

Travail à effectuer Vendredi 27 mars

CP	CE1	CE2
<p>Le site semble de nouveau opérationnel.</p> <p><i>N'oubliez pas, essayer de cadrer le temps afin de ne pas dépasser 30 minutes par jour.</i></p>		
<p style="text-align: center;"><i>Phonologie</i></p> <p>1) Ecoute l'enregistrement de maitresse puis fais pause quand je te le dis. J'explique tout dans l'enregistrement. <i>Assurez-vous que votre enfant ait son ardoise, son crayon et son effaceur.</i></p> <p>2) A la fin de l'enregistrement, noter quelque part les amis de la limace pour le travail de la semaine prochaine. Garder cette trace pour lundi.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Lecture : Pièce de théâtre « le problème ».</i></p> <p>1) Reprends les trois mots de vocabulaire suivants « tirade-didascalie-péripétie » et dis à un adulte avec tes propres mots ce que ça veut dire pour toi dans une pièce de théâtre.</p> <p>2) Réouvre la fiche de vocabulaire du théâtre (<i>celle de mardi</i>) puis parmi les expressions en bas de la feuille, choisis ta préférée (ou celle que tu as le mieux compris) et dessine le sens propre de cette expression (<i>rappelle-toi la différence entre le sens propre des expressions et le sens figuré : si tu ne sais plus réouvre ton classeur et cherche ta leçon</i>).</p> <p>Attention : l'objectif est que je trouve ton expression favorite juste en voyant ton dessin. Fais simple et colorie-le. (Envoie-moi ton dessin : je te répondrai rapidement)</p> <p>3) C'est à mon tour de te faire deviner une expression. Regarde le dessin que je t'ai envoyé. C'est une expression que l'on a déjà travaillée en classe. Ecris là sur ton cahier à la suite du collage de ton dessin. (<i>Voir photo jointe</i>)</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Ecriture : cahier d'écriture</i></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture.</p> <p><i>Pensez à raccourcir l'écriture pour les enfants qui c'est couteux ou à surligner en jaune la ligne d'écriture pour aider les enfants à se repérer.</i></p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q , y , z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Conjugaison : Le présent des verbes en -er</i></p> <p>1) Corrige tes exercices de la page 153</p> <p>2) Evaluation sur les verbes en -er au présent. Attention, expliquez toutes les consignes puis leur laisser au maximum 30 minutes. Vous ne devez plus intervenir dans les 30 minutes. Envoyez-moi la feuille à la fin afin que j'évalue les compétences à distance pour que l'on puisse ensuite passer à une nouvelle notion. (<i>À faire plutôt en début de matinée</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Grammaire</i></p> <p>1) Corrige ton coloriage magique.</p> <p>2) Visionne la vidéo : le genre du nom (féminin ou masculin)</p> <p>3) Fais le coloriage magique 4.</p>

Maths : Les paquets de 10

Faire la fiche 53 du fichier de maths (le cadre bleu avec l'aide des parents, le cadre rose seul après avoir expliqué la consigne)

Stratégie de comptage : n'oubliez pas de barrer en couleur 10 objets puis d'entourer le paquet. Changer de couleur, barrer, entourer. C'est important d'être précis et d'appliquer cette stratégie en ce début de notion importante pour la suite de la scolarité.

Attention : normalement pour faire cette activité les enfants ont des gommettes qui représentent des paquets de 10. Or, vous n'avez pas le fichier. De ce fait, quand on demande de coller les sacs de 10, les enfants peuvent à la place, soit dessiner les sacs, soit, vous pouvez avec eux préparer en amont des sacs dans lesquels ils n'auront plus qu'à les coller et dessiner les 10 points noirs.

