

SAINTE VERGE

Le journal des activités périscolaires

période 5

du 3 mai au 5 juillet 2022



Les TAP (temps d'activités périscolaires) sont un service périscolaire visant à favoriser l'accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives, etc. Ces activités doivent contribuer au développement de la curiosité de l'enfant. Nous réalisons beaucoup d'activités manuelles, sportives et culturelles/intellectuelles mais quels sont les objectifs recherchés ? Les TAP sont des moments de découverte.

Les bienfaits des travaux manuels : cela permet de développer la créativité et l'imagination, d'apprendre à utiliser le matériel proposé, de coordonner ses mouvements, de développer la patience, la précision et la concentration, d'acquérir de nouvelles compétences et de gagner une confiance en soi en finalisant son projet tout en travaillant en équipe.

Les bienfaits des activités culturelles/intellectuelles : elles désignent toutes les activités liées à la création et à la production. Elles permettent d'entretenir la mémoire, de cultiver ses connaissances et son raisonnement. (Exemple : le jeu des échecs, l'aquarelle, le karaoké,...).

Les bienfaits des activités sportives : il est important de pratiquer une activité physique durant la journée, c'est pour cela que nous proposons des activités sportives. Le sport permet d'améliorer l'endurance, le cardio et le développement des muscles et des os. Il réduit l'anxiété, le stress et permet de vider son esprit de l'accumulation de la journée. Il développe l'esprit d'équipe et de compétition. Il aide à avoir une meilleure qualité de sommeil.

Nous choisissons nos activités en fonction des périodes (Noël, Pâques, fêtes des mères/pères, les saisons,...) et du temps qu'il fait.



Les petites sections

Travaux Manuels le mardi avec Marion Basset et Noéline Allard



Confection d'un poulpe : Pour commencer cette activité, nous avons récupéré des CD, donnés par les parents. Sur ceux-ci, les petites sections ont collé quatre bandes de papiers de couleur pour faire leurs tentacules. Ensuite, ils ont collé du papier de soie pour recouvrir entièrement le CD, pour faire son corps. Pour finir, ils ont collé des yeux et au feutre, ont dessiné la bouche.



Les petites sections

Travaux Manuels le mardi avec Marion Basset et Noéline Allard



Pour débiter, les enfants ont peint une feuille de couleur bleue et par la suite, ils ont effectué des traits tout autour de la feuille pour former un cadre.



Ensuite, sur un oiseau découpé par l'adulte, ils ont pris des morceaux de papiers bulles, sur lesquels l'adulte a mis de la peinture et ils ont tapoté sur l'oiseau pour faire un effet bulle.



Avec l'aide et l'explication de l'adulte, l'enfant a fabriqué les deux pattes de l'oiseau avec des fils chenilles.



L'enfant a collé l'œil de l'oiseau.



Confection d'un
oiseau





Les petites sections

Activité jeux le vendredi avec Marion Basset et Noéline Allard



En cette période de beau temps, chaque vendredi, les enfants allaient dehors pour effectuer des petits jeux.



Jeu de la statue, celui qui bouge lorsque la musique s'arrête est éliminé.

Jeu du facteur n'est pas passé.



Jeu des couleurs : l'enfant devait mettre les couleurs demandées dans les caisses, sans se tromper, en prenant une seule balle à la fois sinon, l'adulte lui enlevait les balles. Pareil pour la couleur des balles.



Jeu du loup couleur : un enfant loup, et l'adulte prononçait une couleur, si l'enfant n'est pas arrivé à la couleur demandée avant que le loup ne le touche, il devient à son tour loup.



Jeu du déménageur : Par équipe, le premier enfant devait prendre une balle dans la caisse et la faire passer une par une le plus vite possible au camarade suivant qui devait la mettre dans l'autre caisse. une fois toutes les balles rangées, l'équipe gagnait.

LES MOYENNES SECTIONS ET GRANDES SECTIONS

Travaux manuels sur le thème des insectes avec Stéphanie Dieumegard

Pour débiter cette activité, les moyennes et grandes sections ont commencé par peindre deux moitiés d'œufs, une en jaune pour l'abeille et l'autre moitié en vert pour l'herbe.



