives. Le sport permet d'améliorer l'endurance, le cardio et le développement des muscles et des os. Il réduit l'anxiété, le stress et permet de vider son esprit, de l'accumulation de la journée. Il développe l'esprit d'équipe et de compétition. Il aide à avoir une meilleure qualité de sommeil.

**Les bienfaits des activités culturelles/intellectuelles :** elles désignent toutes les activités liées à la création et à la production. Elles permettent d'entretenir la mémoire, de cultiver ses connaissances et son raisonnement. (Exemple : le jeu des échecs, l'aquarelle, le karaoké,...).

Nous choisissons nos activités en fonction des périodes (Noël, Pâques, fêtes des mères/pères, les saisons,...) et du temps qu'il fait.



## Les enfants de CM1/CM2

### Karoké avec Béatrice TEILLET et Elaura FAIA

Nous proposons aux activités périscolaires du karaoké afin que les enfants puissent partager un agréable moment avec leurs copains, se libérer de leurs émotions négatives, vaincre leurs timidités, avoir confiance en eux et développer leurs mémoires.



Chaque enfant a pu choisir une musique, ce qui permet d'avoir une diversification des genres musicaux et de découvrir de nouveaux chanteurs ou des nouvelles chansons. **Cela permet d'enrichir son vocabulaire.**



Les enfants devaient se concentrer pour se rappeler d'une chanson sur certaines musiques qui étaient projetées sans paroles. **Les bienfaits du karaoké permettent de sortir de sa bulle de confort et de s'exprimer haut et fort devant les autres copains.**



→ Les enfants ont pu chanter en rythme et s'entraider les uns aux autres.

## Jeu des échecs avec Philippe REAU et Béatrice TEILLET

Qu'est-ce que le jeu des échecs ?

Chaque joueur possède au départ un roi, une dame, deux tours, deux fous, deux cavaliers et huit pions. Le but du jeu est d'infliger à son adversaire un échec et mat, une situation dans laquelle le roi d'un joueur est « en prise » sans qu'il soit possible d'y remédier. Les échecs aident à développer la capacité à résoudre un problème comme pour un exercice de mathématiques.

Les enfants ont joué avec Philippe REAU qui fait partie du club des échecs de Saint Jean de Thouars. L'ensemble des élèves avait déjà appris à jouer aux échecs sur les temps périscolaires lors des années précédentes, c'était donc une remise à niveau.



Les enfants étaient par binôme et chaque semaine ils échangeaient. Ils ont pu progresser sur leurs points faibles. Cela demande beaucoup de réflexion et essayer d'analyser le jeu de l'autre.

L'intervenant à montrer des techniques, des tactiques pour pouvoir infliger un « échec et mat » à l'autre et ils ont visionné une vidéo qui explique cela.

**Ce jeu permet d'être en défis avec son adversaire et gérer la pression que peut exercer l'autre sur soi. Cela permet d'apprendre à être patient, d'adapter son jeu en fonction de son adversaire mais aussi d'apprendre la défaite. On ne peut pas toujours sortir gagnant.**



→ Nous remercions la gentillesse de Philippe REAU pour avoir apporté aux enfants un œuf en chocolat à l'occasion de Pâques.

## Jeux extérieurs avec Elaura FAIA

C'est dans leur cours de récréation que les enfants ont participé à divers jeux extérieurs: la balle aux prisonniers, la balle assise, les cerceaux musicaux (on a remplacé les chaises par des cerceaux), le béré, le tir à la corde, etc. Ils ont pu se divertir en jouant en équipe, par binôme ou seul(e).



