

Conseil d'école

15 décembre 2020

Présents

Représentantes de parents d'élèves : Mme Maurin – Mme Testu

Enseignantes : Mme Grégoire - Mme Bois - Mme Hémard -Mme Quillévéré – Mme Guérineau – Mme Giret

Élus : M. Thébault responsable des écoles de Thouars – Mme Baudouin responsable de l'école de Ste Radegonde – M. Laheux maire délégué

DDEN : Mme Roux

Directeur de l'IME : M. Breton - enseignante de l'UEE : Mme Lafoix

Excusés

Inspectrice de l'Éducation Nationale : Madame Tavant

Représentantes de parents d'élèves : Mme Chalopin – Mme Taschet - Mme Obriet - Mme Gloriat

Enseignante : Mme Parroneaud Figeac

1. Résultats des élections de représentants de Parents d'élèves

Nombre d'inscrits 167 - Nombre de votants 122

Nombre de votes blancs ou nuls 41 - Nombre de suffrages exprimés 81

Taux de participation 73.5 % (2019: 56.53)

Sont élues :

MAURIN Christelle — GLORIAU Aurélie - OBRIET Sandrine – TASCHET Julie – TESTU Fanny

Suppléante : CHALOPIN Jésabel

2. Règlement intérieur

Voté (pas de changements)

Question du certificat médical évoqué – obligatoire pour que l'élève soit dispensé de sport – rappel à faire aux familles par écrit si besoin

3. Effectifs et répartitions :

123 élèves

Classe de PS MS 29 élèves	PS : 13	Sandra GREGOIRE
	MS : 16	
Classe de GS 23 élèves	GS : 9	Mélina BOIS
	CP : 14	
Classe de CE1 CE2 23 élèves	CE1 : 19	Emmanuelle HEMARD
	CE2 : 4	
Classe de CE2 CM1 22 élèves	CE2 : 14	Véronique QUILLEVERE
	CM1 : 8	
Classe de CM1 CM2 26 élèves	CM1 : 9	Vanessa GIRET
	CM2 : 17	

Pas d'accueil de TPS en janvier 2020 cette année au regard du nombre d'élèves en PS MS

Porte ouverte fin juin pour les PS inscrits pour la rentrée 2020

4. Protocole sanitaire

Pas de brassage des groupes classes sur les temps de classes ou de récréations.

L'accueil à la bibliothèque est ouvert pour chaque classe en présence d'Alexia Leroy les mardis matin (PS MS puis GS CP) et jeudis après-midi (CE1 CE2 puis CM2 CM1).

La classe de CM1 CM2 y accède en autonomie avec la maitresse les lundis après-midi et les jeudis matin.

5. PPMS et sécurité

1er entraînement

Alerte incendie le 25 septembre puis le 14 décembre

Mise en sécurité (se cacher) le 15 octobre

1 autre alerte incendie et 2 mises en sécurité seront réalisées cette année scolaire.

6. Projets et actions

Le Projet d'école

Construire des apprentissages durables

1. Développer un vocabulaire commun

Mettre l'enseignement du langage, à l'oral et à l'écrit, au centre de tous les apprentissages pour tous les cycles

Bilan

Poursuivre les répertoires de vocabulaire, imagiers sur le cycle 1 – possibilité de les laisser en BCD

Poursuivre un thème commun par an pour tous les élèves avec des objectifs précis en vocabulaire et dans le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit » : contes et légendes

Intensifier le travail mené en EMC avec les cycles 2 (voir GS) pour la formulation de messages clairs puis de débats réglés en cycle 3 (création des règles de cour par les élèves ...)

Créer un dictionnaire en cycle 2 et des boîtes à mots en cycle 3

A poursuivre

2. Créer un outil commun pour mieux définir les parcours

Faire vivre les parcours éducatifs et la pratique sportive

Bilan

Création d'un espace en ligne (espace collaboratif sur le site internet de l'école) pour mieux mutualiser et suivre les différents parcours

Choisir le thème de l'année en fonction des lacunes dans les parcours

A poursuivre

3. Mener un projet interdisciplinaire et inter cycles

Privilégier la démarche de projet avec un objectif d'autonomie

Projet commun à l'école chaque année : contes et légendes

Partenariat avec le conservatoire en cycle 1 et 2

Projet autour de l'école en période 1 en CE2 CM1 CM2

Vendée Globe en CM1 CM2

En copie : Créer un vocabulaire commun pour la formation des lettres au regard des programmes (travail en conseil de maîtres)

Progression cycle 2 et 3 sur la copie (formation des mots en GS CP puis apprendre des stratégies pour copier plus vite et sans erreur)

Cycle 3 lecture aux cycle 1 à la bibliothèque les mardis matin

Accompagner

1. Développer des outils d'auto-évaluation pour les élèves

Rendre l'élève acteur et responsable de son projet d'apprentissage et conscient des compétences qu'il développe

Tests fluence réguliers (vitesse de lecture) - Lecture à voix haute - Ateliers fluence réguliers et en partenariat avec les familles (relire les mêmes outils plusieurs fois 1 minute pour voir les progrès) en cycle 2 et 3

Rallyes lecture

Copie : développer la relecture (Cycle 3 leçons copiées = % de réussite de copie à chaque leçon)

CM codage de correction des dictées

Ceintures dans certains domaines

2. Créer des instances pour faire vivre la laïcité

S'assurer d'un climat serein dans l'école, dans la classe et garantir le respect de l'égalité Filles et Garçons

Projet autour de l'école en période 1 CE2 CM1 - CM1 CM2 sur l'école dans le monde et l'école au fil du temps.

