

Travail à effectuer Mardi 7 avril

CP	CE1	CE2
Connection au site « lalilo ». <i>N'oubliez pas, essayer de cadrer le temps afin de ne pas dépasser 30 minutes par jour.</i>		
<p style="text-align: center;"><i>Lecture - Compréhension</i></p> <p>1) Regarde l'exercice de la maitresse « quelles sont les différentes écritures du son [o]. Puis réponds à l'oral pour chacun des mots.</p> <p>2) Fais les exercices 1-2-3 et 4 de la page 82. Précisions vocabulaire pour les parents : Ex1 : vautour, lion, autruche, chauve-souris, tigre, chameau, vache, singe Ex2 : chaussons, jaune, château, artichaut</p> <p>3) Lis seulement les syllabes de la fiche de lecture. Colle ta fiche dans ton cahier.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Littérature : Une pièce de théâtre</i></p> <p>1) Continue ton travail d'acteur en jouant les didascalies de la pièce « le moustique » jusqu'à la ligne 13. Pense à retravailler le début (ligne 1 à 9).</p> <p>2) Envoie-moi ton travail (vidéo) via we transfer, le drive de google, ou google photo. Il en existe certainement d'autres. N'hésite à me dire si tu rencontres des difficultés à m'envoyer tes vidéos. On trouvera ensemble une solution.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Ecriture : cahier d'écriture</i></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture. Pensez à raccourcir l'écriture pour les enfants qui c'est couteux ou à surligner en jaune la ligne d'écriture pour aider les enfants à se repérer.</p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q, y, z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Conjugaison : Les verbes être et avoir</i></p> <p>1) Corrige tes exercices des pages 1 et 2 (recto-verso)</p> <p>2) Connecte-toi sur www.logicielducatif.fr puis clique sur : - CE1 - Français : conjugaison grammaire -verbe avoir - puis verbe être quand tu as fini</p> <p>Attention ! Assure-toi qu'il n'y a que le présent qui est coché avant de commencer.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Conjugaison</i></p> <p>1) Relis ton texte « la bûche de Noel »</p> <p>2) Corrige tes questions de compréhension.</p> <p>3) Garde ton texte sous les yeux et attrape ton ardoise, ton stylo d'ardoise et un crayon de papier. Ecoute l'enregistrement de la maitresse</p>

<p>Maths : Les nombres 17, 18 et 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Corrige tes fiches d'exercices d'hier avec un stylo vert. Une coche si c'est juste, une croix si c'est faux. Cherche à comprendre pourquoi tu as fait une erreur. Demande à un adulte de t'aider. 2) Ecoute l'enregistrement de la maitresse puis découpe les étiquettes des nombres 17, 18 et 19. 3) Observe ces nombres puis classe les en trois groupes. Aide-toi de la bande numérique que je t'ai envoyée. (Envoie-moi ton travail) 	<p>Maths : Trouver le complément à un nombre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Corrige ton travail d'hier. 2) Attrape ta boîte de numération puis sors tes pièces et tes billets. Fais des tas. (Si tu ne les as pas, écris-moi un mail je t'enverrai un document avec du matériel à découper) 3) Ecoute l'enregistrement de la maitresse. 4) Envoie la photo de ton ardoise à la maitresse. 	<p>Maths : Conversion de mesures</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Corrige ton tableau de conversion. 2) Ecoute l'enregistrement de la maitresse puis mets toi en situation de recherche. N'oublie pas, le principal est que tu proposes quelque chose même si c'est faux. 3) Complète ce travail avec la maitresse.
<p>Orthographe : Les nombres en lettres.</p> <p>Ecoute l'enregistrement de la maitresse qui te donne des astuces pour retenir les nombres 6 à 10 en lettres.</p> <p>Revois tous les mots depuis le début (0 à 10)</p>	<p>Orthographe : Dictée de mots</p> <p>Révises tes mots puis entraîne-toi une dernière fois avant la dictée de jeudi dans le cahier en écoutant l'enregistrement de la maitresse.</p>	<p>Orthographe : Dictée de phrases</p> <p>Revois tes mots, corrige la phrase de lundi puis prends ton cahier et écris la date d'aujourd'hui. Ecoute l'enregistrement de la maitresse.</p>
<p>QLM : Le calendrier et les mois de l'année <i>Découpe les étiquettes images de la maitresse puis écoute l'enregistrement de la maitresse pour les ranger dans l'ordre.</i></p>	<p>QLM : La France : Le vocabulaire des reliefs. Ouvre le diaporama de la maitresse et mets-toi sur la page 1 puis écoute l'enregistrement.</p>	

Défi 1 : rencontre sportive virtuelle avec l'USEP (défis jusqu'aux vacances)

Dans un premier temps (cette semaine), l'objectif va être que tu t'entraînes sur chacun des défis que l'USEP te propose. A l'issue de cette semaine d'entraînement, tu devras te filmer dans chacun des défis afin que je note le nombre de points que tu as rapporté pour la classe. Pas de pression, le principal est de participer. Je ferai remonter les résultats des enfants de la classe à l'USEP mais attention il n'y aura pas de classement mais plutôt un record de participation entre les écoles de la Vienne.

Alors tu es prêt ? Entraîne-toi toute cette semaine et on en reparle en début de semaine prochaine

Défi 2 : Construction (défi jusqu'aux vacances également)

« *Fabrique un labyrinthe à billes* »

Va sur la page suivante pour te donner des idées : <https://www.teteamodeler.com/faire-un-labyrinthe-avec-les-enfants>

Ou visionne la vidéo sur le site de l'école. J'ai hâte de voir le tien.

Ceci est un exemple mais vous pouvez créer tout type de labyrinthe avec le matériel à disposition à la maison.