

## Travail à effectuer Mardi 31 mars

CP	CE1	CE2
Connection au site « lalilo ». <b><i>N'oubliez pas, essayer de cadrer le temps afin de ne pas dépasser 30 minutes par jour.</i></b>		
<p style="text-align: center;"><b>Phonologie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ecris sur ton ardoise les amis de la limace.</li> <li>2) Faire l'exercice 3 de la fiche d'exercices d'hier. Expliquer la consigne puis les laisser en autonomie.</li> <li>3) Faire l'exercice 4 (dictée de syllabes) avec l'enregistrement de la maitresse.</li> <li>4) Lis les phrases de la fiche 1 collée dans ton cahier gris hier.</li> <li>5) Compte le nombre de <i>voyelles</i> de la première phrase puis compte le nombre de <i>consonnes</i> de la deuxième phrase. (Reprenez la leçon dans le classeur avant d'attaquer ce travail). <u>(Enregistre-toi et envoie-moi ta réponse par mail en faisant une phrase)</u></li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Littérature : Une pièce de théâtre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corrige les questions d'hier sur le texte « Panique à la cour ».</li> <li>2) Corrige la leçon d'hier en complétant au stylo bleu par-dessus ton travail. Efface ensuite avec ta gomme ton travail d'hier même s'il est correct.</li> <li>3) Lis la suite de l'extrait puis réponds aux questions dans ton cahier.</li> <li>4) Lis les définitions en dessous puis arrête-toi là pour aujourd'hui.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Écriture : cahier d'écriture</b></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture.  <i>Pensez à raccourcir l'écriture pour les enfants qui c'est couteux ou à surligner en jaune la ligne d'écriture pour aider les enfants à se repérer.</i></p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q , y , z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Conjugaison : préparation de la nouvelle notion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Relis le texte « en retard ».</li> <li>2) Découpe les mots, attention il ne faut pas en perdre.</li> <li>3) Ecoute l'enregistrement de la maitresse et fais le travail demandé.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Grammaire</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corrige ton coloriage magique 5.</li> <li>2) Relis ta leçon et tes exercices. Attention tu vas faire ta première évaluation en ligne.</li> <li>3) Connecte-toi sur le site suivant : <a href="https://www.quiziniere.com/">https://www.quiziniere.com/</a>.</li> <li>4) Envoie-moi un mail pour que je te donne le code demandé dans la partie à gauche « l'apprenant ». Ensuite, pense à écrire ton</li> </ol>

	4) Fais dans ton cahier, la dernière étape de la maitresse sur l'enregistrement.	prénom ( <b>seulement ton prénom</b> ) en haut à droite puis à valider à la fin ton travail en haut à droite aussi. Attention, à la fin tu vas recevoir un code ( <u>note le quelque part il te servira pour avoir la correction un peu plus tard</u> ). Tu dois faire ce test seul(e) toutefois comme c'est la première fois que tu réalises une évaluation en ligne, demande à un adulte de rester à tes côtés.
<p><b>Maths : Les nombres 11,12 et 13</b></p> <p>1) Regarde le document de la maitresse photo après photo pour te rappeler comment on construit la maison d'un nombre.</p> <p>2) Attrape 12 objets identiques de petites tailles puis construis la maison du 12 puis la maison du 13 en ajoutant 1 à ta collection d'objets. Envoie-moi ton travail final (tes deux maisons terminées)</p> <p>3) Garde tes maisons de nombres pour la suite jeudi.</p>	<p><b>Maths : Numération</b></p> <p>1) Corrige la fiche 64 d'hier.</p> <p>2) Complète les deux fiches d'exercices pour continuer de t'entraîner sur les nombres de 0 à 499.</p>	<p><b>Maths : Révision avant d'attaquer une nouvelle notion</b></p> <p>1) Corrige les exercices des pages 3 et 4 d'hier.</p> <p>2) Fais le point en faisant la page 5 du document d'hier et envoie-moi ton travail.</p>
<p><b>Orthographe : Les nombres en lettres.</b></p> <p>Regarde la leçon puis commence à apprendre à écrire les nombres de 0 à 5 en lettres.</p>	<p><b>Orthographe : Dictée de mots</b></p> <p>Ecoute l'enregistrement de la maitresse pour ta dictée de mots dans le cahier.</p>	<p><b>Orthographe : Dictée de phrases</b></p> <p>1) Corrige ta dictée dans ton cahier.</p> <p>2) Commence à apprendre les mots de la semaine 2</p>

**QLM : Les saisons**

Corrige ta fiche d'exercices.

**QLM : les frontières françaises**

Regarde de nouveau le diaporama d'hier et essaie de te remémorer le travail. Puis prends la fiche « les frontières de la France ». Ecoute l'enregistrement de la maitresse qui t'aidera à le compléter.

**Défi 1 : Agilité - Jonglerie**

*À m'envoyer vendredi 5 avril au plus tard*

Tu vas pouvoir apprendre à jongler en regardant cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=BOAGXdZspdQ&feature=youtu.be> (si le lien ne fonctionne pas, je vais joindre la vidéo sur le site de l'école)

Quand tu auras réussi : prends une vidéo et envoie-là moi !

Niveau 2, concours : Essaie avec 2 ou 3 balles de jonglage...

**Défi 2 : Anglais : Répétez le plus de fois et le plus vite possible sans se tromper...**

*À m'envoyer vendredi 5 avril au plus tard*

Voici un virelangue, appelé « tongue twister » en anglais : (enregistre-toi et envoie-moi le résultat)



*Ecoute : [tongue-twisters/fresh-fried-fish](https://www.youtube.com/watch?v=BOAGXdZspdQ&feature=youtu.be)*

Si le lien ne fonctionne pas, allez voir sur le site de l'école.