

## Travail à effectuer Vendredi 3 avril

CP	CE1	CE2
Connection au site « lalilo ». <b><i>N'oubliez pas, essayer de cadrer le temps afin de ne pas dépasser 30 minutes par jour.</i></b>		
<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <p>1) Invente deux phrases. Une avec le mot outil « devant » l'autre avec le mot outil « rien ». Enregistre-toi puis partage-moi ta phrase.</p> <p>2) Relis ton texte d'hier ou demande à un adulte de te le relire puis écoute l'enregistrement de maitresse qui te pose des questions de compréhension.</p> <p>3) Commence à regarder l'image de Taoki pour découvrir lundi prochain un nouveau son.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Littérature : Une pièce de théâtre</b></p> <p>1) Visionne la pièce de théâtre « L'escapade de la bête noire » d'une classe de CP. Tu peux commencer à 1minute 50 et t'arrêter à 11 minutes20. A part si tu souhaites regarder la pièce des CE1 puis des CE2 qui suit et dans ce cas-là, va jusqu'à la fin.</p> <p>2) Mets-toi dans la peau d'un acteur. Lis le texte « le moustique ». Ici il n'y a pas de parole de personnages (réplique) mais seulement des didascalies qui indiquent les faits et gestes d'un seul personnage. Commence à jouer les didascalies des lignes 1 à 5. Attention tu es l'acteur, demande à un adulte ou une personne de la famille de faire le bruiteur. Si tu veux un avis, n'hésite pas à m'envoyer une petite vidéo de ces 5 premières lignes que tu joues en tant qu'acteur.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Écriture : cahier d'écriture</b></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture. Pensez à raccourcir l'écriture pour les enfants qui c'est couteux ou à surligner en jaune la ligne d'écriture pour aider les enfants à se repérer.</p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q , y , z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Conjugaison : préparation de la nouvelle notion</b></p> <p>1) Revois les verbes être et avoir. Sors la leçon qui sera plus claire que le travail de manipulation d'hier. Tu dois vraiment les connaître par cœur dans l'ordre et dans le désordre.</p> <p>2) Fais la fiche recto des exercices.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grammaire</b></p> <p>1) Envoie-moi ton travail d'hier sur le passage du texte au féminin après l'avoir corrigé.</p> <p>2) Lis le texte « le petit chaperon rouge » puis complète l'exercice en dessous.</p> <p>3) Apprends la leçon qui est à droite.</p> <p>4) Fais les exercices de la page 2 si tu as du temps ou au moins l'exercice 1.</p>

<p><b>Maths : Les nombres 14,15 et 16</b></p> <p>1) Corrige ta fiche d'hier.</p> <p>2) Pour trouver les maisons des nombres 14, 15 et 16 tu vas devoir utiliser la même méthode que pour le 11, 12 et 13. Dessine ta maison puis complète là en bougeant ton matériel de la gauche vers la droite.</p> <p>3) Surligne le paquet de 10 et les jetons tout seul dans chacune des maisons. Vérifie si le secret d'hier fonctionne aussi avec ces nombres. Le chiffre à gauche est le nombre de paquets de 10. Le chiffre à droite est le nombre de jetons tout seul.</p>	<p><b>Maths : Calcul</b></p> <p>1) Envoie-moi ton travail d'hier sur le calcul posé.</p> <p>2) Fais la fiche de maths (cadre bleu accompagné puis le cadre rose tout seul)</p>	<p><b>Maths : Mesures</b></p> <p>1) Regarde la page 4 du document de mesure n°2 et lis-le.</p> <p>2) Ecoute l'enregistrement de la maitresse qui va t'aider à construire une nouvelle notion.</p> <p>3) Fais les exercices de la page 6 de ce même dossier en complétant les petits trous par les unités suivantes : m, cm ou mm (comme je te l'ai dit dans l'enregistrement d'hier le dm nous sert peu mais il est important de savoir qu'il existe)</p>
<p><b>Orthographe : Les nombres en lettres.</b></p> <p>Ecoute l'enregistrement de la maitresse qui t'aide à repérer les difficultés des nombres 0 à 5.</p> <p>Commence à apprendre les nombres de 6 à 10.</p>	<p><b>Orthographe : Dictée de mots</b></p> <p>Révise tes mots puis entraine-toi en écoutant l'enregistrement de la maitresse.</p>	<p><b>Orthographe : Dictée de phrases</b></p> <p>Revois tes mots, corrige ta dictée d'hier puis écoute la nouvelle phrase de la maitresse.</p>
<p><b>QLM : Le calendrier et les mois de l'année</b></p> <p>Attrape ton calendrier de l'année (il est normalement déjà imprimé) ainsi que ton calendrier des mois de mars et d'avril.</p> <p>Regarde la vidéo « le calendrier ».</p> <p>Dessine un poisson dans la case du premier avril puis des œufs pour célébrer Pâques le dimanche 12 et le lundi 13.</p>	<p><b>QLM : les frontières françaises</b></p> <p><i>Corrige ta leçon sur les frontières en bleu puis efface ce que tu as fait au crayon de papier. Apprends ta leçon entièrement.</i></p>	

### **Défi 1 : Agilité - Jonglerie**

*À m'envoyer vendredi 5 avril au plus tard*

Tu vas pouvoir apprendre à jongler en regardant cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=BOAGXdZspdQ&feature=youtu.be> (si le lien ne fonctionne pas, je vais joindre la vidéo sur le site de l'école)

Quand tu auras réussi : prends une vidéo et envoie-là moi !

Niveau 2, concours : Essaie avec 2 ou 3 balles de jonglage...

### **Défi 2 : Anglais : Répétez le plus de fois et le plus vite possible sans se tromper...**

*À m'envoyer vendredi 5 avril au plus tard*

Voici un virelangue, appelé « tongue twister » en anglais : (enregistre-toi et envoie-moi le résultat)



*Ecoute : [tongue-twisters/fresh-fried-fish](https://www.youtube.com/watch?v=BOAGXdZspdQ&feature=youtu.be)*

Si le lien ne fonctionne pas, allez voir sur le site de l'école.