Le jeu de la balle assise : On donne le ballon à un joueur. Celui-ci doit essayer de toucher un autre joueur en lançant le ballon. S'il y arrive, le joueur touché s'assoit par terre. Le joueur qui a le ballon en main a le droit de faire 3 pas pour toucher un joueur. Si un joueur assis par terre réussit à attraper la balle, il est délivré et se remet debout. Le dernier joueur restant debout a gagné. **Ce jeu travaille la précision, la réactivité et la rapidité.**



Le jeu de la balle aux prisonniers : Deux équipes, ils doivent toucher un joueur de l'équipe adverse. S'il y arrive, le joueur touché doit aller dans la prison. Pour se délivrer, il faut réussir à toucher quelqu'un de l'équipe adverse. Le jeu est terminé quand tous les enfants d'une équipe sont en prison. **C'est une activité sportive complète. En plus d'être un jeu amusant, ils ont travaillé leur logique en établissant des stratégies afin de toucher leurs adversaires et ont eu l'esprit d'équipe car il faut jouer collectif.**



Le jeu du tir à la corde : Les deux équipes se positionnent aux deux extrémités de la corde, derrière les repères tracés au sol. Les joueurs sont placés l'un derrière l'autre, et tiennent fermement la corde. Au coup de sifflet, les joueurs tirent de toutes leurs forces sur la corde. L'équipe qui remporte le duel est celle qui réussit à faire franchir le repère placé au milieu de la corde de son côté. **Le tir à la corde est une épreuve traditionnelle des olympiades. Les équipes doivent s'affronter en duel lors d'une épreuve de force. C'est un jeu où ils ont eu l'esprit d'équipe car ils devaient se soutenir mutuellement pour qu'aucun ne lâche prise. Ce jeu développe la force mentale et physique.**

## Les enfants de CE1/CE2

### Activité gym avec Véronique GOUSSE et Mathilde MANCEAU du Thouars gym

C'est au Pâtis que les enfants ont eu une initiation à la gym avec Mathilde MANCEAU du Thouars gym.

**La gym favorise le développement physique et mental de l'enfant et le renforcement musculaire. Elle développe le sens de l'équilibre et favorise la confiance en soi.**



- Ils commençaient les séances par un échauffement d'une dizaine de minutes où ils trottaient, enchaînaient par talons fesses, monté de genoux, pas chassés, etc. Cela permet d'augmenter la température corporelle et ainsi le cardio. Ensuite, il y avait plusieurs ateliers : le premier, sur des tapis de gym où ils devaient réaliser des figures de gym (la roue, les roulades avant et/ou arrière, le pont,...).



- Le deuxième atelier était sur les barres qui font le tour du stade, les enfants devaient monter dessus et être assis en cheval ou tourner autour. Enfin, ils ont appris à faire le grand écart pour ceux qui le voulaient. L'amusement et le plaisir ont pu se voir sur le visage des enfants.
  - ➔ **Cela favorise la souplesse, la concentration, l'équilibre, la patience, la persévérance et la détermination.**

## Découverte de l'aquarelle avec Claude JAMIN et Andressa DIAS

L'aquarelle est une peinture à l'eau sur papier qui peut offrir une variété de couleurs et qui joue sur la luminosité.

Tous les enfants ont commencé par réaliser un arbre en croquis sur une demi-feuille blanche A4 pour apprendre la technique du dessin et des effets ombres/lumière.



Chaque enfant a imaginé son dessin qui a été soit un paysage, un oiseau, une fleur, etc. Le thème du printemps est ressorti à travers leur dessin.

**Le dessin demande beaucoup de patience, d'utilisation du crayon, de la concentration, de la confiance en soi et de la précision.**

Puis, ils ont peint leur dessin en utilisant les bonnes couleurs et en jouant avec les effets ombre/luminosité.

**La peinture permet de développer la créativité et la notion de couleur, de vider son esprit et d'évacuer le stress.**



## Les enfants de GS/CP

### Initiation au rugby avec l'UST Thouars rugby et Nathalie MIRAULT

C'est au stade d'Emile Plantin que les enfants ont découvert le jeu du rugby avec des ballons ovales. Ils commençaient la séance par un petit échauffement pour stimuler le cardio et ont réalisé des exercices afin de bien tenir le ballon, de faire de bonnes passes, puis mis en pratique avec des petits jeux comme l'épervier. Les enfants ont pu profiter du beau temps et s'amuser.