Conseil de classes réguliers en CM1 CM2

A mettre en place en dans les autres classes

A poursuivre

3. Rendre visibles aux familles les actions des différents parcours

Nourrir le parcours linguistique, social et culturel des élèves

Site Internet pour une meilleure visibilité des familles sur les projets menés à l'école

A poursuivre

Ouvrir l'école

1. Organiser un temps convivial d'accueil pour toute l'école (en pause suite à la situation sanitaire)
2. Créer un temps formel réunissant les partenaires municipaux et les enseignants (pas de rencontre cette rentrée, à reprendre l'an prochain)
3. Créer un outil de communication pour toutes les familles (site Internet)

Les actions

Théâtre :

Ficelle le 16 décembre annulé classe de GS CP + classe UE

Rubis cube des CE au CM le 26 mai

Cinéma : classes de CE1 CE2 - CE2 CM1 et CM1 CM2 (2 films à partir de février normalement : les pionniers du cinéma et une vie de chat)

Prix littéraire Bouille de lecteurs (reprise de la sélection de l'an passé)

Projet école collège (Classe de 6ème de Jean Rostand et classe de CM1 CM2) selon l'évolution du protocole sanitaire

Intervention du conservatoire de musique : projet maternelle en période 5 et CE1 CE2 / CE2 CM1 reconduits cette année en période 4 / 5

11 novembre : pas de participation directe mais une production plastique affichée sur le monument aux morts par la classe de CE2 CM1

Projet commun pour les classes de CE2 CM1 et CM1 CM2 autour de l'école en période 1 et sur le Vendée Globe en période 2

Carnaval à reporter en période 5 si conditions favorables

Visite du Château de St Mesmin en mai et Château de Riveau avec UE ?

Pas de rencontres USEP mais affiliation à l'association pour le prêt de matériel (blocs modules ...)

Interventions et sorties sportives (natation judo agréées) aucune activité en période 1 et 2

Du 4 au 22 janvier

Natation : Classe de CM1 CM2 natation 2 fois par semaine (1 seule classe sur le bassin – pas de brassage)

Les mardis et vendredis avec 1 intervenant de la communauté de commune

Danse : CE2 CM1 danse de 9h15 à 10h15

Athlétisme : CE1 CE2 de 10H45 à 11h45

Intervention de l'association On loge à pied avec les classes de CE2 CM1 et CM1 CM2 en période 4 activités autour des déchets et du recyclage

Participation de l'APE aux actions :

Financement des transports + cadeaux de Noël pour les classes (jeux livres ...)

Achats des masques

Achat et décoration des sapins de Noël et passage du Père Noël dans les classes le 18 décembre

7. Évaluations nationales pour les élèves de CP CE1 en période 1

Rencontre des parents en période 2 pour présenter les résultats et envisager des aides appropriées aux élèves en difficulté (APC et aides RASED).

Évaluations diagnostiques de Muriel Guérineau en cycle 2 (enseignante spécialisée RASED), prise en charge en fonction des places disponibles et des demandes des enseignants (priorité au cycle 2).

Nouvelles évaluations nationales des élèves de CP en janvier

8. Budget 2020

- Listing des besoins sur l'école envoyées en mairie en octobre

Certaines demandes sont urgentes (changements des téléphones sur le site du haut – demande de clé sur le site du bas pour l'enseignante Mme Palluau le lundi)

- Sont à ajouter les rideaux (bibliothèque et salle rased)

- Est évoqué le mur d'enceinte du site du haut qui reste à réparer suite à un accident en mars (ne fait pas partie du listing des besoins)

9. UEE

Présentation par M. Breton

Installation de l'UEE (Unité d'Enseignement Externalisée) à côté de la mairie (ancienne salle du club photos).

7 à 8 élèves accompagnés de 2 adultes (le matin : 1 enseignante et 1 éducatrice l'après-midi : 2 éducatrices)

Récréations avec les CM le matin de 10H40 à 10H55 et l'après-midi de 14h50 15h05

Cantine : les élèves sont accompagnés des éducatrices

L'objectif n'est pas une inclusion dans les classes de l'école mais possibilité d'associer la classe UEE à des projets divers de l'école.

Les élèves ne sont pas comptabilisés dans les effectifs de l'école et ne relèvent pas de la compétence de la directrice de l'école mais de celle du directeur de l'IME.

Arrivée le 4 janvier ou le 11 janvier 2021

10. DIVERS

Les rythmes scolaires : pas de changements

Le bac à sable du site du haut est nettoyé aux grandes vacances – pas de problèmes sanitaires constatés

Prochain conseil d'école le lundi 8 mars