

Mon plan de travail « à la maison »

Semaine du 5 au 9 avril

CE1

Vendredi 9 avril

	Matière/temps	Exercice		Différenciation
○	Lecture à haute voix (40 mn)	<p>Préparation : Attrape le tapuscrit de « La belle lisse poire du prince de Motordu ».</p> <p>Etape 1 : Réécoute l’histoire du prince de Motordu sur le site de l’école au jeudi 8 avril</p> <p>Etape 2 : Lis l’histoire et entoure les mots sur lesquels tu bloques.</p> <p>Etape 3 : Prends le temps de voir avec un adulte les mots qui t’ont gêné. Attrape ton classeur et les leçons sur les astuces de lecture à haute voix.</p> <p>Etape 4 : Code le texte comme nous l’avons fait avec le texte « la visite de la grotte ». N’hésite pas à garder tes leçons sous les yeux. Lorsque c’est fait, entraîne-toi à lire à haute voix cette histoire.</p> <p><u>Groupe A :</u> intégralement <u>Groupe B et C :</u> Je vous laisse juger de ce que les enfants pourront donner. Il est possible que ce soit plus facile pour eux puisqu’ils connaissent l’histoire après l’avoir écouté plusieurs fois.</p> <p>L’objectif ici, est vraiment la mise en voix d’un texte peu importe la quantité, il faut viser <u>la qualité</u>.</p>	A A A A	Ecouter plusieurs fois l’histoire avant de la lire puis adapter la quantité du texte. Etre exigeant sur la qualité de lecture.
○	Ecoute- Langage oral (30mn)	<p>Préparation : Connecte-toi sur le site de l’école puis clique sur l’article du vendredi 9 avril. Installe-toi confortablement et prépare tes oreilles car tu vas devoir être très attentif.</p> <p>Etape 1 : Clique sur l’enregistrement n°1 et écoute bien pour réaliser l’exercice à l’oral. N’hésite pas à faire pause pour te laisser le temps de réfléchir. <i>Consigne : trouve sur la liste de mots celui que je répète souvent.</i></p> <p>Etape 2 : Clique sur l’enregistrement n°2. Attention l’activité va te demander encore beaucoup de concentration, ouvre bien tes oreilles. <i>Consigne : Le prince est venu me rendre visite, depuis, j’ai le même problème que lui, aide-moi en me corrigeant.</i></p> <p>Etape 3 : Clique sur l’enregistrement n°3. <i>Consigne : Repère le mot intrus et remplace-le par le bon. Attention, il faut répéter toute la phrase.</i></p> <p>Etape 4 : Clique sur l’enregistrement n°4. <i>Consigne : Repère le mot intrus d’une série de 4 mots. Les mots sont groupés par thèmes</i></p>	D A A A A	Les enfants n’ont pas besoin d’aide ici. Je donne les réponses au fur et à mesure pour qu’ils puissent savoir où ils en sont et s’autoévaluer.
○	Maths – Calculs dizaines entières (20mn)	<p>Préparation : Attrape les fiches de calculs, ton crayon de papier et ta gomme.</p> <p>Etape 1 : Regarde puis lis les consignes de chacun des exercices. Tu peux entourer les exercices dont tu n’as pas compris la consigne puis voir avec un adulte.</p> <p>Etape 2 : Réalise les exercices tranquillement. L’objectif est de faire au minimum les deux premières fiches.</p> <p>Je donne toujours plus car le groupe A peut aller très vite mais il y a toujours un minimum à produire.</p>	A SD A	Ici les enfants peuvent utiliser leur matériel de numération ou dessiner sur leur ardoise.

	<p>Français et Maths (1h30)</p> <p>ESCAPE GAME</p>	<p>Attrape le dossier « Escape game », tes feutres, ton crayon de papier et ta gomme puis sur le site de l'école ouvre l'image du tableau des nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Missions de l'enfant : Attrape le puzzle « rouge » puis découpe-le sur les traits. Donne toutes les pièces du puzzle à l'adulte. • Missions de l'adulte : Colorier sur une « enveloppe » un rond rouge puis cacher l'enveloppe vide dans une pièce (la chambre de l'enfant par exemple). <p>Etape 1 : Lance un chronomètre puis démarre l'échappée game en trouvant l'enveloppe cachée. Quand c'est fait, on peut te donner le défi N°1. Prends le temps de le regarder et si vraiment tu ne comprends pas, demande à l'adulte de t'expliquer ce qu'il faut faire (les exercices ressemblent beaucoup à ceux que l'on a déjà fait auparavant dans les précédents « escape game » mais les enfants sont habituellement en groupe de 3).</p> <p>Etape 2 : L'adulte doit te corriger quand tu penses avoir terminé : Une coche si c'est juste, une croix si c'est faux. Toute erreur empêche de passer au défi suivant. L'enfant cherche son erreur. Si vraiment il bloque, on peut guider mais ne jamais faire à leur place. Quand le défi est correct intégralement, l'enfant reçoit une pièce de puzzle puis le défi n°2.</p> <p>Etape 3 : Ainsi de suite jusqu'au défi 6. Quand le défi 6 est réalisé l'enfant se retrouve alors avec les pièces d'un puzzle qu'il doit recréer.</p> <p>Etape 4 : Trouve le mot caché en remettant les lettres du puzzle dans l'ordre (je rappelle que le thème est lié à l'image du puzzle). Quand c'est fait, tu peux arrêter le chronomètre et m'envoyer par mail ton chrono.</p> <p>Etape 5 : Tu peux colorier ton puzzle puis plus tard ou durant les vacances, tu peux réaliser le second escape game avec le puzzle noir.</p>	<p>A</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>SD</p> <p>A</p> <p>A</p>	<p>Cette activité peut être difficile pour certains élèves qui ont tendance à suivre le groupe et à ne pas toujours s'investir. N'hésitez pas à les accompagner, à les encourager, ils en sont tous capables. Pour le défi 1 avec le tableau des nombres, les enfants peuvent s'aider du tableau des nombres en image sur le site de l'école.</p>
---	---	--	--	---