Petit parcours d'endurance (avec le ballon en main) et de plaquage qui **permet de gérer sa respiration face aux différents obstacles, de savoir poser correctement le ballon au sol, de ne pas appréhender face à son adversaire, de gagner en confiance en soi et d'avoir un rapport de force sur l'autre.**



Exercices de passes qui **stimulent les réflexes et l'agilité des enfants, qui améliorent la coordination motrice, qui renforcent l'esprit d'équipe et la sociabilité entre partenaires. C'est un sport qui libère les tensions et le stress** et on peut voir cela sur le visage des enfants qui affichent un grand sourire.



## Travaux manuels avec Sylvie RABY NOVELLO

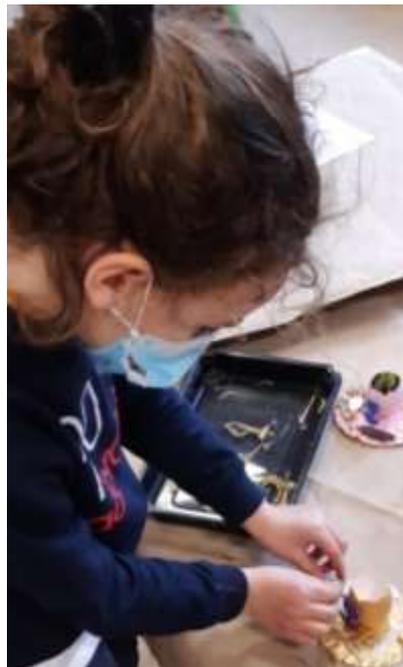
Les enfants ont travaillé sur le thème de Pâques afin qu'ils puissent rapporter un petit œuf chez eux le dernier jour du périscolaire à l'occasion des fêtes de Pâques les 4 et 5 Avril.

### Atelier n°1 :



Les enfants ont peint avec de la peinture acrylique un œuf et une coquille St Jacques en doré. Les deux éléments ont été assemblés.

- **La peinture permet de créer, de travailler les couleurs et la coordination des mouvements, d'apprendre à différencier les différentes peintures et de rester concentrés sur son projet en l'imaginant terminé.**



Ils ont décoré leur réalisation avec aux choix : des confettis, des fleurs roses en plastique, des fleurs en caoutchouc cellulaire, de la paille, des plumes et des coquilles d'œufs. **Les enfants ont dû être créatifs, curieux et concentrés.**

Ensuite, ils ont déposé dans le fond de l'œuf du terreau avec une petite cuillère et ont semé de la pelouse puis, ont recouvert avec un peu du terreau. **Ils ont pu voir comment on sème et avec quels matériaux et être rigoureux.**

Ils ont pu voir l'évolution de leur semence tous les mardis et vendredis en les arrosant un peu ce qui leur a permis **d'apprendre à entretenir une « plante », d'être observateur, d'être autonome et patient.**

Chaque enfant a ramené son petit œuf le dernier jour des activités périscolaires.

## Atelier n°2 :

Le printemps et le beau temps vont arriver et nous adaptons nos activités en fonction des périodes c'est donc pour cela que les enfants ont fabriqué une mangeoire.

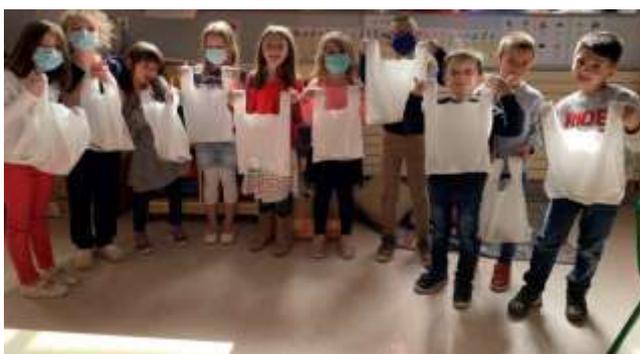
- Mais qu'est-ce qu'une mangeoire ? Une mangeoire à oiseaux va permettre d'observer les différents oiseaux qui vont venir chez soi et leur permettre de se nourrir.



A l'aide d'un gabarit en carton, les enfants ont collé le fond de la mangeoire (un grand bâton et 8 petits bâtons). Puis, en alternant ils ont monté les côtés de la mangeoire avec de la colle.

