

## **Travail à effectuer Lundi 8 juin**

CP	CE1	CE2
<p>Vous pouvez continuer de vous connecter au site Lalilo quand les enfants ont un peu de temps. Cette connexion n'est pas indispensable ou nécessaire chaque jour. Elle permet aux enfants de travailler ou retravailler différentes notions en français et en maths d'une manière ludique. La priorité doit être mise sur le travail de classe ci-dessous. Il s'agit d'un complément.</p>		
<p style="text-align: center;"><b><i>Phonologie [é]</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Corrige les exercices 1-2 et 3 sur Taoki du mardi 19 mai</li><li>2) Ecris sur ton ardoise les différentes manières d'écrire le son [é] puis dans l'activité « lis les mots », indique à chaque fois l'écriture du son [é] utilisée.</li><li>3) Entraîne-toi à lire les syllabes, les mots et les phrases. L'objectif pour chacun est de lire de plus en plus vite (la fluence).</li><li>4) Fais les exercices 4 et 5 de Taoki. (accompagnez vos enfants dans la recherche d'arbres et de métiers en [é])</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b><i>Vocabulaire : le lexique du sport</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Regarde la bande annonce des J.O sur le site de l'école.</li><li>2) Lis ensuite le document « Le sport CE1 CE2 annexe 4 ».</li><li>3) Cherche sur internet la signification des 5 anneaux du logo et écris à quoi ils correspondent dans ton cahier (après avoir écrit la date du jour).</li><li>4) Regarde la deuxième vidéo sur le site qui te permettra de corriger ta réponse.</li><li>5) Complète la trace écrite sur le logo des J.O. (Si tu as des doutes, tu trouveras cette trace écrite complétée sur le site de l'école)</li></ol>	

<b><i>Ecriture</i></b>	<b><i>Lecture-compréhension</i></b>	<b><i>Conjugaison</i></b>
<p>Regarde la vidéo pour travailler le sens du tracé de la lettre y.            Entraîne-toi ensuite à la réaliser dans l'espace puis sur ton ardoise en respectant la ligne et les interlignes.</p>	<p>Lis le nouveau texte puis réponds aux questions de compréhension dans ton cahier.</p> <p>Ecris également sur ton ardoise 2 adjectifs pour préciser comment est ta maman pour toi (cela me permettra de vérifier ce que tu as compris de l'adjectif : je travaille habituellement cette notion plutôt en CE2 donc cela sera revue l'année prochaine)</p> <p>Ex : <i>Mon incroyable maman</i>  <i>Ma fabuleuse maman</i>  <b>D      Adj      N.C</b></p>	<p>Montre-moi ce que tu as compris du futur en réalisant la fiche d'exercices envoyée sur le site de l'école. Si possible, merci de m'envoyez-moi le travail de votre enfant afin que je sache si le travail réalisé durant mon absence est acquis et si je peux passer à une nouvelle notion ou si les enfants ont encore besoin d'entraînement.</p>
<p><b><i>Maths : Révisions</i></b></p> <p>Etant donné mon absence, il serait souhaitable que les enfants revoient les notions avant de réaliser l'évaluation demain. Je vous remets le plan de révisions, pensez à vous appuyer sur les exercices déjà réalisés.</p>	<p><b><i>Maths : Calcul réfléchi : retrancher des dizaines à un nombre de 2 chiffres.</i></b></p> <p>Vous allez regarder les deux vidéos qui sont en ligne, réaliser les exercices des vidéos puis faire les deux fiches d'exercices d'entraînement.  <i>N'hésitez pas à m'envoyer les fiches 67, 70 et 71 du fichier faites pendant mon absence afin que je sache si, ce qui a été fait, est acquis pour vos enfants.</i></p>	<p><b><i>Maths : Coder un déplacement.</i></b></p> <p>Regarde la fiche 57 puis dans la partie « découvrons ensemble » essaie de comprendre le codage O3, S2, E6...            Explique à l'oral ce que cela représente puis termine ce codage pour amener le chameau d'Ahmed jusqu'à l'oasis.</p> <p>Fais ensuite la partie « je m'entraîne » seul(e).</p>
<p><b><i>Orthographe : les mois de l'année.</i></b>            Revoir les douze mois de l'année (dictée demain)</p>	<p><b><i>Orthographe : Dictée de mots</i></b>            Retravaille les mots de ta dictée du mardi 19 mai.</p>	<p><b><i>Orthographe : Dictée de phrases</i></b>            Révise tes mots de dictée du mardi 19 mai, nous ferons la phrase 2 demain.</p>

## LES DEFIS

### ***Défi sportif : 2<sup>ème</sup> édition : USEP pour rapporter des points à la classe***

J'ai reçu peu de mails concernant le défi 5, certainement dû à mon absence. N'hésitez pas à me partager les résultats de vos enfants, nous avons encore un peu de temps pour envoyer les résultats à l'USEP.

### ***Défi musique : Corona Minus : d'Aldebert***

Ecoute cette chanson autant de fois que tu le souhaites, regarde les paroles, lis-les, apprends-les puis enregistre-toi sur au moins 1 strophe et le refrain.

**Je relance ce défi, seul le refrain a été appris en classe pour le moment.**

**Défi « arts » :** Regarde la fiche technique puis réalise en plusieurs fois cette fiche d'art plastique.

**De même pour ce défi, en classe nous avons fait uniquement les deux premières étapes du document. (N'hésitez pas à m'envoyer l'activité de votre enfant en photo s'il a terminé ce travail.)**