Sur le demi œuf vert, les enfants ont collé des petits insectes, des fleurs...



Ensuite, ils ont piqué dans l'abeille des fils chenilles pour faire les pattes, l'abdomen, le dard et les antennes.



LES MOYENNES SECTIONS ET GRANDES SECTIONS

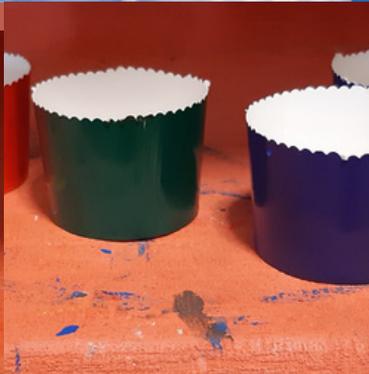
Travaux manuels sur le thème des insectes avec Stéphanie Dieumegard

Pour finir leur activité sur les abeilles, les moyennes et grandes sections ont collé les ailes, puis l'adulte a collé le pic en bois pour assembler le tout.





Pour débuter leur montgolfière, les enfants ont peint le gobelet avec de la peinture acrylique, qu'ils ont choisie.



Ensuite, les gobelets ont été découpés au ciseau cranteur par l'adulte, ce qui forme une nacelle.



Les enfants ont choisi 6 disques de papier couleur (découpés auparavant par l'adulte) et les ont collé pour former une boule. (la montgolfière)



Confection d'une montgolfière pour les montgolfiade du 2, 3 et 4 septembre



Les enfants ont ensuite collé les disques par 3.



Puis, l'adulte scotch la première partie des trois disques collés ensemble sur les pics à brochette.





LES MOYENNES SECTIONS ET GRANDES SECTIONS

Travaux manuels avec Sylvie Raby Novello

Pour débiter l'activité, l'adulte a gonflé tous les ballons et a collé la première couche du papier mâché puis les enfants ont continué ainsi. Ensuite, ils ont choisi le thème de cette montgolfière : les quatre saisons. Ils vont peindre les montgolfières et dessiner au feutre dessus.



Pour la saison de l'été, ils ont peint la montgolfière en bleu et ensuite à main levée, ils ont dessiné au feutre un bateau pour imaginer la mer.



Pour la saison du printemps : ils ont utilisé des disques démaquillants pour fabriquer les fleurs. Ensuite, ils ont utilisé des feutres pour donner de la couleur autour de la fleur. Une fois les disques démaquillants assemblés, ils ont collé un bouchon au centre de ceux-ci.



Pour l'automne, ils ont travaillé avec des feuilles séchées. ils ont dessiné au feutre le visage d'un hérisson sur une feuille blanche.



LES MOYENNES SECTIONS ET GRANDES SECTIONS
Travaux manuels avec Sylvie Raby Novello

Le résultat des montgolfières



Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver



LES MOYENNES SECTIONS ET GRANDES SECTIONS

Découverte de l'association "Cani'Malice" avec Sylvie Raby Novello



Apprendre à caresser le chien sans avoir peur.



L'intervenante explique aux enfants comment réagir quand un chien est seul dans la rue : on fait la statue ou on se met en boule.



Les enfants ont brossé les chiens.



Petits exercices pour les chiens avec l'adulte et l'enfant.



L'association "Cani'Malice" a fait découvrir pleins de faits et gestes aux enfants qu'ils fallait faire ou ne pas faire avec un chien.