**Ils ont pu manipuler du matériel, innover, coller avec de la précision, être patients et être autonomes.**

Enfin, ils ont peint avec la couleur de leur choix, la mangeoire. Chaque enfant a pu **personnaliser sa propre fabrication en imaginant le résultat final et en étant rigoureux.**



→ Les enfants sont repartis avec une petite poche avec dedans leur œuf avec la pelouse, leur mangeoire et un petit œuf en chocolat.

**Nous remercions l'entreprise Billaud Grains à Thouars qui a fourni gratuitement les petits sachets de boules de graines pour les oiseaux.**

## Les enfants de maternelles

### Petite section

#### Pêche à la ligne



1. Ils ont commencé par mettre du gesso sur une brique de lait puis, ont peint en bleu foncé et décoré avec des gommettes et ont collé un dessin sur le dessus.



2. Ensuite, sur une feuille cartonnée déjà découpée, ils avaient un coquillage, une étoile, deux poissons, une tortue et un hippocampe qu'ils ont peints et décoré avec des yeux mobiles et des gommettes. Ils ont ajouté un cure pipe au bout pour faire un anneau et un bouchon dans le dos pour donner du volume et faciliter la prise pour la pêche. Enfin, ils ont créé la canne à pêche avec une baguette et ils ont mis un fil de pêche dessus. Ils ont ajouté un trombone pour faire l'hameçon.



- Les enfants ont été créatifs, ont développé leur psychomotricité, ont imaginé leur boîte de jeu et ont retravaillé leur couleur.

## Jeux intérieur/extérieur

Des petits parcours étaient installés dehors au city stade ou dans la garderie en fonction du temps et les enfants pouvaient s'amuser, sauter, courir et lancer.



Mettre sa main et son pied droits sur les étiquettes bleues ou la main et le pied gauches sur les étiquettes rouges. **Ce qui a permis de revoir ses couleurs et d'apprendre à différencier la droite et la gauche.**



Lancer des sacs de sable dans les cerceaux le plus loin possible pour gagner le plus de points. **Cet exercice permet de bien tenir son sac et d'avoir le bon mouvement pour le lancer. Ils apprennent à gérer leur force et à avoir confiance en eux.**



Pousser la petite balle dans les anneaux en suivant le chemin. **Ce jeu a pour effet de voir au loin son objectif, de bien tenir son maillet et de viser.**



Les enfants ont passé les pieds dans le cerceau puis l'ont remonté jusqu'à la tête et ont recommencé tout en regardant sa direction. **Ils apprennent à s'orienter et à bouger toutes les parties du corps.**



## Moyenne section

### Réalisation d'un mobile de Pâque

Les enfants ont peint avec de la peinture acrylique la cloche, déjà découpée, de la couleur de leur choix. Ils ont également peint 3 œufs fabriqués sur du papier cartonné.



Puis, pour décorer, ils ont ajouté des graphismes au marqueur (lignes brisées, ronds, carrés, cœurs, triangles, traits verticaux,...).



Un trou a été ajouté en haut de leurs œufs pour pouvoir ajouter un bolduc et l'accrocher à la cloche.



→ Cette activité a développé l'imagination des enfants, l'apprentissage à tenir son crayon correctement, à être minutieux et autonome.

## Jeux intérieur/extérieur

Les enfants ont pu s'amuser en participant à des petits jeux de ballons, de mimes avec des dessins, de cache-cache, etc.



→ Faire passer le ballon à son voisin de gauche en allant le plus vite possible sans faire tomber la balle.



→ Faire deviner un dessin à son partenaire en lui dessinant avec le doigt sur le dos.  
→ Ces jeux aident les enfants à rester concentrés, à avoir l'esprit d'équipe, à être à l'écoute, à être précis et rigoureux.

**Nous avons terminé la période des TAP une semaine avant à cause des circonstances sanitaires mais chaque enfant est reparti avec un œuf en chocolat pour Pâques. Nous remercions les intervenants pour leurs participations. Bonnes vacances à tous et à bientôt pour une nouvelle période des activités périscolaires.**

