

Travail à effectuer Lundi 6 avril

CP	CE1	CE2
Connection au site « lalilo ». <i>N'oubliez pas, essayer de cadrer le temps afin de ne pas dépasser 30 minutes par jour.</i>		
<p style="text-align: center;"><i>Lecture - Compréhension</i></p> <p>1) Prends un temps pour regarder l'image de Taoki de vendredi puis écoute l'enregistrement 1 de la maitresse qui te pose des questions de compréhensions.</p> <p>2) Ecoute l'enregistrement 2 puis quand la maitresse te le dit (seulement à ce moment-là) regarde la fiche avec les mots suivants : crocodile – chaussures – autobus – chauve – jaune.</p> <p>3) Regarde la vidéo de la maitresse pour t'entraîner à accrocher les lettres a et u. Entraîne-toi sur ton ardoise.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Littérature : Une pièce de théâtre</i></p> <p>1) Continue ton travail d'acteur en jouant les didascalies de la pièce « le moustique » jusqu'à la ligne 9. Pense à retravailler le début (ligne 1 à 5).</p> <p>2) Envoie-moi ton travail (vidéo) via we transfer, le drive de google, ou google photo. Il en existe certainement d'autres. N'hésite à me dire si tu rencontres des difficultés à m'envoyer tes vidéos. On trouvera ensemble une solution.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Ecriture : cahier d'écriture</i></p> <p>Avancer d'une page le cahier d'écriture. Pensez à raccourcir l'écriture pour les enfants qui c'est couteux ou à surligner en jaune la ligne d'écriture pour aider les enfants à se repérer.</p> <p><i>Ne pas faire les pages des lettres suivantes : q , y , z et f</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Conjugaison : Les verbes être et avoir</i></p> <p>1) Revois tes verbes être et avoir.</p> <p>2) Fais les exercices recto de la fiche de vendredi.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Grammaire</i></p> <p>1) Corrige les exercices sur le genre</p> <p>2) Lis le nouveau texte « La buche de Noel ». Cherche dans le dictionnaire les mots que tu ne connais pas ou ne comprends pas</p> <p>3) Dans ton cahier, réponds aux questions de compréhensions (voir document)</p>

<p>Maths : Les nombres 14,15 et 16</p> <p>1) Complète le document des nombres en donnant le nombre de paquet de 10 et le nombre de jetons seul(s) de chacun des nombres proposés sur la fiche (aide-toi de mon secret : le chiffre à gauche t'indique le nombre de paquet de dix, celui de droite t'indique les jetons seuls.</p> <p>Ex : $11 = 10 + 1$ $28 = 10 + 10 + 8$</p> <p>Si tu peux envoie-moi la photo de ton travail.</p> <p>2) Fais la fiche d'exercices sur les nombres 14, 15 et 16 (cadre bleu avec un adulte, cadre rose seul(e).)</p>	<p>Maths : Trouver le complément à un nombre (Révision)</p> <p>1) Envoie-moi la fiche d'exercices de maths de vendredi sur les additions posées.</p> <p>2) Réalise le calcul suivant en utilisant la méthode de la droite graduée. (Si tu ne te rappelles plus regarde l'exemple envoyé par la maitresse) :</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; margin: 0 auto; padding: 5px; text-align: center;"> $8 + 6 = ?$ </div> <p>3) Réalise le calcul suivant en utilisant la méthode de l'arbre. (C'est pareil si tu ne te rappelles plus regarde mon exemple)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; margin: 0 auto; padding: 5px; text-align: center;"> $7 + 5 = ?$ </div>	<p>Maths : Mesures</p> <p>1) Corrige ton exercice de mesures de vendredi.</p> <p>2) Ecoute mon enregistrement pour apprendre à compléter le tableau de conversion.</p> <p>3) Complète le tableau de conversion avec les mesures proposées en dessous afin que je vérifie que tu sais dans un premier temps compléter ce tableau.</p> <p>4) Envoie-moi ton travail.</p>
<p>Orthographe : Les nombres en lettres.</p> <p>Révise les nombres 6 à 10 en lettres.</p>	<p>Orthographe : Dictée de mots</p> <p>Révise tes mots puis entraîne-toi en écoutant l'enregistrement de la maitresse.</p>	<p>Orthographe : Dictée de phrases</p> <p>Revois tes mots, corrige ta dictée de lundi puis écoute la nouvelle phrase.</p>
<p>QLM : Le calendrier et les mois de l'année</p> <p>Attrape ton calendrier annuel puis connecte-toi sur : https://www.quiziniere.com/.</p>	<p>QLM : La France : frontières et reliefs</p> <p>Revois tes deux leçons : celle sur les reliefs puis celle sur les frontières. Demain nous compléterons ce travail puis avant les vacances nous ferons une évaluation (en ligne si possible)</p>	

Envoie-moi un mail pour que je te transfère ton code de connexion. Ecris ton prénom (pas de nom de famille) en haut à droite puis réponds aux questions. A la fin, conserve le code que l'on te donne. Il te servira pour récupérer la correction. (Ceci n'est pas un test, juste un exercice pour qu'ils apprennent à chercher des éléments dans un calendrier. N'hésitez pas à les accompagner, ils vont avoir besoin de vous, surtout au départ).

A faire accompagné d'un adulte qui pourra lire les questions et les réponses (si votre enfant se trompe, laissez-le cocher la mauvaise réponse). Il y aura une suite qui lui permettra de revenir sur ses erreurs.

Défi 1 : rencontre sportive virtuelle avec l'USEP (défis jusqu'aux vacances)

Dans un premier temps (cette semaine), l'objectif va être que tu t'entraînes sur chacun des défis que l'USEP te propose. A l'issue de cette semaine d'entraînement, tu devras te filmer dans chacun des défis afin que je note le nombre de points que tu as rapporté pour la classe. Pas de pression, le principal est de participer. Je ferai remonter les résultats des enfants de la classe à l'USEP mais attention il n'y aura pas de classement mais plutôt un record de participation entre les écoles de la Vienne.

Alors tu es prêt ? Entraîne-toi toute cette semaine et on en reparle en début de semaine prochaine

Défi 2 : Construction (défi jusqu'aux vacances également)

« *Fabrique un labyrinthe à billes* »

Va sur la page suivante pour te donner des idées : <https://www.teteamodeler.com/faire-un-labyrinthe-avec-les-enfants>

Ou visionne la vidéo sur le site de l'école. J'ai hâte de voir le tien.

Ceci est un exemple mais vous pouvez créer tout type de labyrinthe avec le matériel à disposition à la maison.