LES MOYENNES SECTIONS ET GRANDES SECTIONS

Découverte de l'association "Can'i'Malice" avec Stéphanie Dieumegard

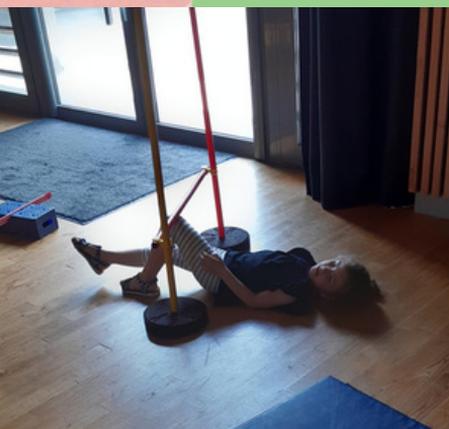


Les moyennes et grandes sections ont eu une intervention de prévention des morsures avec l'association Can'i'Malice. Cette activité avait pour but d'apprendre aux enfants comment pouvoir s'approcher d'un chien tout en étant en sécurité. Quel comportement avoir face à un chien en liberté,... Ces trois chiens ont été sélectionnés et éduqués pour pouvoir les mettre à la disposition des enfants, tout en ayant un moment d'échange, de jeux et une prise de conscience que l'animal est un être vivant, qui a besoin de respect.





- Monter sur les plots, sans tomber
- Faire des pas chassés avec le ballon dans les mains
- Passer dans le tunnel



- Effectuer une roulade avant
- Passer en dessous de la barre sur le dos
- Passer en dessous/dessus des barres.



Parcours avec un cuillère et
une balle sans faire tomber la
balle.

A tour de rôle, le mardi et le
vendredi, les moyennes et
grandes sections ont effectué
un parcours de motricité en
faisant plusieurs petits ateliers,
chacun leur tour.



LES PETITES, MOYENNES ET GRANDES
SECTIONS

Boom party des maternelles



la chenille ...



On attrape les nuages
Allez, allez, allez
Levez les mains en l'air
Allez, allez, allez...



Les pouces en avant, (les pouces en avant)
Les coudes en arrière (les coudes en
arrière)
Et tchic et tchac et tchic et tchac et tchic et
tchac bam-bam...



la danse des canards

**Pour le dernier jour des temps
d'activités périscolaires, les
maternelles ont fait la fête
une boom party improvisée
pour fêter l'été**



LES MOYENNES SECTIONS ET
GRANDES SECTIONS
Activité jeux avec Sylvie Raby Novello



Jeu du serpent de la montagne:

Tous les enfants forment une ronde et s'assoient. Un enfant se lève, c'est le serpent, il dit : « je suis le grand serpent de la montagne et je ne suis pas content car j'ai perdu ma queue de serpent. » Il se place alors devant un joueur assis et lui dit : « toi qui est mon ami, veux tu bien toi aussi faire un petit bout de ma queue. » Le joueur doit alors passer entre les jambes du serpent et s'accrocher derrière. Le serpent reprend alors sa phrase et recommence avec un autre enfant... Jusqu'à ce que le serpent soit complet avec tous les enfants.



Jeu de la tomate mûre:

L'adulte désigne un premier lanceur de tomate fictive. Avec les deux mains, celui-ci doit envoyer une fausse tomate à un autre enfant, en le regardant bien en face. L'enfant à qui est destinée cette tomate doit se protéger en plaçant les deux mains sur son visage.



LES CP-CE1

ACTIVITÉ FOOTBALL AVEC ELAURA FAIA ET THIMOTHÉ ARDRIT



Les CP-CE1 ont joué à l'épervier en version football.

Pendant la période où il y a eu la canicule, nous avons été au Pâtis pour faire des petits jeux tels que lucky luck, tomate ou ketchup...



Les adultes ont effectué deux groupes : un pour le tir au but et l'autre pour faire les passes.

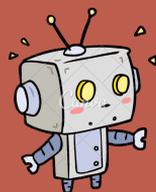


Jeu du lucky luke : les enfants forment un cercle. Le meneur du jeu, Lucky Luke, désigne une personne avec son doigt et crie Pan. Cette personne doit alors se baisser rapidement. Les deux personnes à ses côtés doivent se tirer dessus en se pointant du doigt et en criant à leur tour Pan.

Jeu tomate ou ketchup : Les enfants font une ronde et s'assoient par terre. Le meneur de jeu désigne un joueur qui se lève et sort de la ronde. Il tourne autour de la ronde en posant une main sur la tête de chacun de ses camarades en disant « tomate » ou « ketchup », s'il dit tomate il ne se passe rien, par contre s'il dit « ketchup », la personne sur qui il a posé la main doit se lever et le poursuivre avant qu'il ne fasse le tour de la ronde et s'assoit à sa place. Le joueur qui est attrapé se place au centre de celle-ci, il va à la soupe jusqu'à ce qu'un autre joueur le remplace et ainsi de suite. L'autre joueur prend son rôle.

