





Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CP

Vendredi 9 avril

Matière/temps	Exercice		Différenciation
 Lecture (30 mn)	<p>Préparation : Attrape le texte « Où est bébé éléphant ? » d’hier ainsi que le dossier de compréhension (documents du jour).</p> <p>Etape 1 : Relis l’histoire « Où est bébé éléphant ? »</p> <p>Etape 2 : Attrape le dossier compréhension. Tu vas pouvoir réaliser seul(e) la première fiche après que l’on t’ait expliqué ce qu’il faut faire et vu un exemple pour chacun des exercices.</p> <p>Etape 3 : Les fiches 2/3 et 4 sont des fiches de compréhension. Les enfants vont avoir besoin de vous mais seulement pour les rassurer lors de la lecture des questions. Ils répondront seul(e), laissez-les se tromper si leurs réponses sont erronées. Ce sont leurs réponses et cela me permettra de m’assurer de leurs capacités à comprendre ce qu’ils lisent.</p>	<p>A</p> <p>SD</p> <p>SD</p> <p>D</p>	<p>Lisez leur l’histoire puis pour les fiches 2,3 et 4 vous pouvez lire les questions et les réponses et votre enfant coche ses réponses.</p>
 Ecoute et langage oral (30mn)	<p>Préparation : Connecte-toi sur le site de l’école puis clique sur l’article du vendredi 9 avril. Installe-toi confortablement et prépare tes oreilles car tu vas devoir être très attentif.</p> <p>Etape 1 : Clique sur l’enregistrement n°1 et écoute bien pour réaliser l’exercice à l’oral. N’hésite pas à faire pause pour te laisser le temps de réfléchir. <i>Consigne : trouve sur la liste de mots celui que je répète souvent.</i></p> <p>Etape 2 : Clique sur l’enregistrement n°2. Attention l’activité va te demander encore beaucoup de concentration, ouvre bien tes oreilles. <i>Consigne : Le prince est venu me rendre visite, depuis, j’ai le même problème que lui, aide-moi en me corrigeant.</i></p> <p>Etape 3 : Clique sur l’enregistrement n°3. <i>Consigne : Repère le mot intrus et remplace-le par le bon. Attention, il faut répéter toute la phrase.</i></p> <p>Etape 4 : Clique sur l’enregistrement n°4. <i>Consigne : Repère le mot intrus d’une série de 4 mots. Les mots sont groupés par thèmes.</i></p>	<p>D</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>	<p>Les enfants n’ont pas besoin d’aide ici. Je donne les réponses au fur et à mesure pour qu’ils puissent savoir où ils en sont et s’autoévaluer.</p>
 Maths-numération (20mn)	<p>Préparation : Attrape le dossier de numération sur les nombres de 0 à 20 ainsi que ton crayon de papier, ta gomme, ta règle et tes feutres.</p> <p>Etape : Continue le dossier de numération d’hier. Tu dois le terminer aujourd’hui. La plupart des consignes se répètent.</p>	<p>A</p> <p>SD</p>	<p>Les enfants peuvent avoir des jetons près d’eux ou, sur l’ardoise, écrire la comptine de 1 à 10 en ligne.</p>

	<p>Français et Maths (1h30)</p> <p>ESCAPE GAME</p>	<p>Attrape le dossier « Escape game », tes feutres, ton crayon de papier et ta gomme puis sur le site de l'école ouvre l'image du tableau des nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Missions de l'enfant : Attrape le puzzle « rouge » puis découpe-le sur les traits. Donne toutes les pièces du puzzle à l'adulte. • Missions de l'adulte : Colorier sur une « enveloppe » un rond rouge puis cacher l'enveloppe vide dans une pièce (la chambre de l'enfant par exemple). <p>Etape 1 : Lance un chronomètre puis démarre l'échappée en trouvant l'enveloppe cachée. Quand c'est fait, on peut te donner le défi N°1. Prends le temps de le regarder et si vraiment tu ne comprends pas, demande à l'adulte de t'expliquer ce qu'il faut faire (les exercices ressemblent beaucoup à ceux que l'on a déjà fait auparavant dans les précédents « échappée » mais les enfants sont habituellement en groupe de 3).</p> <p>Etape 2 : L'adulte doit te corriger quand tu penses avoir terminé : Une coche si c'est juste, une croix si c'est faux. Toute erreur empêche de passer au défi suivant. L'enfant cherche son erreur. Si vraiment il bloque, on peut guider mais ne jamais faire à leur place. Quand le défi est correct intégralement, l'enfant reçoit une pièce de puzzle puis le défi n°2.</p> <p>Etape 3 : Ainsi de suite jusqu'au défi 6. Quand le défi 6 est réalisé l'enfant se retrouve alors avec les pièces d'un puzzle qu'il doit recréer.</p> <p>Etape 4 : Trouve le mot caché en remettant les lettres du puzzle dans l'ordre (je rappelle que le thème est lié à l'image du puzzle). Quand c'est fait, tu peux arrêter le chronomètre et m'envoyer par mail ton chrono.</p> <p>Etape 5 : Tu peux colorier ton puzzle puis plus tard ou durant les vacances, tu peux réaliser le second échappée avec le puzzle noir.</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>SD</p> <p>A</p> <p>A</p>	<p>Cette activité peut être difficile pour certains élèves qui ont tendance à suivre le groupe et à ne pas toujours s'investir. N'hésitez pas à les accompagner, à les encourager, ils en sont tous capables. Pour le défi 1 avec le tableau des nombres, les enfants peuvent s'aider du tableau des nombres en image sur le site de l'école.</p>
---	---	---	--	---