

Travail à effectuer Lundi 11 mai

CP	CE1	CE2
<p>Vous pouvez continuer de vous connecter au site Lalilo quand les enfants ont un peu de temps. Cette connexion n'est pas indispensable ou nécessaire chaque jour. Elle permet aux enfants de travailler ou retravailler différentes notions en français et en maths d'une manière ludique. La priorité doit être mise sur le travail de classe ci-dessous. Il s'agit d'un complément.</p>		
<p><i>Phonologie [è]</i></p>	<p><i>Littérature : Le vocabulaire de la scène</i></p>	
<p>1) Attrape ton ardoise puis écoute mon enregistrement. Nous allons faire une dictée de syllabes puis de mots avec le son [è]. (Fiche correction dictée à sortir que quand je le demande pour que les élèves s'auto corrigent)</p> <p>2) Fais les exercices 4 et 5 du fichier (consignes dans l'enregistrement)</p> <p>3) Lis les phrases de ta fiche de lecture.</p>	<p>1) Regarde la fiche que je t'ai envoyée. Prends le temps de lire les consignes et de comprendre ce que l'on te demande.</p> <p>2) Ecoute mon enregistrement, je te guide dans ce travail.</p> <p>3) Revois les 6 mots de vocabulaire (essaie d'écrire les définitions sur ton ardoise avec tes propres mots puis vérifie avec les définitions de la fiche)</p>	
<p><i>Ecriture</i></p>	<p><i>Grammaire : le nom</i></p>	<p><i>Lecture - Compréhension</i></p>
<p>Termine ton cahier d'écriture.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Fais l'acrostiche avec VACANCES ou inventes-en un avec le mot que tu veux.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Regarde ce que j'attends de toi pour la suite du défi « production d'écrit ».</p>	<p>Relis ton texte « Pas de chance ! ».</p> <p>Attrape ton ardoise puis regarde ma idée.</p> <p>Fais l'exercice proposé dans la vidéo sur ton cahier. (Envoie-moi ton travail)</p> <p>Regarde la vidéo qui reprend tout ce que l'on vient de voir puis imprime ta leçon et lis-là</p>	<p>Relis ton texte « la bûche de Noël » (suite).</p> <p>Ecoute mon enregistrement après avoir attrapé les questions/réponses de jeudi.</p> <p>Réalise ensuite le travail demandé sur l'enregistrement.</p>

<p>Maths : Décoder un déplacement</p> <p>Vérifie le code de jeudi.</p> <p>Connecte-toi sur le site clic ma classe (lien sur le site de l'école : document sans descriptif)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Choisis le parcours 1. 2) Point du vue « spectateur » (très important) 3) Cliquez sur décodage. 4) Les enfants peuvent faire tous les parcours (9 en tout) ou au minimum 3. 5) Attention à regarder le code en haut qui est encadré pour savoir où ils en sont. 	<p>Maths : Nombres et calculs</p> <p>Corrige la fiche de jeudi.</p> <p>Imprime la bande à découper (attention regarde l'image précision pour impression sinon cela ne fonctionnera pas) et l'unité « centimètre ». Découpe-les très sérieusement.</p> <p><i>(Pour les parents : une fois le document imprimé, vérifier que la bande fasse 6cm de large sur 20cm de long et l'unité 1cm)</i></p> <p>Regarde la vidéo puis construis avec moi une règle graduée.</p> <p>Ouvre ta fiche 56 et fais-le découvrons ensemble à l'aide de mes conseils.</p> <p>Fais le cadre rose seul.</p>	<p>Maths : Géométrie</p> <p>Il y a eu un problème jeudi vous n'avez pas reçu la fiche « je fais le point » donc je vous la transmets aujourd'hui. Faites là puis ensuite regardez la vidéo que j'ai préparé.</p> <p>Enfin regarde le plan de révisions et entraîne-toi à refaire des exercices sur chacune de ces notions avant l'évaluation de demain.</p>
<p>Orthographe : les mois de l'année.</p> <p>Apprends l'orthographe des mois de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - NOVEMBRE - DECEMBRE 	<p>Orthographe : Dictée de mots</p> <p>Revois les 10 premiers mots puis écoute mon enregistrement.</p>	<p>Orthographe : Dictée de phrases</p> <p>Revois les nouveaux mots, corrige ta phrase de jeudi puis entraîne-toi avec la troisième phrase.</p>
<p>QLM : Les jours, les mois, les saisons</p> <p>Regarde la correction de toutes les fiches d'exercices.</p> <p>Nous allons faire une dernière fiche sur les saisons. Cela semble être la notion la moins maîtrisée.</p>	<p>QLM : Les reliefs en France</p> <p>Regarde le plan de révisions et commence à revoir tes leçons et exercices.</p>	

LES DEFIS À LA SEMAINE OU SUR DEUX JOURS (voir précision sur chaque défi)

Défi : les anniversaires des mois de mars et d'avril (à la semaine)

Je laisse un peu plus de temps pour la réalisation de la recette et les retours en photo (jusqu'à la fin de cette semaine)

Défi sportif : 2^{ème} édition : USEP pour rapporter des points à la classe (deux jours)

Imprime les consignes du défi sportif **n°2**. Regarde la vidéo de la maitresse. N'hésite pas à me contacter si tu as un doute sur les consignes. **Envoie-moi tes résultats au plus tard lundi 11.** (J'attends vos résultats pour compléter le tableau)

Défi production d'écrit : thème : à la fin du confinement (suite)

Une fois que j'aurai corrigé ta production et que tu l'auras reçue, voici ce que j'attends de toi :

- 1) Regarde ma production et ma présentation.
- 2) Regarde ta production corrigée (retour par mail) puis commence à recopier ta production au propre sur une feuille avec des lignes (regarde le modèle en attaché pour t'aider à recopier les parties que vous avez en commun).
- 3) Relis ton texte, vérifie que tout est bon puis découpe le et colle-le ou dépose-le sur un autre support (ce que tu veux c'est libre). Réalise ensuite un décor tout autour de ton texte.

Pour les CP qui ne se sentent pas de recopier tout le texte, ils peuvent compléter le document CP CE1 au propre de la semaine dernière. (Je l'ai remis en annexe) **(j'attends ton retour dès que tu peux, je ne mets pas de date pour le moment)**

Photo de classe :

Nous devons réaliser une photo de classe au printemps mais avec le confinement nous n'en aurons visiblement pas.

Toutefois qui dit année exceptionnelle dit photo de classe exceptionnelle.

Je souhaiterais réaliser une photo de classe avec des photos individuelles des enfants à la maison mais pour cela j'ai besoin de votre autorisation.

Merci dans un premier temps, **de me renvoyer le document joint sur le site avec votre autorisation ou non** d'utiliser une photo de votre enfant pour la réalisation de la photo de classe et de la publier sur le site de l'école qui est en diffusion publique. Je vous tiendrais au courant quand j'aurai tous les retours.