

Travail à effectuer Vendredi 19 juin

CP	CE1	CE2
<p>Vous pouvez continuer de vous connecter au site Lalilo quand les enfants ont un peu de temps. Cette connexion n'est pas indispensable ou nécessaire chaque jour. Elle permet aux enfants de travailler ou retravailler différentes notions en français et en maths d'une manière ludique. La priorité doit être mise sur le travail de classe ci-dessous. Il s'agit d'un complément.</p>		
<p style="text-align: center;">Phonologie</p> <ol style="list-style-type: none">1) Corrige la fiche d'exercices sur le texte « Histoire d'Emile ».2) Ecoute les phrases sur l'enregistrement puis cherche le son qui revient dans ces phrases. (le son [k])3) Compte ensuite le nombre de fois où l'on entend le son que tu as identifié dans l'enregistrement. (9 fois)4) Donne à l'oral des mots où l'on entend ce son. (le plus possible)5) Fais les exercices 1 et 2 sur le site de l'école. Voici les mots si tu as des doutes : <u>Ex 1</u> : raquette, glaçon, quille, guitare, kimono, moustique, guirlande, kiwi. <u>Ex 2</u> : requin, casque, kangourou, crocodile	<p style="text-align: center;">Vocabulaire : le lexique du sport</p> <ol style="list-style-type: none">1) Relis tes définitions d'hier avec les mots « individuel » et « collectif »2) Complète le tableau sur le site de l'école « sports individuels et sports collectifs » avec les sports indiqués en haut du tableau. <i>(Sur le site de l'école tu trouveras une vidéo du waterpolo pour mieux comprendre ce sport)</i>3) Lis la synthèse.4) Range ces mêmes sports dans un nouveau tableau : sports de glisse, sports de combat, sports de ballon. Regarde ensuite la correction. <p>Aujourd'hui, tu as appris à catégoriser des sports.</p>	

<p style="text-align: center;">Ecriture</p> <p>Découvre le tracé de la lettre f et nous aurons vu toutes les écritures des lettres de l'alphabet. Tu peux regarder la vidéo sur le site de l'école. Pense à regarder jusqu'où monte la lettre mais également jusqu'où elle descend. Entraîne-toi sur ton ardoise.</p>	<p>Orthographe : les valeurs de la lettre g</p> <p>Regarde la vidéo sur le site de l'école qui te rappelle la règle.</p> <p>Lis la leçon et garde là sous les yeux pour réaliser les exercices. (sur l'ordinateur ou projetée au TBI)</p> <p>Réalise ensuite la ou les fiches d'exercices</p>	<p>Conjugaison : le futur des verbes aller, prendre, venir,...</p> <p>Ecoute mon enregistrement, je fais une synthèse des différences entre la conjugaison au futur de ces verbes par rapport à ceux du 1^{er} groupe.</p> <p>Revois ton tableau de conjugaison (tu dois les connaître par cœur)</p> <p>Fais la fiche 1 des exercices et garde la deuxième pour lundi.</p>
<p>Maths : Comparer, ranger les nombres jusqu'à 20.</p> <p>Regarde la vidéo « ranger plusieurs nombres de 0 à 9 » sur le site de l'école. Tu vas apprendre à ranger les nombres en utilisant deux nouveaux signes. < ET ></p> <p>Demande à un adulte de te donner trois petits nombres, utilise les tee-shirts d'hier si besoin. Puis essaie de mettre le bon signe entre chaque étiquette ou chaque nombre écrit sur ton ardoise. Effectue cet entraînement avec des nombres de 0 à 9 dans un premier temps.</p> <p>Regarde ensuite la deuxième vidéo « ranger plusieurs nombres à deux chiffres ».</p>	<p>Maths :</p> <p>Corrige les missions des pages 3 à 6 ainsi que tes exercices sur les nombres d'hier.</p> <p>Attrape la fiche « identifier les rectangles et les carrés ».</p> <p>Cherche la nature de chacune des quatre figures de la feuille, en l'entourant en vert s'il s'agit d'un rectangle et en rouge s'il s'agit d'un carré ou en n'entourant rien si ce n'est ni l'un ni l'autre.</p> <p>Regarde la vidéo avant de corriger puis lis la leçon. Corrige-toi ensuite.</p>	<p>Maths : Symétrie</p> <p>Maintenant que tu as décalqué chacune des figures (le cœur, le smiley...), retourne le calque et essaie de le positionner sur la figure décalquée.</p> <p>Tu remarqueras que seules les figures qui ont un ou plusieurs axe(s) de symétrie peuvent se superposer exactement avec leur trace.</p> <p>Lis la nouvelle leçon.</p> <p>Tu peux maintenant te lancer sur la page du fichier (n'oublie pas : le découvrons</p>

<p>Puis entraine-toi avec des nombres plus grands maintenant. (Toujours sur ton ardoise)</p> <p>Fais ensuite la fiche d'exercices sur le site de l'école. (<i>Attention la fiche 2 n'est pas à imprimer car il s'agit de la correction</i>)</p>	<p>Fais les fiches d'exercices pour t'entraîner. N'hésite pas à regarder la leçon si besoin.</p>	<p>ensemble avec un adulte et le reste en autonomie)</p>
---	--	--