LES CP-CE1

Initiation à la programmation avec un robot avec Céline Godfrin



Les CP-CE1 ont eu une initiation à la programmation d'un robot avec Céline Godfrin, conseillère numérique sur la commune de Sainte-Verge. Céline Godfrin a animé des séances

d'apprentissage à l'aide de petits robots Blue Bot par groupe de 6 enfants. Les robots Blue Bot sont des petites bêtes ressemblant à des coccinelles avec des lumières et des boutons qui sont transparents nous permettant de voir les fils à l'intérieur. Les enfants ont commencé par découvrir celle-ci en manipulant la petite coccinelle : le dessus-dessous, les boutons, avancer, reculer, pivoter...

Une fois qu'ils ont bien acquis les bases, ils ont programmé leur robot pour qu'il se déplace sur un quadrillage qui représente l'histoire du Petit Chaperon rouge et ont défini des cases de déplacements pour aller chercher la galette et le petit pot de beurre en les apportant à la grand-mère sans passer dans les cases "forêt" et "loup".



Les CE2-CM1

ACTIVITÉ GYMNASTIQUE LE MARDI AVEC MATHILDE MANCEAU DE THOUARS GYM ET BEATRICE TEILLET



Chaque semaine, les CE2-CM1 ont eu une intervenante, Mathilde Manceau de Thouars Gym 79 qui est venue leur apprendre à utiliser plusieurs ustensiles de gym, tout en faisant de la gymnastique. Ils ont fait également des exercices de relaxation et des échauffements. Chaque mardi et vendredi, ils essayaient de s'améliorer à utiliser le matériel de gym rythmique, tout en réalisant des scénettes par groupe et en s'entraînant seul. Cette gymnastique fortifie le corps et l'assouplit par des petits exercices appropriés



Les CE2-CM1

ACTIVITÉ GYMNASTIQUE LE VENDREDI AVEC NOÉMIE THAUDIÈRE DE THOUARS GYM ET VÉRONIQUE GOUSSÉ

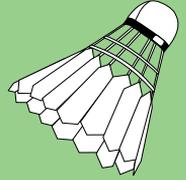


L'intervenante Noémie Thaudière, qui fait partie du Thouars Gym 79, a proposé plusieurs activités : utiliser les ustensiles de gym tel que le ruban, les ballons, les cerceaux... Ainsi, les enfants ont appris à effectuer des figures en essayant de rester en équilibre.



Les CE2-CM1

ACTIVITÉ JEUX EXTÉRIEUR AVEC BÉATRICE TEILLET ET VÉRONIQUE GOUSSÉ



Badminton



Le jeu du loup



CM1-CM2

Activité Tennis le mardi avec Nathalie Mirault



Le mardi après-midi, les enfants avaient une initiation au jeu du tennis. Apprendre à tenir une raquette, à renvoyer la balle, des coups droits, des revers, des services...les enfants ont pu faire quelques matchs à 2 ou à 4.



Les CM1-CM2

Activité handball le vendredi avec USThouars Handball et Nathalie Mirault



Le vendredi après-midi, les enfants de CM1 CM2 avaient une initiation au jeu de handball avec le club de hand de Thouars. Léa et Joris, licenciés de hand, sont venus apprendre les règles de ce jeu de ballon. Très vite les enfants se sont appropriés les règles et ont rapidement progressé.



Les CM1-CM2

Animation Bande dessinée nationale de France réalisée par Céline Godfrin et Nathalie Mirault



Les CM1-CM2 ont eu une animation Bdnf (Bande dessinée nationale de France) réalisée par Céline Godfrin, conseillère numérique sur la commune de Sainte Verge. Au cours de celle-ci, les enfants ont dû réaliser des planches de bandes dessinées ou tout autre récit multimédia mêlant texte et illustration afin de pouvoir créer leur propre histoire.



Ils ont tout d'abord créé leur story bord (planche de bande dessinée) à la main.





Merci



Bonnes vacances d'été à tous et rendez-vous au mois de septembre pour de nouvelles activités.

