

Travail à effectuer Lundi 15 juin

CP	CE1	CE2
<p>Vous pouvez continuer de vous connecter au site Lalilo quand les enfants ont un peu de temps. Cette connexion n'est pas indispensable ou nécessaire chaque jour. Elle permet aux enfants de travailler ou retravailler différentes notions en français et en maths d'une manière ludique. La priorité doit être mise sur le travail de classe ci-dessous. Il s'agit d'un complément.</p>		
<p style="text-align: center;"><i>Phonologie [è]</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Corrige les exercices 7 et 8 de mardi.2) Relis le texte de Taoki de mardi puis cherche ensuite un par un les mots suivants : Violet – panier – poilu – histoire – dragon - chalet <i>(Il s'agit de notre petit jeu de recherche d'un mot dans un texte le plus rapidement possible.)</i>3) Ensuite attrape l'exercice 6 de Taoki et demande à un adulte de te dicter la phrase suivante en te précisant comment on écrit le son [é] ou [è] à chaque fois : « Vous adorez boire du lait frais. »4) Enfin réalise l'exercice sur les mots cachés.	<p style="text-align: center;"><i>Vocabulaire : le lexique du sport</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Reprends la feuille « annexe 4 » de lundi.2) Cherche dans le dictionnaire ou sur internet la définition de « pictogramme » et écris là dans ton cahier. (Tu trouveras sur le site un exemple de définition)3) Reprends l'annexe 4 puis lis les noms écrits en bas de page. Une fois que c'est fait, tu vas devoir écrire au crayon de papier le nom du sport correspondant au pictogramme, en t'aidant des noms que tu as lus en bas (les CE1 peuvent coller les étiquettes en dessous plutôt que de les écrire).	

<p style="text-align: center;"><i>Production d'écrit</i></p> <p>Fais l'exercice 9 de Taoki : fais une phrase pour raconter la suite de l'histoire de Taoki puis dessine la fin.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe : les accents sur la lettre « e »</p> <p>Regarde la vidéo lumni jusqu'à 15 minutes sur le site de l'école puis fais la fiche d'exercices. N'hésite pas à utiliser un dictionnaire si, parfois, tu hésites sur l'accent.</p>	<p style="text-align: center;">Lecture- Compréhension</p> <p>Lis le nouveau texte puis réponds aux questions de compréhension.</p>
<p><i>Maths : Révision sur les paquets de 10</i></p> <p>Clique sur le document en ligne sans nom qui t'amènera sur une vidéo en ligne puis réponds aux questions posées sur cette vidéo. N'hésite pas à faire pause pour te laisser le temps de réfléchir.</p> <p>Il s'agit d'une révision.</p> <p>Tu trouveras ensuite une fiche d'exercices en autonomie.</p>	<p><i>Maths : Défi « Vis ma vie de directeur de zoo »</i></p> <p>Mets-toi dans la peau d'un directeur de zoo et réalise les activités des pages 1 et 2.</p>	<p style="text-align: center;">Maths : Problèmes</p> <p>Corrige tes exercices du fichier de jeudi-vendredi.</p> <p>Entraîne-toi à écrire des phrases réponses en réalisant la fiche jointe sur le site de l'école.</p>