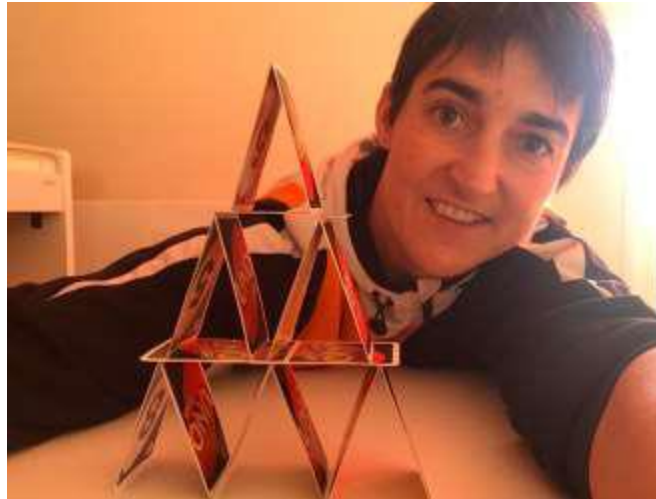
Maths : Problèmes

- 1) Corrige les trois problèmes.
- 2) Visionne la vidéo « comparaison de nombres »
- 3) Attention : aujourd'hui tu vas travailler cette notion avec les nombres de 0 à 499. Revois ces nombres en chiffres (une petite dictée sur l'ardoise de 10 chiffres sera très bien pour t'assurer que tu n'as rien oublié) - *écoute l'enregistrement.*
- 4) Lis la leçon puis réponds aux questions à l'oral pour vérifier que tu as bien compris.
- 5) Prépare 7 morceaux de papier (sur du brouillon) et écris les nombres suivants dessus : 300, 456, 200, 250, 320, 389, 420
- 6) Range-les du plus petit au plus grand.
- 7) Une fois que c'est fait, demande à un adulte de vérifier. Puis prépare un 8eme morceau de papier et écris 262. Trouve lui une place parmi ton rangement. Sois bien concentré.

Maths : Les situations multiplicatives

- 1) Cherche dans tes leçons de maths celle sur les doubles des nombres, et relis -là Tu dois absolument les connaître sur les bouts des doigts. Vérifie ton travail d'hier dans le cahier à l'aide de ta leçon.
- 2) Visionne la vidéo « calculer les doubles ».
- 3) Fais la fiche 45 du fichier de maths (cadre bleu accompagné, cadre rose seul)

Facultatif : Défi « agilité »
Sauras-tu reproduire cette construction ?



C'est le dernier jour pour réaliser votre construction. Je ferme ma boîte mail vendredi soir pour cette activité. J'en ai encore trop peu... allez, tous à vos cartes, prêt ? persévérez !

Orthographe : Les jours de la semaine

Faire une dictée des 4 saisons sur ardoise (dictée lundi dans le cahier avec enregistrement) + écrire les syllabes suivantes : sur l'ardoise

BLA, CLO, GLI, FLE, PLU


Orthographe : Dictée de mots

Revoir tous les mots de la semaine 1

Ecouter l'enregistrement de la maitresse

Orthographe : Dictée de phrases

- 1) Revois tes mots de la semaine.
- 2) Corrige ta phrase de jeudi
- 3) Prends une feuille de brouillon et écoute la nouvelle phrase que te dicte la maitresse.

<p>QLM : Les saisons</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Réponds aux questions de la maitresse en cherchant dans le calendrier 2020 les réponses. 2) Fais la fiche d'exercices sur les saisons. 	<p>QLM : les reliefs en France</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relis la carte sur le relief de la France puis fais la fiche d'exercice sur les montagnes jeunes et les montagnes anciennes. (Si vraiment il t'en manque, aide-toi de ta carte sur le relief en France. Tu dois toutefois les connaître donc révise-les si tu bloques)
<p>Arts plastiques : land art #restez chez vous</p> <p>Il ne me reste plus grand monde. A envoyer au plus tard ce soir afin que je puisse insérer toutes les œuvres des enfants sur un même document dans le week-end et vous les partager ensuite. Merci d'avance.</p> 	
<p>EPS : Quelles sont les règles du rugby ? (Corrige tes réponses d'hier)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- De quelle forme est le ballon ? Le ballon est ovale. 2- Comment dois-tu passer le ballon ? Je dois passer le ballon vers l'arrière. 3- Que dois-tu faire pour marquer un essai ? Je dois aplatir le ballon derrière la ligne d'en-but. 4- Combien y'a-t-il de joueurs dans une équipe ? Il y a 15 joueurs dans une équipe. 5- Quels sont les pays qui participent au tournoi des 6 nations ? (Seulement les CE1 – CE2) Les pays qui participent au tournoi des 6 nations sont la France, l'Angleterre, l'Irlande, l'Italie, l'Ecosse et le Pays de Galle. 	